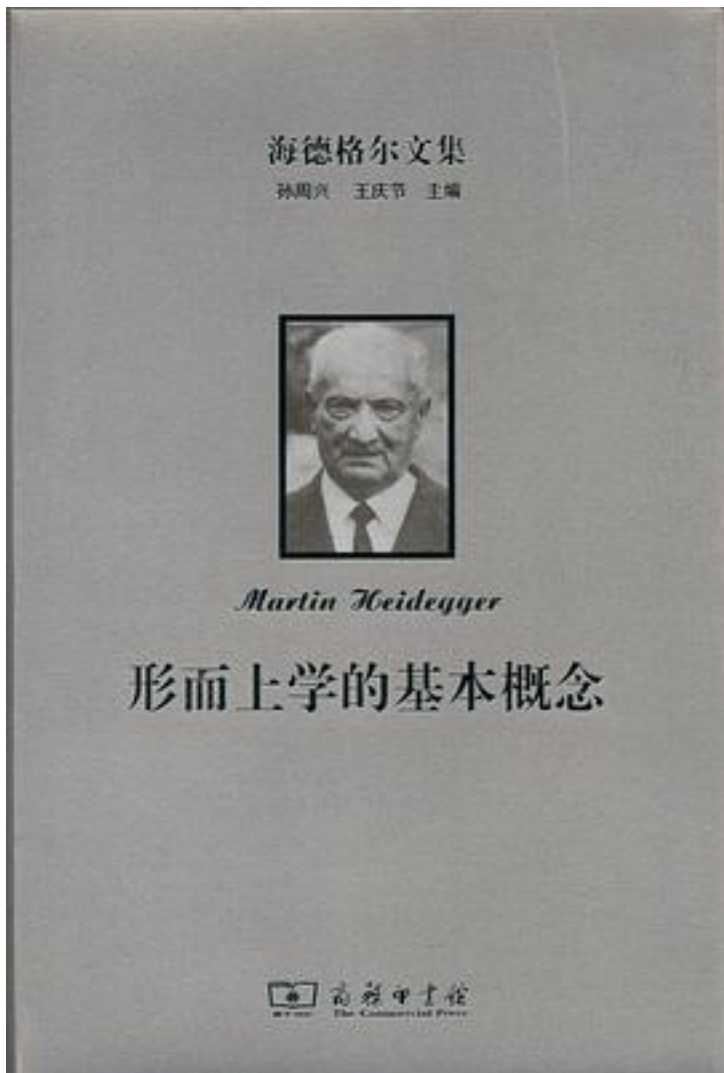


# 形而上学的基本概念



[形而上学的基本概念 下载链接1](#)

著者:[德] 马丁·海德格尔 (Martin Heidegger)

出版者:商务印书馆

出版时间:2017-10

装帧:精装

isbn:9787100149983

《形而上学的基本概念——世界、有限性、孤独性》是海德格尔弗莱堡大学1929/30年冬季学期的讲稿。这部长达30余万字的巨著，是海德格尔“秘密”地用自己的话语讲哲学，摆脱传统学院哲学风格的尝试非常明显。

主要内容如下：1、预先考察部分对哲学即“形而上学”的起源和历史进行了简练的分析。2、正文第一部分是唤醒我们的哲学活动的一种基本情绪即“无聊”的分析。3、正文第二部分是从世界、个体化和有限性三个方面来追问形而上学的基本问题即“什么是世界”，其方式又是通过对“石头无世界、动物缺乏世界、人形成着世界”三个命题进行比较考察进行的。

作者介绍:

