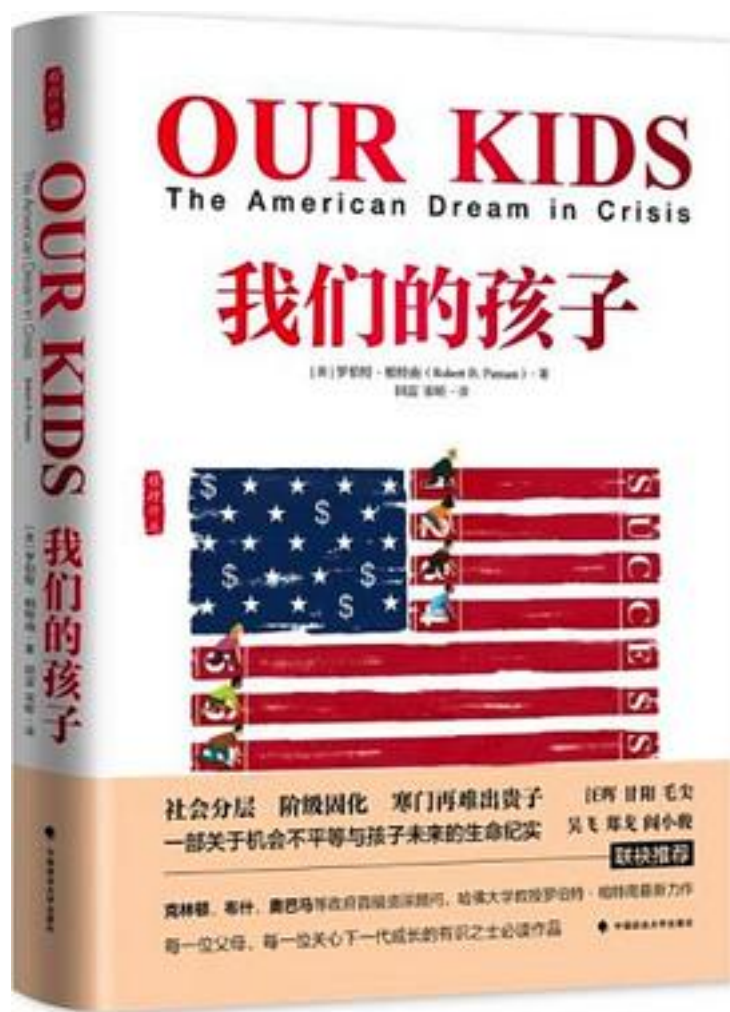


我们的孩子



[我们的孩子_下载链接1](#)

著者:[美] 罗伯特·帕特南

出版者:中国政法大学出版社

出版时间:2017-5

装帧:精装

isbn:9787562070146

在一个阶级固化的社会里，寒门为什么再难出贵子？为了回答这一问题，理解美国社会

的贫富两极分化是如何影响下一代人的生活机遇的，哈佛大学帕特南教授组织研究团队，以数年之功，追踪访问了生活在美国各地的107位年轻人，呈现出美国社会在过去大半个世纪以来的变迁图景，书写了一则关于“美国梦之衰落”的警世恒言。

正如《纽约时报书评》所言，“读罢此书，没人还能相信美国还有机会平等这回事。”帕特南用“以点带面”的叙述方式，生动地展示了美国社会在过去半世纪以来日渐扩大的“阶级鸿沟”。在《我们的孩子》一书中，帕特南依次讨论了穷孩子和富家子在成长过程中所经历的全方位差距。中上阶级的父母有更多时间陪伴孩子、给予引导、提供资源，而寒门子弟，不仅是经济上“穷”，还更有可能生活在残缺不全的破碎家庭，成长过程中无法得到父母双全的关爱或在隔代教养的环境中长大。全书反复出现的一个意象——贫富阶级之间的“剪刀差”——在家庭结构、父母教育方式、学校教育、邻里社区内都有鲜明的反映。在这个生而不平等的时代，仅仅谈机会均等都是不公正的！

2013年，帕特南曾因“深化了我们对美国社区的理解”而得到总统颁布的国家人文勋章。本书在此意义上又是一次学术的跃进，它更生动地展示出美国社会的全幅图景：当寒门子弟发现自己再努力也是徒劳时，美国梦已碎。对于当下的中国人而言，这本书以手术刀般的锐利所进行的批判，是我们千金难买的经验和教训。

