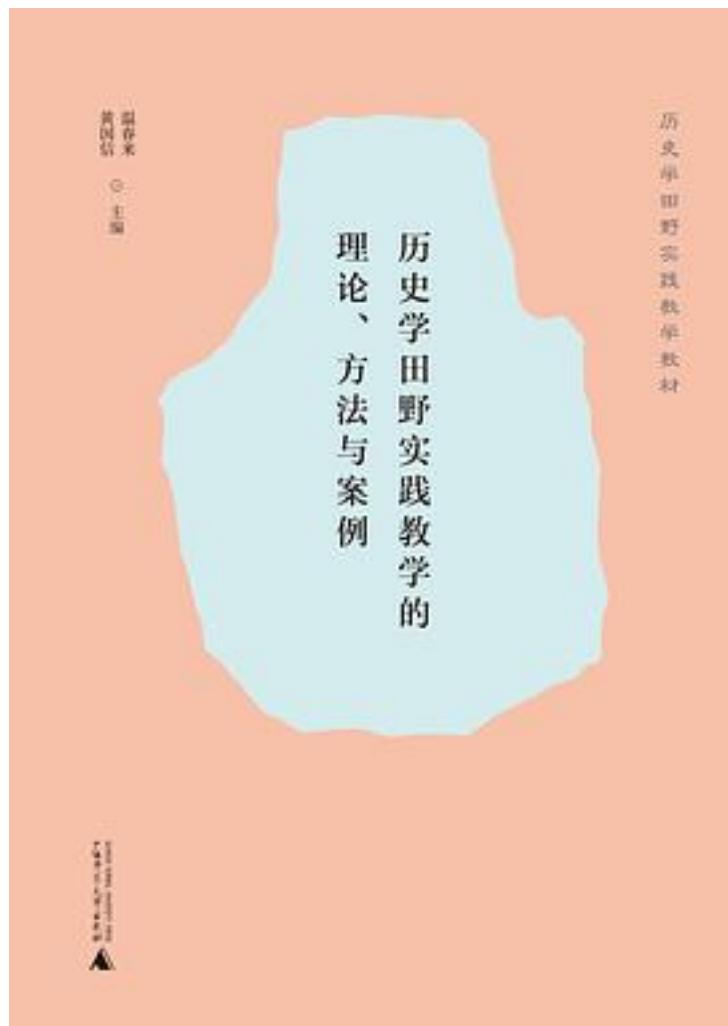


历史学田野实践教学的理论、方法与案例



[历史学田野实践教学的理论、方法与案例 下载链接1](#)

著者:温春来 (主编)

出版者:广西师范大学出版社

出版时间:2017-6

装帧:平装

isbn:9787549597352

《历史学田野实践教学的理论、方法与案例》是一部历史学田野实践教学教材。编者积

十余年田野教学实践之经验，撰成本书。全书分为上下两编，上编为理论方法，解答了历史学田野实践教学的目的、意义等问题，阐述了田野实践教学所使用的主要方法，包括如何在历史场景中解读族谱、契约、碑刻等民间文献，以及在田野中阅读信仰仪式、开展口述访谈的办法；下编为教学案例，以编者在国家大学生实践教学基地——广东省佛山市南海区西樵镇的教学实践为例，从问题导向出发，细致地模拟了教学中的指导、提示、提问、讨论等情景，展示了学生从进入基地到课程结束将会得到的完整训练过程，充分展现了历史学田野实践教学的田野与文献结合、扎根乡土与宏大关怀结合的特色。

