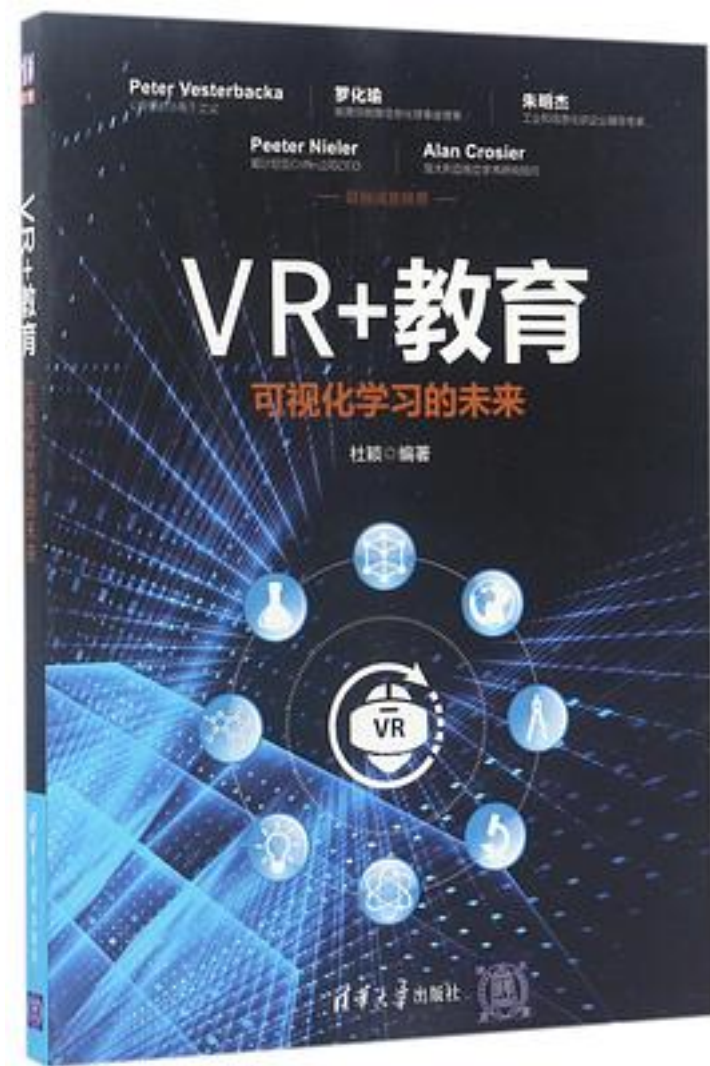


VR+教育(可视化学习的未来)



[VR+教育\(可视化学习的未来\)_下载链接1](#)

著者:编者

出版者:清华大学

出版时间:2017-06-01

装帧:

isbn:9787302473428

杜颖编著的《VR+教育(可视化学习的未来)》主要介绍VR教育团队如何选定内容，确定市场方向，并结合教育行业的特点，融入国内外先进的教学理论、教学模式、教学策略等内容，来探讨VR给教育带来的颠覆性改变。

本书分为四个篇章：行业篇、探索篇、实践篇、

展望篇。每一篇都充分结合了教育行业和VR技术行业两个角度，找到二者之间的契合点。书中不仅有详细的技术介绍、教学理论、教学数据，还在很多制作过程中分享了行业内的“干货”，为想在VR教育行业内探索的VR从业者和教育从业者提供宝贵的经验分享。

其中实践篇为本书的重点部分，通过一个学期的亲身VR教学实践，作者不仅证明了自己公司研发的课程对于课堂教学效率和学生学习动机等方面的提高，而且从多个角度分享了VR内容制作所

需要充分考虑到的教学方法、教学策略等，并给VR行业内的从业者分享了VR内容制作需要解决的教学“痛点”和教学难点以及注意事项，同时从市场和行业的角度提出VR进入教育行业的管理意见。

本书面向的读者对象为VR教育行业从业者、一

线教师、教研人员、校领导、希望毕业后从事VR行业的专业性学生（如美术设计、程序开发等专业的本科生或是专科生），以及对VR感兴趣的家长乃至学生。

作者介绍:

杜颖，北京语言大学外国语言学及应用语言学硕士，曾在北京语言大学担任大学英语精读教师，北京语言大学培训部、继续教育学院担任英语精读、新概念、商务英语写作、英美文学选读教师。在新东方国际学校担任英语教师。在一线做了多年教师后进入VR行业，担任商务总监，负责拓展VR行业海内外市场。既懂VR，又有多年的教师教学经验，随后创业开办自己的公司——北京爱徒科技有限公司，实现将VR课程引入公立学校，成为开设一周一次的常规课程，为学校提供系统化的常规VR课程，同时得到一线的教学数据。

目录:

[VR+教育\(可视化学习的未来\) 下载链接1](#)

标签

信息可视化

VR

评论

我觉得还挺有用的

关于自己经历和无关的描述太多，有的地方感觉是在做广告

vr帮助理解抽象，能帮到什么程度；情境认知到底是个啥

第一次接触到VR概念是淘宝的VR购物，当时就已经觉得很棒，之后在做幼教的过程中就产生过这个想法，因为幼儿对语言知识的获取不像成年人那样说就可以，需要更真实的环境去刺激其感官，当时萌生VR+教育的想法，看完书也知道其实实现VR+教育还是有一定难度，但是未来的教育值得期待！

[VR+教育\(可视化学习的未来\)_下载链接1](#)

书评

[VR+教育\(可视化学习的未来\)_下载链接1](#)