作者介绍：

罗伯特·帕特南

1941年生，美国当代最杰出的政治学家，曾担任美国政治学协会主席。哈佛大学马尔金公共政策讲席教授，美国国家科学院院士，2006年荣获政治学界最高奖约翰·斯凯特奖，且为2013年总统颁布的国家人文勋章得主。曾出任肯尼迪政府管理学院院长。目前著书14部，被译为20多种语言，在比较政治、美国政治、国际关系和政治理论领域均做出过卓越的创新贡献。代表作《让民主运转起来》和《独自打保龄》是过去半个世纪引证最多的社会科学著作，在国内学界和思想界也有深远的影响。多年来，他担任过多届美国总统、英国首相、法国总统以及多个国家政府首脑的资深顾问，其学术思想也激发了全球范围内草根社会运动的勃兴。

译者

田雷

华东师范大学法学院教授，曾任教于重庆大学人文社会科学高等研究院，《雅理译丛》主编。香港中文大学政治学博士（2008年），耶鲁大学法学硕士（2010年）。研究方向主要包括：美国宪法的历史与理论、中国政治与宪法、香港特别行政区基本法以及政治理论。近期出版的译著包括《我们人民：转型》和《林肯传》。目前正与几位年轻的朋友共同编辑“雅理读书”微信公众号（yalipub）。

宋昕

复旦大学古籍所先秦两汉文学专业在读硕士，曾就读于重庆大学博雅学院，获文学学士学位（2016年）。研究方向是两汉的史学与文学。

目录：第一章 美国梦：幻象与现实

唐

弗兰克

50年代克林顿港的阶级差异

莉比

杰西和谢丽尔

21世纪克林顿港的阶级差异

切尔西

大卫

美国的不平等：广角镜
走向两个美国？
邻里隔离
教育隔离
婚姻
机会平等
关于概念的说明

第二章 家庭结构
安德鲁和他的家庭
凯拉和她的家庭
美国家庭结构的变迁
母亲的生育年龄
计划外生育
非婚生育
离婚率
同居现象
多伴侣生育
女性外出工作
种族和阶级
两阶家庭结构是如何出现的？
两阶家庭的恶果

第三章 为人父母
西蒙娜、卡尔和德斯蒙德
斯特芬妮、劳伦和米歇尔
伊利亚
儿童发育：我们最新的认识
为人父母之道——及其变革趋势
金钱投资
时间投入
幼儿教育
父母承受的压力
隔代抚养

第四章 学校条件
克莱拉、里卡多和伊莎贝拉
特洛伊中学
罗拉和索菲亚
圣安娜中学
克莱拉对橘子郡拉美裔家庭的观察
学校：你的同学是谁，这很重要
课外活动
美国学校教育之概览
高中
大学

第五章 邻里社区
玛尔妮，埃莉诺和玛德琳
莫莉、丽莎和艾米
社区和孩子：社会网络、益友良师、邻里环境、教堂
社会关系网
社区内有良师

邻里环境
宗教团体

第六章 路在何方

机会不平等与经济发展

机会不平等和民主

机会不平等和道德义务

路在何方？

家庭结构

为人父母

学校

邻里社区

缩小机会鸿沟——我们可以

《我们的孩子》的故事

我们的定性研究

我们的定量研究

• • • • • [\(收起\)](#)

[我们的孩子_下载链接1](#)

标签

社会学

阶级固化

社会阶层

美国

教育

机会不平等

社会科学

政治社会学

评论

书不是说理，而是用一个个案例告诉你，阶层流动是如何逐渐停止的。如果你看过他的《独自打保龄》那就不推荐再买这本书了，逻辑和内容大致相同，这本更关心孩子的成长，但核心思想是一致的。如果你没有买，推荐看《独自打保龄》。如果两本都买了，会发现边际效益递减很明显。

这个书其实很好地说明了美国主流社会科学界都关心啥问题以及美国为啥……

中上阶级的父母有更多时间陪伴孩子、给予引导、提供资源，而寒门子弟，不仅是经济上“穷”，还更有可能生活在残缺不全的破碎家庭，成长过程中无法得到父母双全的关爱或在隔代教养的环境中长大。

Putnam材资平庸，好在认真勤勉，态度诚恳，几本书都不错。

翻译整体很流畅，然而我认为严肃的社会研究就不要出现神马、单身狗这类自以为幽默的小聪明了；这书的图表格式不统一，轴线含义、单位有的干脆没有，有的图名乱来，这在罗列数据的时候基本是个不可原谅的错误。说回内容，作者用心把个例和数据分析结合起来，最后附研究方法的说明，用例证时比较小心，下结论不武断（几处揭示相关性的时候坦诚这只是一种可能），很容易让人从感性和理性上都信服。全书的结论就是阶层可能正替代种族成为底层人民上升通道中的天花板，底层儿童挣扎在恶性循环当中，全无翻身的可能。他们有好的期许，但无力无奈，父母责任缺席、学校作为场所的不力、社区功能失灵…把他们推入深渊。社会不公很容易被识别为集体性的个人问题而被搁置，但其中社会制度的推波助澜也要揪出来解决掉才是“正确的”不公，作者很刻苦，可供一观，推荐