作者介绍：

温春来，1974年生，贵州毕节人。中山大学历史系教授、中山大学岭南文化研究院执行院长。

黄国信，1964年生，湖南炎陵县人。中山大学历史系暨历史人类学中心教授、博士生导师。

目录：导言 / 温春来 黄国信 1

[上 编] 理论与方法

第一讲 民间契约文书的搜集与利用 / 黄志繁 3

一、民间契约文书基本知识 3

二、民间契约文书收集和整理的基本要求 14

三、民间契约文书解读方法 17

第二讲 碑刻文献及其利用 / 徐靖捷 李晓龙 23

一、碑刻的历史 23

二、碑刻的收集 27

三、碑刻的价值 33

四、碑刻文献与地方历史——以南海县西樵镇为例 37

五、结语 61

第三讲 族谱的解读与利用 / 黄国信 63

一、族谱的一些基本概念 65

二、族谱的一般编纂过程与谱系的构成 67

三、族谱的解读与利用 75

第四讲 口述资料的搜集与利用 / 温春来 88

一、口述资料的意义与性质 88

二、搜集口述资料的方法 92

三、口述资料利用的一些原则 96

第五讲 仪式的理解与分析 / 贺喜 104

一、乡村社会的世界观 105

二、祖灵与地理 109

三、皇帝与孤魂 113

四、多元的正统 116

五、结语 125

[下 编] 教学案例

前言 129

田野点一 西樵山 / 任建敏 陈海立 李晓龙 137

一、编选说明 137

二、精读文献 138

三、问题设计 164

四、田野见闻举要 165

五、讨论及引导举要 172

田野点二 简村 / 陈海立 李晓龙 任建敏 182

一、编选说明	1 8 2
二、精读文献	1 8 4
三、问题设计	2 0 5
四、田野见闻举要	2 0 6
五、讨论及引导举要	2 0 9
田野点三 民乐/李晓龙 任建敏 陈海立	2 1 8
一、编选说明	2 1 8
二、精读文献	2 1 9
三、问题设计	2 4 1
四、田野见闻举要	2 4 2
五、讨论及引导举要	2 5 7
田野点四 海舟/李晓龙 任建敏 陈海立	2 6 5
一、编选说明	2 6 5
二、精读文献	2 6 6
三、问题设计	2 8 9
四、田野见闻举要	2 9 0
五、讨论及引导举要	2 9 9
教学案例总结/陈海立 李晓龙 任建敏	3 0 7
· · · · · (收起)	

[历史学田野实践教学的理论、方法与案例 下载链接1](#)

标签

历史人类学

方法论

历史

人类学

社会史

华南研究

明清史

经济史

评论

本书由中山大学温春来和黄国信教授选历史田野专家基于民间文书、碑刻文献、口述材料、民俗仪式、族谱家谱五部分社会史研究材料，介绍各部分学术史源流，田野方法和注意事项，重在实地考察与文献分析互证，全书后半部树立历史田野报告之范式，让长期从事历史田野的我眼前一亮，这是我的第2500本书！

补标，18年夏天带学生实习，读于新都档案馆

有一丢丢太浅了，嗯嗯，当然也是因为自己已经不是大学生了的缘故吧。。。略略略。

很有益处的入门之作

很详细的入门指导书。

可以。

传教用的教材。书名改做历史人类学的田野实践要更好一些，历史学的田野实践应该还要包括出土文献、遗迹规制等，但本书主要还是以中大十数年来所倡导的历史人类学为内容，关注自下而起的视角。话说，这种方法也应该是历史地理学的，但国内的历史地理学反而更愿意偏向地理而非历史。

从教学案例中的师生讨论部分读出了些许违和感，果然田野还是要跑了才能深刻理解。顺便羡慕一下中大同学田野实践的机会、条件真好。

看来在实习教学上，中山已经甩开很多老牌学校很远了，再看看本院，真是太惭愧了

關在家裡看老師們的理論總結和學長學姐們的田野

深入浅出，系统性写了很多必学问题。我要是早点看这本书也不会这么迷茫了。。。。

假装在中山大学……看到后面要落泪了，这样的体验和学习机会应该永远无法拥有了。

史料上列举较多，因属于教材性质，分析多属于提点式的，不够透彻。

第一部分从契约文书、碑刻、族谱、口述、仪式文献五种最常见田野文献入手，结合相关案例阐释历史学田野的要点。第二部分以西樵、民乐等时间地点为例，介绍准备工作。如此编排对初学者快速把握很有利。

全书比较好懂，深入浅出，作为北方人之前读很多历史人类学研究不太明白的地方（不懂华南地区的各种民俗、仪式）都一下子可以点破，是历史人类学田野的绝佳也是目前唯一的教材。美中不足：上部分有的地方泛泛而谈，下部分有的地方限于篇幅没有全部列出史料，以至于与后面的讨论部分对不上。

看着人家的田野调查，假装自己也去过了。

[历史学田野实践教学的理论、方法与案例 下载链接1](#)

书评

[历史学田野实践教学的理论、方法与案例 下载链接1](#)