

青年王阳明（1472—1509）



[青年王阳明（1472—1509）_下载链接1](#)

著者:(美) 杜维明

出版者:生活·读书·新知三联书店

出版时间:2017-10

装帧:平装

isbn:9787108060730

五百年前的王阳明（守仁）是儒学传统中最活跃的思想家之一。他生活在十五六世纪的明代中国，其学说从根本上重塑了儒家思想的结构，对后世产生深远影响，即使在当代中国仍然有着清澈的回响。

但是，阳明的青年时代动荡不安，两次会试落第；在道教的生长术和禅宗的出世实践中找寻生活的意义，半途而废；申斥宦官刘瑾而被廷杖，当众受辱；流放贵州，在偏僻地区过着孤独而艰险的生活。

与多数有关王阳明的作品着力讨论起哲学思想的内涵不同，本书重在考察阳明思想形成的岁月，包含了大量的精神和学术的游历。书中展现出阳明人生有着普遍的启示意义，他通过真诚的努力，想实现一种人格理想，以超越社会和历史的限制。阳明在具体的社会关系世界对自我实现的追求，体现出一种热切的人类关怀。

作者介绍:

杜维明（1940—）祖籍广东南海，1940年出生于昆明。1961年毕业于台湾东海大学中文系，翌年获哈佛大学历史与东亚语言学博士学位后，分别任教于普林斯顿大学和加州大学柏克莱分校；1981年始任哈佛大学中国历史和哲学教授，至2010年荣休，期间曾担任该校宗教研究委员会主席、东亚语言和文明系系主任。1988年获选美国人文社会科学院院士，1996—2008年出任哈佛燕京社社长，2001年应联合国秘书长安南之邀，参加“文明对话”顾问委员会。现为北京大学高等人文研究院院长。

目录:

[青年王阳明（1472—1509）_下载链接1](#)

标签

王阳明

哲学

传记

杜维明

理学

海外汉学

评论

读王阳明，适合从外围（学者研究）开始，然后往中心（王阳明集）走，这样会比较省力好懂……这种读书方法，我姑且叫：农村包围城市。不好之处：就是容易受别人的看法左右。

杜维明1968年的博士论文。虽题为青年，但由于王阳明的思想基本是在书中划定的“青年”时代悟到、提出，故也可以说是王阳明思想研究。主线有三。（1）套用时下的一句话：“大声说出那六个字”。作者认为王阳明深受他父亲、家庭的影响。轻则如生活在状元父亲的阴影下，重则如他放弃佛道出世，是因为他发现亲情乃人之本性，不能丢掉做人的根本。（2）强调王阳明“做圣人”的主张贯穿于一生，自己也要身教。个人经历的沉浮见闻，对王阳明有极大影响。（3）反驳王阳明是“伪儒家”“真佛道”的说法，讨论佛道与王阳明的关系。同时，指出他与朱熹思想的融合性而非绝对对立性，以及他与陆象山的不同之处。不过，本书有一种感觉，即杜维明并非在讲王阳明的思想（引王阳明原文较少，且过分依赖《年谱》），而是在借王阳明讲自己的儒学理论。

很奇怪，这本书看起来好像啥也记不住，喝白开水似的……无味。

早课：杜维明《青年王阳明》，第四章是重点，和陆象山、朱熹的思想辨析中，王阳明大悟之后的“格物”思想脉络呈现出来。知道“致良知”是什么，和知道它怎么来的，是两个一样重要的问题。

文科的博士论文还是蛮精彩的。
算是对王阳明的启蒙，人生增加一位导师。（查理芒格，王阳明，赫伯特西蒙）
立志，勤学，改过，责善
王阳明很有洞见地提到了原生家庭的问题，人的自由并不是由切断原初的亲情达到的，也不是由内心获得拯救达到的。家庭纽带并不是严格的束缚，它提供了一个导向图，个人通过它确定自己恰当的位置。它是一个框架，个人在这个框架中认清自己的身份。

