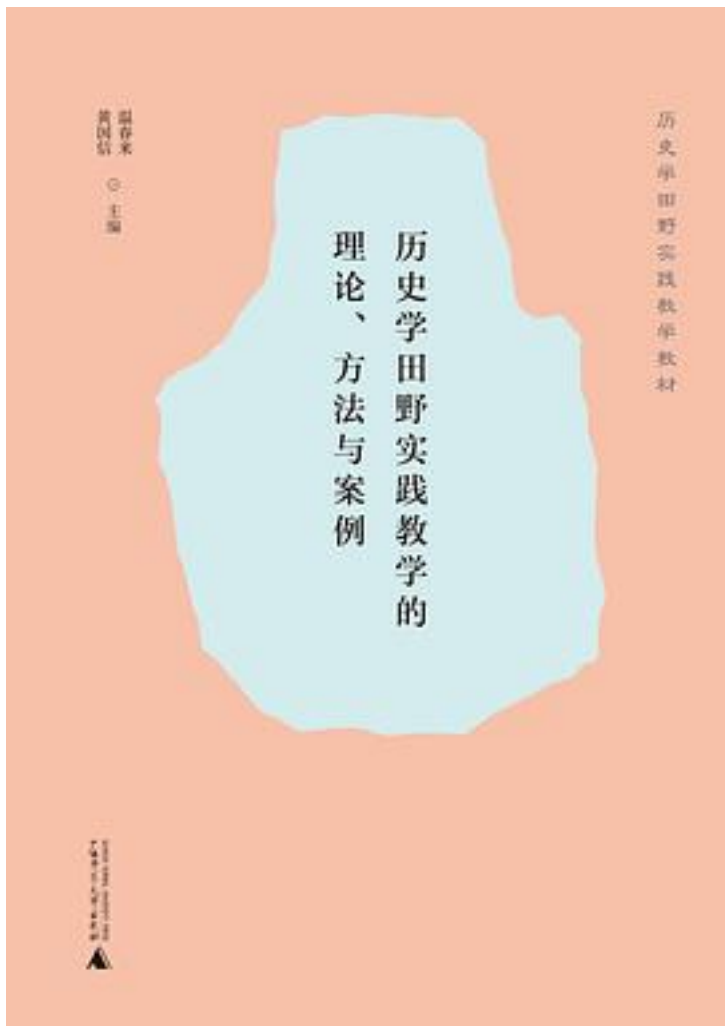


历史学田野实践教学的理论、方法与案例



[历史学田野实践教学的理论、方法与案例_下载链接1](#)

著者:温春来（主编）

出版者:广西师范大学出版社

出版时间:2017-6

装帧:平装

isbn:9787549597352

《历史学田野实践教学的理论、方法与案例》是一部历史学田野实践教学教材。编者积

十余年田野教学实践之经验，撰成本书。全书分为上下两编，上编为理论方法，解答了历史学田野实践教学的目的、意义等问题，阐述了田野实践教学所使用的主要方法，包括如何在历史场景中解读族谱、契约、碑刻等民间文献，以及在田野中阅读信仰仪式、开展口述访谈的办法；下编为教学案例，以编者在国家大学生实践教学基地——广东省佛山市南海区西樵镇的教学实践为例，从问题导向出发，细致地模拟了教学中的指导、提示、提问、讨论等情景，展示了学生从进入基地到课程结束将会得到的完整训练过程，充分展现了历史学田野实践教学的田野与文献结合、扎根乡土与宏大关怀结合的特色。

作者简介:

温春来，1974年生，贵州毕节人。中山大学历史系教授、中山大学岭南文化研究院执行院长。

黄国信，1964年生，湖南炎陵县人。中山大学历史系暨历史人类学中心教授、博士生导师。

目录: 导言/ 温春来 黄国信 1

〔上编〕理论与方法

第一讲 民间契约文书的搜集与利用/ 黄志繁 3

一、民间契约文书基本知识 3

二、民间契约文书收集和整理的基本要求 1 4

三、民间契约文书解读方法 1 7

第二讲 碑刻文献及其利用/ 徐靖捷 李晓龙 2 3

一、碑刻的历史 2 3

二、碑刻的收集 2 7

三、碑刻的价值 3 3

四、碑刻文献与地方历史——以南海县西樵镇为例 3 7

五、结语 6 1

第三讲 族谱的解读与利用/ 黄国信 6 3

一、族谱的一些基本概念 6 5

二、族谱的一般编纂过程与谱系的构成 6 7

三、族谱的解读与利用 7 5

第四讲 口述资料的搜集与利用/ 温春来 8 8

一、口述资料的意义与性质 8 8

二、搜集口述资料的方法 9 2

三、口述资料利用的一些原则 9 6

第五讲 仪式的理解与分析/ 贺喜 1 0 4

一、乡村社会的世界观 1 0 5

二、祖灵与地理 1 0 9

三、皇帝与孤魂 1 1 3

四、多元的正统 1 1 6

五、结语 1 2 5

〔下编〕教学案例

前言 1 2 9

田野点一 西樵山/ 任建敏 陈海立 李晓龙 1 3 7

一、编选说明 1 3 7

二、精读文献 1 3 8

三、问题设计 1 6 4

四、田野见闻举要 1 6 5

五、讨论及引导举要 1 7 2

田野点二 简村/ 陈海立 李晓龙 任建敏 1 8 2

一、编选说明1 8 2

二、精读文献1 8 4

三、问题设计2 0 5

四、田野见闻举要2 0 6

五、讨论及引导举要2 0 9

田野点三 民乐/ 李晓龙 任建敏 陈海立 2 1 8

一、编选说明2 1 8

二、精读文献2 1 9

三、问题设计2 4 1

四、田野见闻举要2 4 2

五、讨论及引导举要2 5 7

田野点四 海舟/ 李晓龙 任建敏 陈海立 2 6 5

一、编选说明2 6 5

二、精读文献2 6 6

三、问题设计2 8 9

四、田野见闻举要2 9 0

五、讨论及引导举要2 9 9

教学案例总结/ 陈海立 李晓龙 任建敏 3 0 7

• • • • •

(收起)

[历史学田野实践教学的理论、方法与案例_下载链接1](#)

标签

历史人类学

方法论

历史

人类学

社会史

华南研究

明清史

经济史

评论

本书由中山大学温春来和黄国信教授选历史田野专家基于民间文书、碑刻文献、口述材料、民俗仪式、族谱家谱五部分社会史研究材料，介绍各部分学术史源流，田野方法和注意事项，重在实地考察与文献分析互证，全书后半部树立历史田野报告之范式，让长期从事历史田野的我眼前一亮，这是我的第2500本书！

补标，18年夏天带学生实习，读于新都档案馆

有一丢丢太浅了，嗯嗯，當然也是因為自己已經不是大學生了的緣故吧。。。略略略。

很有益处的入门之作

很详细的入门指导书。

可以。

传教用的教材。书名改做历史人类学的田野实践要更好一些，历史学的田野实践应该还要包括出土文献、遗迹规制等，但本书主要还是以中大十数年来所倡导的历史人类学为内容，关注自下而起的视角。话说，这种方法也应该是历史地理学的，但国内的历史地理学反而更愿意偏向地理而非历史。

從教學案例中的師生討論部分讀出了些許違和感，果然田野還是要跑了才能深刻理解。順便羨慕一下中大同學田野實踐的機會、條件真好。

看来在实习教学上，中山已经甩开很多老牌学校很远了，再看看本院，真是太惭愧了

關在家裡看老師們的理論總結和學長學姐們的田野

深入浅出，系统性写了很多必学问题。我要是早点看这本书也不会这么迷茫了。。。

假装在中山大学……看到后面要落泪了，这样的体验和学习机会应该永远无法拥有了。

史料上列举较多，因属于教材性质，分析多属于提点式的，不够透彻。

第一部分从契约文书、碑刻、族谱、口述、仪式文献五种最常见田野文献入手，结合相关案例阐释历史学田野的要点。第二部分以西樵、民乐等时间地点为例，介绍准备工作。如此编排对初学者快速把握很有利。

全书比较好懂，深入浅出，作为北方人之前读很多历史人类学研究不太明白的地方（不懂华南地区的各种民俗、仪式）都一下子可以点破，是历史人类学田野的绝佳也是目前唯一的教材。美中不足：上部分有的地方泛泛而谈，下部分有的地方限于篇幅没有全部列出史料，以至于与后面的讨论部分对不上。

看着人家的田野调查，假装自己也去过了。

[历史学田野实践教学的理论、方法与案例_下载链接1](#)

书评

[历史学田野实践教学的理论、方法与案例_下载链接1_](#)