

探索儿童的绘画世界



[探索儿童的绘画世界_下载链接1](#)

著者:李甦 著

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2017-6

装帧:平装

isbn:9787567562882

本书以儿童绘画心理发展与教育的核心问题为导引，结合案例进行细致描述和深入解析，梳理困扰教师、家长及大众有关儿童绘画心理及教育的诸多问题，将科学的理念与实践经验传播给大众。

作者介绍:

李甦

教育学硕士，心理学博士，现任中国科学院心理研究所副研究员，博士生导师。亚洲读写协会（ARWA）秘书，北京市学前教育研究会第十届常务理事，学术指导委员会委员。主要研究方向为儿童早期读写与语言发展、儿童绘画心理与教育。目前已主持并参与多项国家自然科学基金项目，在国际和国内刊物上发表研究报告及论文40余篇，出版专著《学前儿童心理学》（获第五届教育科学优秀成果二等奖）、译著《儿童绘画心理学-儿童创造的图画世界》、《儿童绘画和心理治疗：解读儿童画》。

目录: 前言

导言

01我眼中的菠萝：认识儿童画

什么是儿童画？

绘画（活动）的本质

表征性绘画与表达性绘画

绘画是儿童的认知活动

02怎么画都不像：儿童绘画的发展特点

表征性绘画的发展

表达性绘画的发展

具有绘画天分的儿童

基于绘画发展特点认识儿童绘画

03画得少说得多：绘画与语言的关系

儿童的绘画与语言都是符号

绘画与语言在发生发展过程中具有相似性

绘画与语言在儿童发展过程中的关系是动态变化的

儿童对两种符号所传递意义的“转译”

在绘画和语言之间架起桥梁

04要不要教儿童绘画 059

为什么要教？ 061

教与不教都纠结 062

儿童绘画时会面临什么困难 063

儿童绘画的发展需要学习 067

儿童绘画的发展需要成人的支持 068

艺术素养的培养是提升绘画能力的核心 069

05如何支持儿童的绘画活动 071

支持儿童绘画活动的基本原则 072

为儿童提供“发展适宜性”的绘画经验 079

掌握解读/评价儿童画的方法 081

幼儿园绘画集体教学活动的设计与组织 084

不同年龄幼儿绘画活动的指导要点 096

后记 099

· · · · · (收起)

[探索儿童的绘画世界](#) [下载链接1](#)

标签

儿童绘画

儿童教育

儿童

评论

對幼兒教育者有幫助，可以看下書中講的一些關於兒童畫的譯本書籍。

满满的干货。对进行儿童画活动具有极大的指导意义。

当你真正把儿童绘画当成像写文章说话一样，是思想和情绪的一种表达方式的时候，你
就不会纠结画得像不像和要不要小孩画画了。毕竟，我们也没要求小孩写文章要写得跟
作家一样。

[探索儿童的绘画世界](#) [下载链接1](#)

书评

[探索儿童的绘画世界](#) [下载链接1](#)