

教育人类学理论、方法与应用研究



[教育人类学理论、方法与应用研究 下载链接1](#)

著者:苏德

出版者:中央民族大学出版社

出版时间:2015-6

装帧:平装

isbn:9787566009364

本著作为中国人类学民族学研究会教育人类学专业委员会首届年会论文集，收录了参会

学者的62篇很好论文。本著围绕“教育与文化”这一主题，分“大会重要报告”、“人类学视野中的教育研究”、“教育人类学理论与学术前沿”、“教育人类学研究方法与田野工作”、“教育人类学本土研究”五部分，因而多方面、多角度地展示了近年来我国教育人类学理论、方法和应用研究方面的*新成果，对推进我国教育人类学的学科建设、促进教育人类学的学术发展具有重要的参考价值。

作者介绍:

目录:

建立学术研究共同体，促进教育学与人类学的交融——*国人类学民族学研究会教育人类学专业委员会首届年会综述（代序）

迈向组织化和专业化的*国教育人类学——访著名教育人类学家滕星教授

一、大会重要报告

教育人类学：美美与共的学问

回到原点：教育人类学的本体性问题初探

家庭、教育与分离的技术——文化转型人类学的一种视角

教育质性研究概念框架的本土探索——以一项对实习生与指导教师互动的研究为例

民族高等教育的文化责任研究述评

教育人类学视野下的学校教育

做教育民族志：经历、困惑与反思

灾难后学校改革之研究：一所当代原住民小学

教育人类学方法的革新——以学习问题研究为例

现代民族志的范式及其转型——兼论教育人类学对于田野民族志的重新认识

二、人类学视野中的教育研究

一核多元中和位育——*国特色多元文化及其教育道路之初探

..... (收起)

[教育人类学理论、方法与应用研究](#) [下载链接1](#)

标签

苏德

滕星

文集

教育人类学

评论

[教育人类学理论、方法与应用研究 下载链接1](#)

书评

[教育人类学理论、方法与应用研究 下载链接1](#)