马丁·海德格尔 (Martin Heidegger  
1889-1976)，德国著名哲学家，20世纪存在主义哲学的创始人和主要代表之一。

译者简介：赵卫国，陕西师范大学教授，海德格尔研究专家。

目录: 预先考察  
讲座的任务及其基本立场  
从一般性地说明讲座题目开始  
第一章 规定哲学(形而上学)之本质的曲折道路以及直面形而上学的不可避免性  
第1节 哲学的不可比性  
a)哲学既非科学也非世界观宣言  
b)哲学之本质规定无需绕道与艺术和宗教相比较  
c)通过历史勘定来规定哲学之本质的出路是幻象  
第2节以诺瓦利斯的话为引线从其自身出发来规定哲学  
a)作为人之活动的形而上学(哲学活动)自行逃遁到人之本质的昏暗中  
b)思乡作为哲学活动的基本情绪以及对世界、有限性、个体化的追问  
第3节形而上学之思作为整全的思想：趋向着整体的和彻底把握着生存的  
第二章 哲学(形而上学)之本质的多义性  
第4节一般哲学活动的多义性：不确定性，哲学是不是科学或世界观宣言  
第5节我们的哲学活动之多义性：就此时此地听众和教师的态度而言  
第6节哲学之真理及其多义性  
a)哲学作为某种关涉并深入到每一个人的东西而出现  
b)哲学作为最终的和最高的东西出现  
c)具有绝对确定的真理面貌的哲学真理  
d)形式上矛盾的论辩之空洞和无约束力。哲学之真理根植于此在之命运  
7)在笛卡尔那里和近代哲学中的批判态度之多义性  
第7节哲学活动与其本质上难以克服的多义性之争斗  
作为此在中的根本事件的哲学活动之独立性  
第三章 将关于世界、有限性、个体化的整全追问标画为形而上学之辩解。“形而上学”一词的起源和历史  
第一部分 唤醒我们的哲学活动的一种基本情绪  
第二部分  
现实地追问从深度无聊的基本情绪中发展出来的形而上学问题。问题是：什么是世界  
.....  
· · · · · · (收起)

## 标签

海德格尔

哲学

西方哲学

形而上学

现象学

德国

Heidegger

思想

## 评论

完全没想到《形而上学的基本概念》是这样的…前面对“无聊情绪”顺理成章又登峰造极的层层剥露已令我这个老读者惊艳莫名大呼过瘾了，没想到接着对动物性之为动物性的顺带推进，更是……怎么说呢？像是被一只莫测如雾之手拉着往一架天空垂落的云梯上狂奔，一路俯瞰，逐渐崩离科学式的、“动物世界”节目式的、宠物家畜式的、语焉不详的宗教和文学式的等等一切人类视角，几近于上帝允诺之眼！过程中只有感叹天呐！天呐！怎么可能如此逼近根本层面上不可逼近之事？可他明明就在推进中一点点真正揭开遮蔽，风卷残云，又护送同路者洞见自身中言语之外的欲望与鸿沟。令人激动地大笑，蹦蹦跳跳地冲入夜间小路，消磨无与伦比的瞬间祝福和快乐！然而还远未结束，至“前逻辑地敞开”部分，真正的高潮才徐徐到来，将全书论述磅礴地复归于臻于完成的风暴之眼

-----  
这么劣质的纸张实在对不起海德格尔（以及书价）。

-----  
其中一大章我以为海氏去研究动物学去了~~ 绕了一大圈才回到世界问题~  
重点是情绪部分，亚里士多德论陈述句部分和全书开头部分。关于前逻辑的存在者之敞开，世界建立的原始结构，即筹划。  
不少地方翻译有问题，另外，为什么那么多地方都把und翻译成或？

-----  
转型时期的著作

-----  
这个受到思虑的东西，就是随一种思念被赠送出来的东西；之所以被赠送出来，是因为我们喜欢它。唯当我们喜欢那个本身就作为有待思虑者而存在的东西，我们才能够思想。

-----  
作为一个教师的海德格尔相当优秀，充满了知识分子的自嘲。但是我预估错了，只有前八十页重要，后面的写作实在难以接受，也并不能弄清楚后期的世界概念和阿伦特的世界的关联。

-----  
转向之始 最后随着文本进入那种迷狂而泪流满面

-----  
永恒的海德格尔

-----  
踏上一条更原始的无聊之路，处在停顿的时间中

-----  
哲学启蒙教育

-----  
精细的哲学分析

-----  
[形而上学的基本概念\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[形而上学的基本概念\\_下载链接1](#)