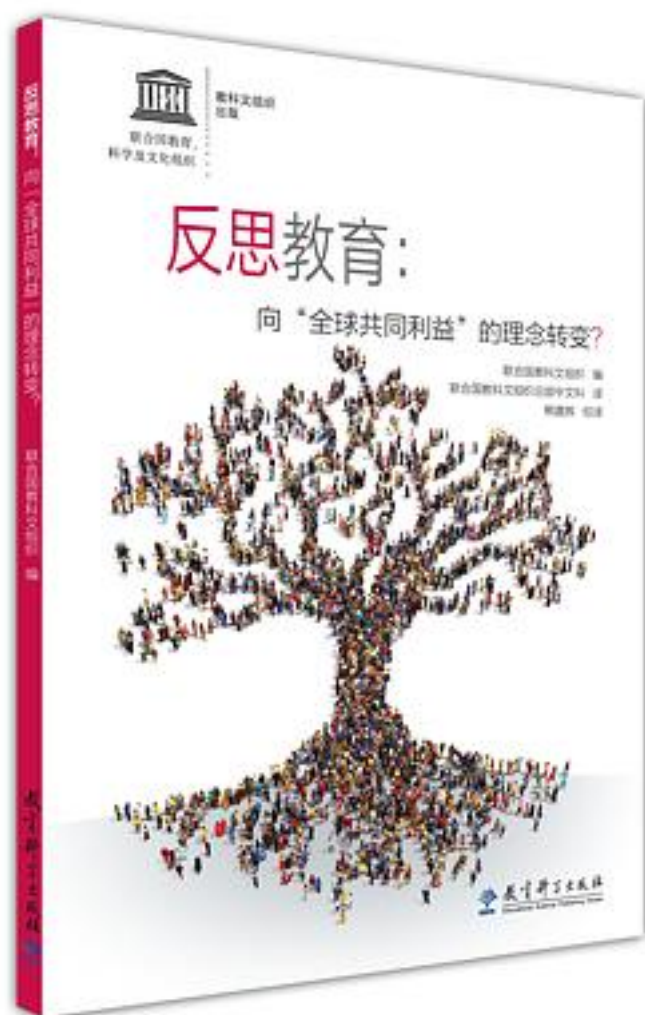


反思教育：向“全球共同利益”的理念转变？



[反思教育：向“全球共同利益”的理念转变？ 下载链接1](#)

著者:联合国教科文组织

出版者:教育科学出版社

出版时间:2017-6-6

装帧:平装

isbn:9787519110901

联合国教科文组织自成立以来，始终致力于通过教育、科学和文化的国际交流合作，促进人类和平与发展。在教育领域，联合国教科文组织出版的一系列重要著作成为指导各国教育事业发展的纲领。其中《学会生存：教育世界的今天和明天》和《教育：财富蕴藏其中》这两部里程碑式的报告，树立起“终身学习”和“学习的四大支柱——学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”等影响深远的教育理念。

2015年出版的《反思教育：向“全球共同利益”的理念转变？》秉承前两份报告的精神，对教育再次做出高瞻远瞩的思考。时代在变，教育也必须变革。为了人类可持续发展的未来，《反思教育》重申人文主义教育观，提出“教育作为全球共同利益”的愿景，为我们进一步思考、讨论和行动提供了指南。

作者介绍:

联合国教科文组织自成立以来，始终致力于通过教育、科学和文化的国际交流合作，促进人类和平与发展。在教育领域，联合国教科文组织出版的一系列重要著作成为指导各国教育事业发展的纲领。

目录: 序言 1
致谢 3
摘要 1
导言 5
第一章 可持续发展：核心关切 11
挑战和矛盾 12
新的知识前景 18
另寻出路 21
第二章 重申人文主义方法 27
人文主义教育观 29
确保增强教育的包容性 34
教育格局的变化 39
教育工作者在知识社会中的作用 46
第三章 复杂世界中的教育决策 49
教育与就业之间日益扩大的鸿沟 50
承认和认证流动世界中的学习 53
重新思考多元化互联世界中的公民教育 57
全球教育治理和国家决策 59
第四章 教育是一项共同利益吗？ 63
教育作为公共利益事业的原则承受着压力 64
教育和知识是全球共同利益 69
对于前途的思考 75
• • • • • [\(收起\)](#)