王阳明入门首选，难得的通俗易懂。

终于读完了。不亏是论文，严谨。相比知道什么是知行合一，我觉得，知道知行合一是怎么来的更重要。此书就在讲这个。就好比，背下一个定理和证明一个定理的区别。

从阳明个人经历探讨阳明学之生成，很好的入门书。

短小精悍 将王阳明生命中最重要的信念形成阶段做了提炼梳理

对了解王阳明的成长经历合心路历程有帮助，探索其知行合一是如何形成的。

知行合一。

多有体贴之语

叙述截止到龙场大悟之后，「知行合一」观点的提出，作者侧重分析阳明的哲学突破与他面对的众多思想资源（佛教、道家、长生、象山、朱子）和个人经验的关系，问题意识很棒，比对问题的解答棒。语言足够通俗易懂，甚至略显啰嗦了，典籍原文呈现较少（这有时是翻译的锅）。

果然是一篇原文是英文的博士论文哈哈，我说怎么读着有股学术翻译的味道。简单整合了青年的时期阶段，重大事件。力求客观，研究王阳明的还是值得一读的。

深受触动，但我说不出来。

1.读到后面，逐渐找回阅读的乐趣。 2.在这段迷惘的时期滋养了我。
3.算是认识了“入门”的道理。 3. 圣贤人往往有一段挣扎的历史。
4.追求心性历练和个人修养。 5.立志，勤学，改错，责善。

我们曾有过真正的文明

三星半吧。不论主观目的为何，阳明“悟道”后的一系列做法很大程度上就是要证明自己得朱子之本意。朱子对阳明乃至此后整个思想史的影响都是极大的，不仅作为一种学说，也作为一种模式。

圣人跟普通人遭遇的机遇和劫难基本相当，然而每一次向左向右的抉择累加起来让圣人和普通人渐行渐远。作者的文笔和翻译，读起来真费劲啊

指引困境中的我

[青年王阳明（1472—1509）_下载链接1](#)

书评

据钱德洪、王汝中所编的《王阳明年谱》记载，在他们的老师十一岁时，便早已流露出异于常人的志向。当时还在余姚读私塾的王阳明，有一天这么问老师：“何为第一等事？”塾师回答：“惟读书登第耳。”但少年王阳明对这个答案似乎并不满意，他沉思一会，说道：“登第恐未为第一等...

什么叫做知行合一？一开始，可以将知和行的关系理解为鸡和蛋的关系。真知是促成行动的条件，行动必然增加真知。

王阳明认为所谓的知，不仅需要明了外部世界的运行规律，还需学会控制心的运作。有一个例子，据《年谱》记载，他学习书法时，这样描述道：“吾始学书，对模古帖，...

公元 1506 年，王阳明 34

岁，久已目睹现世儒学的腐陈僵化，读书学习本为提高自我修养，却成为当时的儒家文人、儒家学者、儒家官员求名利的手段，以「出仕」为核心的正统儒学离现实越来越远，新的儒学范式却迟迟未能出现」。儒家失去孔子时代曾点气象的清爽与灵动，王阳明遂与...

《青年王阳明》提到王阳明高超写作技巧，尤其体现在诗句——

他能够捕捉自然的美丽或人事中激动人心的瞬间，并以引喻、隐喻和暗喻的形式简洁地表达出来。

这种能力通过浸润于大量高度提炼和模拟的文学词句而养成。要获得这样的知识，日常交谈并不特别重要，更重要的是阅读诗词...

-
传记类作品最常见的毛病就是以全息视角看当时古人，以作者想法揣测人物想法。这种做法是从结果推导原因，很失真。 -

杜维明在这部作品里很冷静克制，没有主观臆断，而是尝试情景带入，以当时王阳明能看到的视角和感受还原他的每项决定和感受。作者在前言里明显表达了写作态度...

若将读书学习当作是获取名利的工具，读书越读越糊涂，学习越学越烦躁。名利不得，则身心焦虑，名利加身，则欲求未满足。长此以往，读书学习便失去原本的意义，不再是为满足内心的好奇与欢愉，而是为满足外在的评价与要求。为达成目标使用工具理性无可厚非，行动计划侧重精确计算...

第二序改变是在行动科学中，跳出系统之外的改变。第一序改变是在系统内改变，第二序改变是改变系统本身，例如老师越是关心问题少年，问题就越多；而老师有意忽视学生，反而重新获得对方的重视。

公认青年王阳明的第二序改变发生在龙场悟道，在那里，王阳明找到了他的新本性，他...