每一章皆用不同的故事对比（工人阶级家庭vs中上阶级家庭），在对比中揭示了经济隔离、阶级隔离、种族隔离、居住隔离、学校隔离等残酷的现实，两极分化、阶层固化，留给个人努力的空间越来越少，美国梦越来越衰落，书中所分析的也是我们目前的状况。

美国的知识分子能够做出这样有人文关怀和社会推动意义的调查，真让人感动不已。研究不仅得到各种基金资助，成书后还获得总统奖。想起我们的gov不久前抓捕了组织工人读马克思著作的北大博士，真的不知该作何语。

关于教育与阶层固化这一突然在中国兴起的热点话题的深度研究，读此一书胜过百篇公号文。

仅就美国的状况而言，这大概就是一个社群主义者的教育诊断，以便利抽样的访谈故事承载扎实详尽的统计数据，结尾也给出了极其明确的解决方案——坦率说，明确得让人心生怀疑。暂且抛开这份怀疑，我们面临着另一个更为严重的问题：当我们在中国语境下谈美国教育时，究竟是将其当作中国状况的镜像，借他乡之殇进行自我安慰，鼓吹「无声的革命」；还是将之当作某种忧喜参半的前景，看到我们甚至没能做到那些帕特南眼中的理所当然（如公立教育投入平等），而只是复刻了教育系统中的效率转向。悲观的说，这一状况或许注定会越演越烈：帕特南却并未清楚地看到，正是我们的教育系统不断生产出的关于我们自身的知识（如幼教、脑科学、营养学）将教育变成了一个专门领域，而专门领域中向来没有公共精神的容身之地，只有或公或私的投入产出和马铃薯式的生活。

本来打算打四星半，但翻译实在太烂、太恶心了。对一些及其简单的词汇完全不懂、乱翻译一通之外，自己拙劣的中文水平也暴露无疑。另外，“讲真”出现好几次，有这么恶心的译法和表述吗？

读罢让人心碎。如果说帕特南上一本书还是关注社会资本对于民主体制运转的作用，这本书更关注教育、公正、道德等这些关键的问题，而人们对穷孩子遭遇的束手旁观最终将影响到整个社会的良性运转。阶级分化、家庭结构、社区资本、教育方式、学校条件、种族差异，众多繁复的因素叠加起来，共同构成美国当今触目惊心的分化现状。不同的出身背景导致了他们不同的人生际遇，不同的人生际遇又造成下一代的悲剧。上等人变得漠不关心，甚至完全不知情，下层人更疲于奔命无力改变。“我们的孩子”逐渐变成“你们的孩子”，读到全书最后一句话险些泪目：“事到如今也必须承认我们对这些孩子的义务。因为我们和穷孩子之间是你中有我，我中有你的。他们，也是，我们的孩子。”

整个看完觉得和美国梦破碎没什么关系，而是每个社会都存在的原生家庭决定论。数据分析很扎实，叹为观止，还提出了改进办法。作者还写过《独自打保龄》

读起来很快，想读反映中国社会问题又有扎实量化数据的书，有吗

life is a struggle

我受不了这种翻译风格，我觉得在智性的幽默与油滑的俗套之间还是有很大区别的，诸如撕逼、单身狗这类网络词汇，使用当慎重，格调实在太低。相比作者的分析，我实际更喜欢看那些田野调查的案例，在这个日益一体化的世界，美国孩子的问题，亦是我们的孩子的问题。

他日的美国就是明日的中国，随着经济发展，社会变革，阶层固化之路势不可挡。书里处处都是现代父母的教育焦虑

这是一整本文献综述啊

贫困系统的再生产。

剖析了家庭结构、学校环境、邻里社区、养育方式对美国孩子成长的影响，道理都是相通的，对国内养育孩子有非常大的启发性。

美国孩子和中国孩子面临的世界很像，可能中国孩子还要更甚。一边是焦虑的伪中产阶级父母为了继续往上攀爬社会的阶梯，为孩子争取学区房、课外培训、兴趣班一系列的活动，自己还为着房贷、各种费用殚精竭虑；一边是留守儿童九年义务教育结束就退学，消失在校园融入社会这个大染缸里。最后一章我都没怎么读，我知道无论是什么样的建议，作为个体的我都还是要继续挣扎，毫无选择。

[我们的孩子_下载链接1](#)

书评

这本书听了两周。比以往的速度慢了很多。原因有点神奇，在听到这本关于我们的孩子

的书的一半的时候，我知道自己怀孕了。

然后n多天节奏完全打乱，每分钟都用来去接受这个消息，转换角色，应付无数不受控制冒出来的感受和想法。应接不暇的去认识未曾了解的自己。Putnam 是美...