[反思教育：向“全球共同利益”的理念转变？ 下载链接1](#)

标签

教育

教育学

联合国教科文组织

比较教育学

UNESCO

老师推荐

公共政策

经典

评论

读了才觉得比预想中更贴近现实，不完全是人文主义理想的一面。千言万语一句话，教育连时代社会的变化都没有完全追得上，遑论改变社会。而且，这是全球性的难题，不独是中国的问题。

美则美矣 么得灵魂 适合向大众普及教育学 号召大众关心教育问题

提纲挈领 立意高远

薄薄的，政治学老师推荐

第一部分看不下去，可持续发展、人文主义、全球共同利益等概念，一方面是觉得太过模糊，另一方面有些隐隐的不相信。或许该倒回去看那俩报告！列举了一些挑战，有的老生常谈，有的倒是让人开了眼界。

毕竟作者也说了，目的在于激发辩论——有关"学校和教师的作用"、"多样性与普世价值的平衡"、"评估框架"、"人才流动"、"教育公与私"、"高等教育受教育权"等问题，我也看不透，为了读书报告好歹也深入了解其中之一吧。
翻译有些拗口，或许看原文还好理解些。

贫困，妇女，歧视，人权，赋权型教育...看这种联合国教科文出的书，有种格局很大的感觉。但又转念一想，我算老几，对此现状世界一角如此渺小的我又能做点什么? 10.23

有些宏观与概念

教育公平

什么是“全球共同利益”？它是为了超越“教育是公益事业”的提法，为了说明教育不仅仅是政府的事，全社会都应当参与教育事业并负起责任，教育机构和工作者因此也不仅仅为政府工作，而是对全体人负责。

翻了翻，引用了其中一些观点。

#1916#在前两本的基础上做了新变化的补充，但没有展开。感觉以后还要继续出报告的话，可以单独出某个教育问题的研究和报告，会更有价值。

与其将其作为教育理想，不如说是对现实的探讨和追问

毕竟是联合国出品，教育思考立足国际视野。单就表述方式而言，也是政府公文和论文写作的学习模板……

视野广阔 观点超越

一本主题杂志的内容，使用一个书号，定价19.00元，印刷过于奢华。文中提供的数据资料，比较新鲜。文末说“本书旨在抛砖引玉、激发辩论”。我的辩题是“全球共同利益”理念，和国际共产主义运动，是否可以结合考虑？

联合国教科文的第三份全球报告，关注新千年来教育面临的种种问题，并提出以人文主义方法来解决分析当前的教育桎梏，最后提出突破教育的公益性原则，朝着共同利益的目标与蓝图迈进。

教育当为公益，公益当为公共利益。

看的UNESCO網站免費下載的中譯本。排版有些小瑕疵。有些概念和譯文還是對照英文理解更確切一些。

2018读书第十三本
最近读的书都蛮奇怪的。很薄的一本小册子，是世界教科文组织自成立以来，编写的第三次关于教育的报告，阐述了在经济全球化下的教育应该何去何从。教育跟不上时代的变化已是全球共识。教师地位和待遇的问题，居然其他国家也有。经济基础决定上层建筑，经济落后，黄改革教育又有何用？

如果把教育和知识看成是共同利益问题，那么私人利益、公共利益、公共利益在这些具体情况中又有什么区别呢？感觉最应该深入探讨的“共同”问题在教育目的、知识控制、知识创造中没有很说清楚呢，真的是我理解的支持共享吗？
很不错的是强调了我们对于张口闭口言学习的片面关注、学习机会平等等的根本性问题。

[反思教育：向“全球共同利益”的理念转变？_下载链接1](#)

书评

这本书是循着一篇喜欢的文章的参考书目顺藤摸瓜买的，到手之后才意识到是联合国教科文组织的文件，怪不得那么不好找……不过！读完居然还有点心潮澎湃[捂脸]
它简直是一本教育界的心灵鸡汤，一出手就是站在全人类的高度来探讨的，跟那些研究细节的教育书籍画风完全不一样！ 对...

[反思教育：向“全球共同利益”的理念转变？_下载链接1](#)