尹敏志/文

据钱德洪、王汝中所编的《王阳明年谱》记载，在他们的老师十一岁时，便早已流露出异于常人的志向。当时还在余姚读私塾的王阳明，有一天这么问老师：“何为第一等事

？”塾师回答：“惟读书登第耳。”但少年王阳明对这个答案似乎并不满意，他沉思一会，说道：“登...

之前在《为什么说逆推芒格的心理表征的行为注定是徒劳？》与《你不能靠看电视机逆推出电视的工作原理》讨论了逆推智者心理表征的错误理念：1) 一味收集模型概念，而不建立符号系统；2) 未理解低层次原理，自上而下盲目拆解。
现在说说生成智者心理表征的正确方法，这个方法来自...

由于生产技术的提高，全球化带来新的经济作物流行，明代人口和经济得到极大提高。这造就了很多受够良好教育的知识分子。但是此时的科举制度还是延续唐宋以来的格局，人口增加，教育提高使得科举竞争变得越来越严格，也造就很多落第的书生。显然传统“学而优则仕”的理想在明代...

2020-02-28 【quote】
王阳明（1472-1529）的六世祖王纲（1300-1371?）以文学和军事才能著称，过着隐居生活。七十岁任兵部郎中，平叛成功，但回来时被苗民所杀，当时16岁的儿子就在旁边。世代拒绝出任政府官职，但为维持中等生活，不得不为之。
1481年父亲王华高中状元，入翰...

2019年一句群发的新年祝福短信，我没有回复，2020年再重新翻到很是内疚。为什么远房亲戚间尽然那么生分，通过另外表弟的朋友圈才知道你很有可能过了，挨不到你的第二个本命鼠年春节。
“遇到伤心事，将是检验人的家庭联结的深度的最好时候……人生的真正意义应该在人与人之间的...

科学让我们获得许多外在的知识，小到原子、基因，大到浩瀚宇宙，而哲学则是向内求的，哲学的价值就是帮助我们，通过思考、反省，来真正的认识我们自己，我们到底要什么，爱什么，恨什么。这些问题，数学、物理、化学、生物，似乎都很难给出好的答案。王阳明的心学也许也可以看...

“本书假定读者已经非常了解明代思想史的基本线索，也了解王阳明的生平和思想。本书所讨论的是儒学传统中一些持久争论的问题。”然而我完全不了解。

看标题以为本书晦涩难懂非常难读，没想到是传记这样的内容，甚至像小说一样生动。守仁仿佛成了我的朋友，见他饱经磨难，也见他...

一、圣人之道，吾性自足

在贬谪龙场的恶劣现实情况下，阳明不能不向自己提出这样的问题：“圣人处此，更有何道？”圣人处于这种情况下，他有什么办法应付？一切得失荣辱，自然不足为念，唯有生死之念，因有亲人在，不能不加考虑。于是他做了一个石凳，每天坐在上面，心想如今也就...

按照流行的观点，读书是一个实用的工具，或者是为了改进文学技艺，或者为了增加通过科举考试的机会。阳明教导说，读书的真正意义不只是获得外在的东西，而是从内部改造自己的生活方式。在这个意义上，读书学习是“身心之学”。其核心是如何进行自我修养，让古代圣贤的话深入内...

自己最开始了解王阳明，是从阳老那里，一篇文章中随口提到。然后就是去喜马拉雅听完了关于王阳明的传记音频，好像是丽波教授的，很传神也很逗比，让原本枯燥的历史有了鲜活的形象。再之后，就去看了电视剧王阳明，是韩版字幕，中文声音的，原因好像是中文没有版权。综合下来...

本书对王阳明青少年时期的心路成长历程进行了深入的剖析，通过分析其早期人生发展轨迹，展现其思想发展过程的每个重要阶段和关键转折点。虽然其中夹杂着作者一些主观和猜测的成分，但总体上不失为一部难得的走心之作。作者治学认真严谨，并且能够感受到作者是带着极大的兴趣来...

[青年王阳明（1472—1509）_下载链接1_](#)