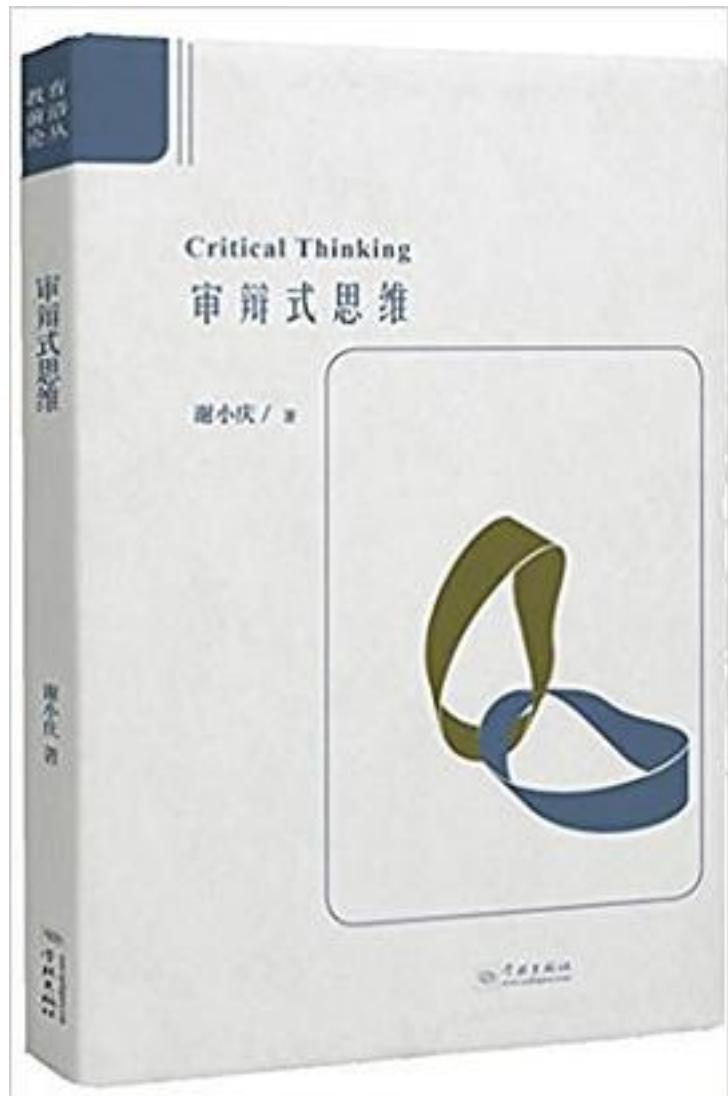


# 审辩式思维



[审辩式思维\\_下载链接1](#)

著者:谢小庆

出版者:学林出版社

出版时间:2016-6

装帧:平装

isbn:9787548610397

本书分为“上篇”和“下篇”两部分。“上篇”为审辩式思维概论，主要介绍了什么是审辩式思维、审辩式思维的理论基础、审辩式思维的价值和意义、审辩式的形态辨析、审辩式思维的培养以及审辩式思维的测量工具。“下篇”为审辩式思维论证举例，由24个案例组成，分为“道德与人生”“历史与现实”“文学与艺术”“教育与教学”等四辑。这些案例可以帮助读者更好地理解什么是审辩式思维，可以帮助读者提高自己的审辩式思维水平，也可以用于审辩式思维课程的教学。

## 作者介绍：

谢小庆，博士，博士生导师，北京语言大学教育测量研究所原所长。中国教育学会统计测量分会副理事长，中国心理学会测验专业委员会理事。曾长期从事中国汉语水平考试（HSK）的研究工作；主持开发了广泛应用于国家公务员录用考试的“行政职业能力测验”；主持开发了“中国少数民族汉语水平等级考试（MHK）”；曾受国家语委委托主持“汉字应用水平测试（HZA）”的命题工作。作为专家委员会委员，参与了人力资源和社会保障部主持的“国家职业汉语能力测试（ZHC）”的开发工作。作为专家委员会委员，参与了教育部和国家语委共同主持的“汉语能力测试（HNC）”的开发工作。