美国政治学者罗伯特·帕特南所写《我们的孩子》一书，讲述了一些下层阶级和中上层阶级的孩子成长环境的差异，从而导致长大之后的境遇不同。这些故事都是如此的生动，让你发现，两个美国世界的存在。正如《北京折叠》故事里，上、中、下不同的世界不相往来一般。我记得去过印...

作为哈佛大学社会学教授，作者本人在1950年代的俄亥俄州小镇长大，他虽然出身普通，但成为哈佛教授。这除了他本人的努力之外，也离不开宏观的社会支持，当时的美国经济迅速扩张，蓝领和白领的相差并不是特别大，社区凝聚力丰沛，教育与社交并没有在阶级间隔离。大多数人不论出...

Intro

大概是去年的六月，正是考研人正式进入备考状态的时期，我向波波谈起了对社会阶层的思考与抱怨，那时（当然现在也是）我常常陷入一种怨天尤人的状态里，急需来自长辈的开导，虽然她连自己的事情都忙不完，但还是会发给我长长的语音转文字的回答，让人心生温暖。就是这时...

《我们的孩子》是一份研究报告，作者和他的团队用了数年时间，走访了百余个家庭，和家庭的的孩子和父母进行了访谈。他们试图回答一个问题：在一个阶级固化的社会里，寒门为什么再难出贵子？作者团队对比了贫穷人家和富裕人家孩子的成长过程，发现富人的孩子比穷人家孩子拥有更多...

全书对美国现在社会分层固化的几个主要方面进行讨论：家庭结构、家庭教育、学校教育、社区环境。总结了这些方面的社会科学研究的成果，然后针对每一个专题专门采访了正面负面各一个家庭做例子，并以这些家庭的故事开头，给枯燥的统计数字带来些直观的感受。总的结论很简单，就...

其实这是一本很好的书（“但是”在后边），因为它写得新，让我们看看美国人最近怎么吐槽自己的国家的教育和生活。这很好。看起来美国人和现在的中国没什么两样，有

钱的更有钱，没钱的更没钱，拼爹、学区房、虎妈、拼成绩……这很好。可为什么写这本书的美国人觉得不好呢？ 因为...

美国梦：只要你肯奋斗，就能屌丝逆袭。

《我们的孩子》一书中通过若干案例说明：对于屌丝，美国梦已然破灭。

吴军的《见识》里写到，比你高一个阶层的人拥用更强的资源调动能力，只需付出10%的努力，就相当于你付出100%的努力。龟兔赛跑的故事完全是“贫困者的假设”，现实的社...

最近读完了2本书：拉鲁的《不平等的童年》及Putman's《Our Kids》，恰巧讲得是同一个主题：美国教育的阶级差异。两本书都采取了类似的研究方法：通过选取十几个家庭作为样本进行访谈与观察，并对样本家庭父母所处的社会地位（可获得的社会资源）作为分类，总结出了当今美国社...

“你的过去并非我的过去，你的现在甚至也不是我的现在。”

最近有幸关注到这本书，读起来有一种亲切之感，甚至有一瞬间的恍惚，我以为书中说的是中国的事情。实在是太相似了。美国目前的教育现状就是不就是我们面临的现状。书中选取了美国不同地点的父子或母女进行采访。由于选...

在何帆老师推荐下读了《我们的孩子》，通过几十个短故事定向说明和定量数据描述了当下美国阶层固化对于孩子未来的影响，可读性很强通俗易懂。文中主要讨论了，家庭结构、父母教育方式、童年期的发育和同学之间的相互影响，课外活动的机会，以及邻里和社区影响，童工造成了大学...

就像跟随作者进入到不同的家庭，观察他们的孩子为什么赢/输在起跑线上；看书的过程中也在回忆自己的成长经历，问问自己有没有过时的片面的甚至宿命的育儿理念，这些理念可能会先于专业知识，影响我的孩子。当父母可能不是最难的，但可能是对知识的鲜度、对理论与实际的结合、对...

纵观《我们的孩子》，这本书不因深入细节而不见形体与整体框架，同时也不因它的格局之大而流于表面没有深入。所谓大象无形，包罗万象。这本书对于教育领域或许是意义非凡的，在往往聚焦单个问题深入探究的教育学专著中，《我们的孩子》宕开一笔，提供了一个整理教育问题分支的...

[我们的孩子_下载链接1](#)