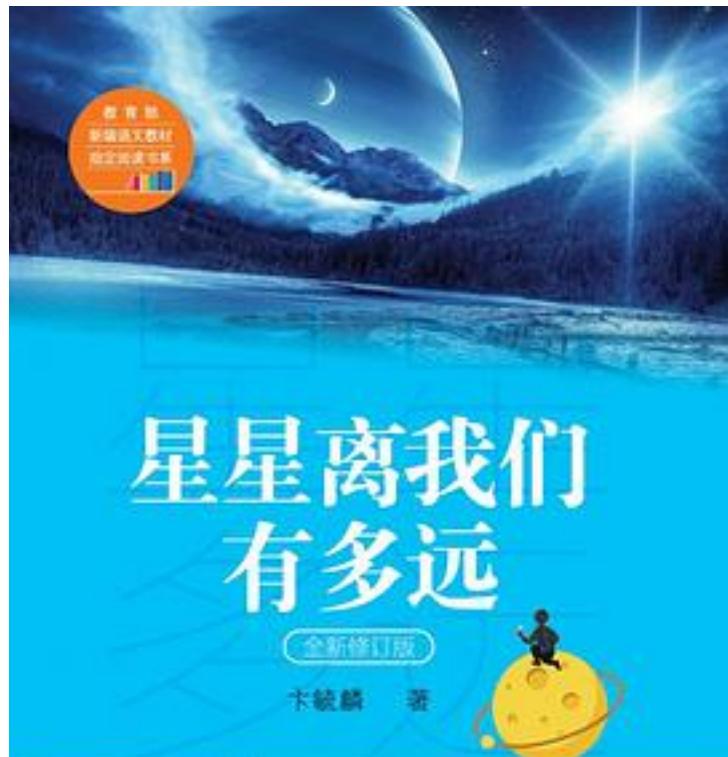


星星离我们有多远



[星星离我们有多远](#) [下载链接1](#)

著者:卞毓麟

出版者:长江文艺出版社

出版时间:2017-7

装帧:平装

isbn:9787535497390

天文学是一门奥妙无穷，令人神往的学科。作者把历代天文学家创造“量天尺”的过程娓娓道来，介绍了从近处的月亮到极远处的类星体的距离的量、估，包含了大量的天文知识和历史知识。作品文笔流畅，故事性强，是难得的天文科普佳作。

作者介绍：

卞毓麟，1965年南京大学天文学系毕业，在中国科学院北京天文台（今国家天文台）从事科研30余年，1998年前往上海科技教育出版社致力于科技出版。现为中国科学院国家天文台客座研究员，上海科技教育出版社特邀编审。曾任中国科普作家协会副理事长，中国天文学会常务理事，上海市天文学会副理事长等。曾获全国先进科普工作者、全国优秀科技工作者、国家科技进步奖二等奖、上海市科技进步奖二等奖、上海科普教育创新奖科普贡献奖一等奖、中国天文学会九十周年天文学突出贡献奖等表彰或奖励。科普作品屡获国家级、省部级奖。

目录: 序曲 1

“天上的市街”	1
星座与亮星	2
大地的尺寸	7
首次估计地球的大小	7
第一次丈量子午线	9
三角网和大地的模样	11
明月何处有	15
第一个地外目标——月亮	15
从街灯到天灯	18
雷达测月和激光测月	21
太阳离我们多远	24
转向了太阳	24
开普勒和他的三定律	26
卡西尼测定火星视差	30
金星凌日	34
地球的小弟弟——小行星	36
小行星的功绩	39
太阳究竟有多远	41
间奏：关于两大宇宙体系	43
测定近星距离的艰难历程	51
恒星不再是“固定的”	51
泛舟泰晤士河的收获	54
恒星终于被征服了	57
三角视差的限度	64
通向遥远恒星的第一级阶梯	68
星星的亮度	68
恒星光谱分类	71
有趣的赫罗图	74
分光法的妙用	76
再来一段插曲：银河系和岛宇宙	79
从德谟克利特到康德	79
银河系的真正发现	82
宇宙中的“岛屿”	86
通向遥远恒星的第二级阶梯	91
聋哑少年和造父变星	91
一根新的测量标杆	96
球状星团和银河系的大小	99

巡天遥测十亿岛 103
欲穷亿年更上几层楼 109
接力棒传给了新星和超新星 109
亮星也来出一把力 111
由大小知距离 112
集体的贡献：累积星等 114
耐人寻味的红移 117
膨胀的宇宙 122
尾声 127
类星体之谜 127
飞出太阳系 131
结束语 137
后记 140
引读评《星星离我们多远》 * 王绶琯 146
· · · · · (收起)

[星星离我们有多远](#) [下载链接1](#)

标签

科普

星星离我们有多远

天文

宇宙

长知识了

天文学

太科学

科普作品

评论

文科生读的头大

读的并不是这个版本。感觉还是专业术语太多，作为少儿科普读物，确定孩子们看的懂？不过读完还是有收获的。

敬佩先辈们做出的伟大贡献，但比起干瘪的知识理论我更喜欢关于星星的神话故事，作为知识科普，看最后的附录也差不多了解全貌啦

“量天尺”可以反映出人类智慧成长史，从三角视差法，到分光视差法，再到周光关系，新星和超新星，一代代科学家前赴后继，把茫茫宇宙的奥秘带到我们面前，信仰科学！致敬科学！

专业术语还是太多，对一个纯门外汉来讲读起来颇为吃力。

挺适合初中生看的，初三应该全都看得懂呀？循序渐进通俗易懂。不过全民强推不太好。

科普类。

2018.7.28 这本书是想买了给大侄儿的 但我习惯送他的书我要先读一遍 现在看来给他他是看不懂的。。中国的科普读物在趣味性上还是要差一点

这书也就开场的部分有点意思，尤其是那些聪明又简洁的测量方法，令人印象深刻。其他部分过于杂乱，读完脑中啥也没记住。我都读不下去，何况是孩子呢？

了不起的科普文！看完了我竟然给学生解释了几个测距方法还有概念，可把我牛逼坏了～感叹地球其实是多么多么渺小啊

确实够入门的 (总算想起来标记一下)

涨知识

此书浅显易懂，在介绍天文知识的同时，也非常注重思维的启迪，从古到今，由浅入深，层层展开，不时穿插一些天文发现的故事，既展现了科学发展的历程，也极大的激发了读者的阅读兴趣。作为科普读物，书是好书。但只是粗略的看过了一遍，没有认真地做笔记和思考，大有一种囫囵吞枣的意味，实在是可惜了！

无聊。

太深奥了，好多专业术语

真的可以用来扩充知识储备。

的确涨知识。

很好

期待

本书通俗易懂

从科普与历史相结合的角度阐释了人类在探索宇宙奥秘的道路上进行了怎样艰辛的工作，对于培养年轻一代探索未知的领域，有一个很好的启示，值得大小读者拥有。

[星星离我们有多远](#) [下载链接1](#)

书评

[星星离我们有多远](#) [下载链接1](#)