

欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册



[欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册_下载链接1](#)

著者:卓立

出版者:化学工业出版社

出版时间:2017-6-1

装帧:平装

isbn:9787122292131

本书主要针对准备进入小学，以及刚刚进入小学一年级的学生和他们的家长。在探讨进入小学之前要不要上幼小衔接班、家长要做哪些入学准备的基础上，提出一年级是规范学习的起跑点。学习是孩子终生的乐趣，还是苦恼的负担？在这一年里，可以初见端倪。这一年里，孩子们需要做些什么？老师们会为我们的孩子们做什么？家长们又需要为我们的孩子们做什么？本书将小学一年级学生的学习、生活、社会性培养、天赋启迪等知识要件系统梳理，介绍一年级孩子们的生理心理特点，学校老师对于一年级的教育教学要求，家校配合建议和具体方案。旨在帮助这个年级的小学生家长了解自己的孩子在这个年龄段里，需要培养什么习惯、发展哪些能力、掌握哪些基本知识和技能；如何在孩子的知识能力和社会性上和学校老师密切配合，得到更好更充分的成长和发展。

作者介绍:

卓立，北京史家小学终身名誉校长，北京市润丰学校校长，50余年一线小学教育生涯的儿童教育专家，全国十大明星校长，北京市杰出校长，北京教育功勋人物。他提出“和谐教育”的大教育观；他提出教育的目标：一切为了孩子，一切为了明天；他提出办学的愿景：让家长放心地把孩子和孩子的未来托付给你；他承诺：用心做教育；他对学生的期望：为中华之富强而读书。

目录: 第一章 一年级，我们准备好了吗/001	
父母们准备好了吗002	
开启“小学生家长”模式003	
一年级的学习任务需要父母的参与007	
爸爸和妈妈，谁来管孩子学习比较好008	
在我们家里，如何创造学习的氛围011	
我们的孩子准备好了吗014	
6岁上学，不要抢跑014	
需不需上个学前班018	
仪式感022	
让孩子参与入学登记报名的每一个环节024	
让孩子参与准备学习生活用具的全过程025	
没有人能够百分百地准备好，我们现在就开始吧028	
第二章 一年级最重要的任务是什么？“喜欢去上学” /031	
有魔法的100分和没有用的100分032	
有魔法的100分033	
没有用的100分036	
课堂学习乐趣多039	
嘘！这是我们的游戏规则039	
爱发言，比你想象的要重要041	
找到自己的班级归属感044	
让孩子充分感受来自校园里家人们的善意和关爱044	
鼓励孩子积极参与班级的事务，论大小046	
加入各种竞赛的班级集体项目，建立班级荣誉感048	
第三章 “喜欢老师”，太重要了！ /053	
喜欢老师，老师讲的课就会变得有趣054	
老师的爱，一定要有目的057	
让孩子喜欢上老师，家长能做点什么059	
第四章 家长和老师沟通的技巧/065	
不能选择班主任，但是可以观察班主任066	
小学老师和幼儿园老师的工作内容大不同071	
老师批评错了孩子，家长怎么办074	
什么时间找老师沟通孩子的情况最合适077	
给老师送礼，轻重如何才合适079	

如何请老师给孩子调换座位083
老师好像不太关注我家的孩子086
父母要不要踊跃争取进入家委会088
第五章 如何才能在同学中受欢迎/093
有实力094
整洁098
能争会抢好协商103
会玩105
家长能做点什么108
帮助孩子找到好朋友108
叩开孩子们的朋友圈111
第六章 一年级开始培养哪些意识和习惯/115
对自己负责的意识116
合理安排时间123
有条理地收纳整理129
做家务的习惯，不能少133
保护自己的意识，很重要136
第七章 那些看起来很棒的孩子，家里都做了什么/143
凡事多问问孩子的意见144
让孩子看到你的努力和成绩151
你为他骄傲，就要让他知道155
晒娃又何妨155
给孩子的才艺和进步创造炫耀的机会157
第八章 一年级的语文/161
开学的时候，孩子需要达到什么样的语文水平162
一年级语文的重点、难点和易错点167
识字167
写字（包括笔顺和笔画）170
拼音（包括音调）173
组词、造句和看图说话176
第九章 一年级的数学/183
开学的时候，孩子需要达到什么样的数学水平184
一年级数学的重点、难点和易错点188
20以内数字的认识和加减法189
认识钟表195
认识平面和立体图形197
100以内的数的认识198
认识人民币200
第十章 一年级的英语/203
一年级开学的时候，孩子需要达到什么样的英语水平204
一年级英语的重点、难点和易错点209
单词的认读和记忆210
字母的书写211
字母的发音212
单词的贯通213
情境对话和句型214
在家里，如何听读和记忆课文215
单词的分类216
英语的预习和复习218
学英语，还要不要报课外班221
番外一/224
一年级小学生阅读书目推荐224
一年级父母阅读书目推荐225
一年级亲子共读书目推荐225

[欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册_下载链接1](#)

标签

- 育儿
- 幼小衔接
- 儿童教育
- 一年级
- 教育
- 好书，值得一读
- 亲子
- 学习

评论

干货满满且没有专家架子。幼小衔接，家长实在该走在孩子前头。

语言朴实，很多生动的例子，读完真的有不少的启发。唯一有缺憾的地方是感觉上海在幼升小这块儿要求高多了，里面的一些要求完全无法考民办。

在暑假最后一天，看完了这本书。卓校长真是一个有智慧的长者啊，娓娓道来、语重心长！整本书没一句废话，又全面、又具体，又有操作性！既能使面临幼小衔接的家长和老师从中受益，也适合任何想要培养孩子良好的学习习惯却束手无策的家长们，毕竟亡羊补牢未为晚也。而且最难能可贵的是，这本书明明是一本“幼小衔接家长手册”却一点儿也不枯燥，完全没有好为人师、耳提面命、指手划脚、端着“教育专家”架子贩卖焦虑的感觉，特别温和敦厚，特别熨帖。

比较实用

比想象中更干的干货合集！这校长太酷了，没有一句废话，真棒！不说了，我去带女儿画膳食金字塔了.!

写得很实在，边读边划重点。过半年后还要读一次。

很实在，接地气

虽然孩子小学已经上了半年了，但是还是有所帮助的。

超好！

很多事情都是这样，在没经历之前，各种“道理”你好像都听进去了，理论的武装也让你觉得看起来做好了准备。然而现实往往是，该走的弯路还是得走，而且吃过各种亏，再回头看这些“道理”，才能有更加深切的感受。这就是我在当了一学期一年级生家长，经历各种挫败之后的深切感受。庆幸的是，在这个学期即将结束之际，我终于真正开始“小学生家长”模式。

一年级家长必读。

一年级的任务不是学知识，而是学习怎么从一个『自然人』过渡到『社会人』，怎么从一个幼儿角色进入到学生角色，学习如何当一个学生，形成主人翁意识，是自我承担的开端。
在帮助孩子形成学习习惯上，一年级的一个月顶日后的一年甚至好几年，万事开头难，开了好头后面就不会太吃力了。
建议为人父母的尽量在小学的头一年发点力用点心，日后就可以省很多力了。
这本书给出的建议可以说是很实用了。

观点很正，结合教育实情又全面。

升小班读升小一

作标记共48页。

我家个小学生，随时对照理论与实践，缓解小马没得100分时，爸妈的焦虑

还是挺不错的，很中肯。既立足现实情况，也不贩卖焦虑。而且内容涵盖了各个方面，值得看看。

适合家长看，也适合一年级老师看，教育就是要双方配合才能达到预想的效果。

基教太重要

幼小衔接提前准备。

[欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册_下载链接1](#)

书评

- 总结8点：
- 1.不论幼儿是否上学前班，家长要有意识的在日常生活游戏中，带入一些一年级的知识。
 - 2.在开学后，及时与老师报备自家孩子的情况，了解全班整体的情况，如果有落后于大部分同学的地方，多听老师建议，抓紧补上了就好。
 - 3.孩子上小学是人生教育、成长的重要起点，一定...

做家长之后，一直觉得自己没有做好育儿的各种储备工作，很快女儿就要上小学了，读了这本书顿时觉得幼儿需要做的工作太多了，在此把教育专家的主要观点陈述如下：

- 1.要增加孩子自主上学的意识。通过叫大名的仪式感、入学照的仪式感、参观学校的仪式感、准备文具的仪式感激发孩子...

说实话，选这本书是冲着史家胡同的背书名声选的。看完之后，觉得真的是很有价值的一本书。其实对于育儿书籍大概从备孕开始就看过不少，但大部分的视角都是以心理学或者国外育儿专家的角度来呈现的，很少有以国内教育工作者的视角来介绍的内容。大概从孩子幼儿园毕业开始，作...

偶然的的机会，遇到《欢迎来到一年级：幼小衔接手册》这本书。这样简单粗暴的题目一看便会拉动流量，凡事有一年级小朋友的焦虑的家长便会被这样的标题，然鹅，简单粗暴的背后一定会让人大失所望。我已经忘记这一位作者的名字，只是记得是某知名小学的校长，这更让人大失所望。书...

[欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册_下载链接1](#)