## 目录: 上篇 审辩式思维概论

### 第一章 引论

- 第一节 审辩式思维的概念和发展过程
- 第二节 关于审辩式思维的学术共识
- 第三节 本书作者对审辩式思维的认识

### 第二章 审辩式思维的理论基础

- 第一节 审辩式思维的哲学基础
- 第二节 审辩式思维的科学基础
- 第三节 审辩式思维的东方传统文化基础

### 第三章 审辩式思维的价值和意义

- 第一节 作为教育革命的审辩式思维
- 第二节 作为创造力源泉的审辩式思维
- 第三节 作为现代民主社会基础的审辩式思维

### 第四章 审辩式思维的形态辨析

- 第一节 审辩式思维与“大批判”思维
- 第二节 审辩式思维与分析性推理

### 第五章 有效论证

- 第一节 审辩式论证
- 第二节 图尔敏论证模型

### 第六章 审辩式思维的培养

- 第一节 中国留学生关于审辩式思维教学的感受
- 第二节 《德尔菲报告》关于审辩式思维教学的建议
- 第三节 以学生为中心的教育和学习

### 第七章 审辩式思维的测量工具

- 第一节 审辩式思维水平测试（CTT）
- 第二节 华生—格拉瑟审辩式思维测试

### 下篇 审辩式思维论证举例

#### 第一辑 道德与人生

- 示例一 人的能力有高低吗？
- 示例二 做女强人，还是做贤妻良母？
- 示例三 选择事业，还是选择爱情？
- 示例四 让梨的孔融是善是伪？
- 示例五 先人后己是美德吗？
- 示例六 拐卖儿童罪的量刑是否过轻？

#### 第二辑 历史与现实

示例一 中国的农业合作化运动是否正确?

示例二 孔子学院是“面子工程”吗?

示例三 北京公交该不该涨价?

示例四 青蒿素的成功可能改变有些人对中医的偏见吗?

示例五 肯尼迪兄弟面临的艰难选择

示例六 卡梅伦为什么向支持苏格兰独立的人致敬?

示例七 新加坡的威权政治值得效仿吗?

第三辑 文学与艺术

示例一 黛玉宝钗,你喜欢谁?

示例二 留在天堂做魔鬼,还是回到地狱做天使?

示例三 该不该放走朗德纳克?该不该处死郭文?

示例四 《项链》的中心思想是什么?

示例五 用不懈的质疑挽救生命

第四辑 教育与教学

示例一 怎样看待中国教育的现状?

示例二 什么是“语文”?

示例三 是否恢复高考全国统一命题?

示例四 是否将英语纳入高考必考科目?

示例五 如何看待衡中学模式?

示例六 怎样对待上课看微信的学生?

参考文献

· · · · · (收起)

审辩式思维 [下载链接1](#)

标签

逻辑学

教育

哲学

逻辑

技能100

批判性思维

学习方法

中国

## 评论

他么的，这写的都是什么玩意儿？？？就这些东西还敢拿出来买？？？良心不会痛吗？？？

---

不要买 不要读，不要买，不要读！！！真是令人发指！！！这tm也能出书？？！！！

---

见识之浅薄令人发指

---

烂

---

[审辩式思维 下载链接1](#)

## 书评

作者把批判性思维 (critical thinking) 译为审辩式思维，并梳理了审辩式思维的科学和哲学基础，其实就是审辩式思维在东西方哲学与科学文化中的历史渊源，指出审辩式思维主要源于杜威的实用主义哲学，其实杜威之前的詹姆斯也很重视思维科学，作者的梳理浅尝辄止。作者还介绍了美...

---

审辩式思维的要义：是对自己的真理要真诚，陈述自己的真理，要旗帜鲜明坚持自己的真理要勇敢；对别人的真理要包容，攻击别人的真理要谨慎。

审辩式思维：不懈质疑，包容异见，承担责任。敢问，自省，接纳，承担。

什么是语文？语言与文字，文学，文化，人文。创造审辩式思维...

版权归作者所有，任何形式转载请联系作者。作者：安宁的港湾（来自豆瓣）

来源：<https://www.douban.com/note/647203466/>

审辩式思维是我们所处的这个时代该具备的一个重要的思维方式。纷繁复杂的社会现象与各种价值冲突让我们显得矛盾又焦虑，我们来到了一个十分丰富而精彩同...

[审辩式思维 下载链接1](#)