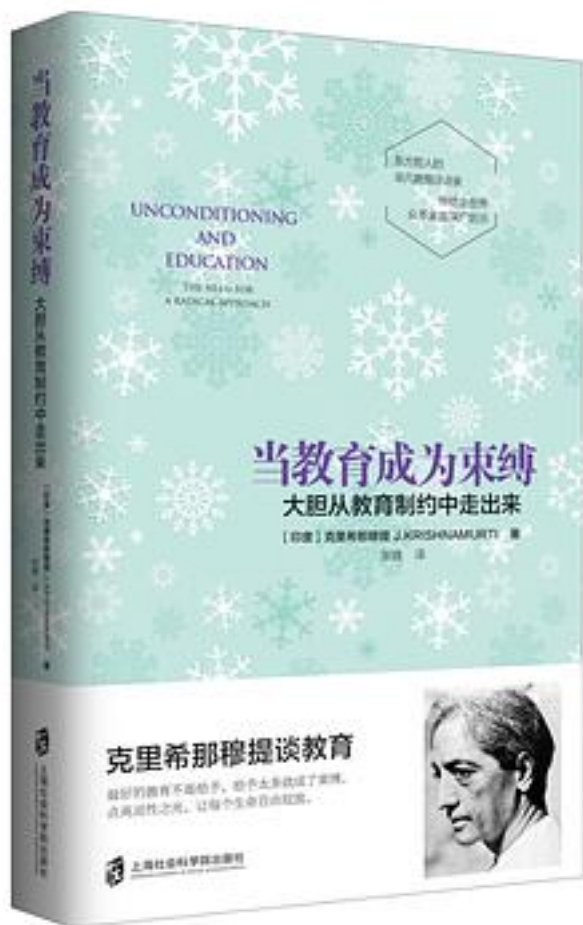


当教育成为束缚



[当教育成为束缚_下载链接1](#)

著者:【印】克里希那穆提 (J.Krishnamurti)

出版者:青豆书坊|上海社会科学院出版社

出版时间:2017-8

装帧:精装

isbn:9787552020267

1975年，以他名义在美国加州欧佳谷创办了橡树林学校。本书记录了学校创办之初，他与基金受托人、教师和家长之间非凡的谈话。核心是，如何破除教育带给孩子的各种

制约，让教育回归它的本初意义，教育的使命就是发展一个完整的健康的人。

学校的宗旨是，在这个地方可以学到一种健全的、理智的、神圣的生活方式。“健全”首先指的是健康，生理健康。不吸毒、不酗酒、不抽烟，保持绝佳的身体状态。恰当的营养，优质的食物，以及所有相关的东西。“理智”意味着没有被某些信仰扭曲思想，没有被某些宣传制约思想，意味着能够清楚地、自由地思考，不受任何特定传统的束缚。这种的教育和生活，就是符合人之本性的教育和生活，因此它必然就是神圣的。

“神圣”也意味着：要把生命当做某种神圣的事物来对待。毕竟，人不仅仅是动物，不仅仅是技术实体。我们得要尊重自然，尊重其他人，不想变得暴力，不想变得残忍、自私。所有这些都隐含在“神圣”这个词里面。

编辑推荐：

◎当他进入我的屋内时，我禁不住对自己说：“这绝对是菩萨无疑了。”——纪伯伦

◎他是我知道的唯一能完全摒弃自我的人，和他相识是人生最光荣的事！——亨利·米勒

◎他是我所见过的最美的人类。——乔治·萧伯纳

东方哲人的非凡教育谈话录，带给全世界众多家庭深广启示。

静心，从容，澄明，清朗。让自己成为一个对话人，跟随克里希那穆提讨论，与他人讨论，共同思考。品味每一字每一句。

教育施加给孩子的都有哪些制约？或者说，哪些机构或个人可能成为制约的施加者？

简单地说，有四大类型制约权力：家庭，学校，政府，社会。

第一个是教育体制。一个人人都有平等接受教育机会的体制才是人性的教育。为此，我们还有很长的路要走，有很多的障碍需要攻破。不能被动等待，每个人，都能为制度的改变做出或大或小的努力。

第二个是学校教育。如果促动学校教育体制的改变和教师素质的提高，家长同样有发挥能动性的空间。切记简单地配合学校，更要避免与学校制造直接的对立。可行的办法是必要的沟通和交流。

第三个是家庭教育。家庭是第一个学校，父母是第一任教师。教育之基在父母，教育的主导也始终是父母和家庭。从如何规划孩子的一生，到细致入微的关怀引导，只要根基正确，孩子的教育就不会偏离，即便有所偏离，也容易随时校正，回到正确之路。

第四个是社会习俗。不盲从，不随波逐流，不急功近利，不焦虑不攀比，保持足够的定力，给生命充足的成长空间和时间。

本书有两个鲜明的优点，第一，是一起思考最基本的概念，比如爱、平等、自由、权威、游戏、尊重。理解了最基础的概念，才能让具体的方法得以有效利用。比如“安全感”，对孩子来说，面对一个焦虑的父母，孩子总担心考试不好，父母责骂，这就是缺乏安全感。

第二，克氏全程没有给出任何标准的清晰答案。他始终带着我们一起思考，只有自己真正理解了，才算找到了正确的答案。

作者介绍：

吉杜·克里希那穆提（Jiddu Krishnamurti，1895.5.12～1986.2.16），是近代第一位用通俗的语言，向西方全面深入阐述东方哲学智慧的印度哲学家。对西方哲学和宗教领域产生过重大影响。其思想近年来被中国大陆知识分子慢慢熟知，影响力也逐步慢慢扩大。他的一生颇具传奇色彩，被印度佛教徒肯定为“中观”与“禅”的导师，而印度教教徒则承认他是彻悟的觉者。他一生走访全球70多个国家，他的演讲被辑录成超过80本书，并被翻译成超过50种语言。包括美国、印度，欧洲和澳洲等全球范围内都设有克里希那穆提基金会及学校，致力于推广克氏慈悲而博大的人性理念。

目录: 序言
前言：我们究竟为什么接受教育？
1 通过一种不同的教育方式，一个全新的人产生了
2 合作、权威与自由之间是什么关系？
3 这种学校是必需的，因为世界杂乱无章
4 只有宗教才能带来新文化
5 只有在没有权威的情况下，你才能了解你自己
6 我们能够创造一个完全无为的环境吗？
7 我们必须引发自身的心理变化
8 倾听的艺术也许是整个教育的奇迹
9 你要如何赢得信任？
· · · · · (收起)

[当教育成为束缚 下载链接1](#)

标签

- 教育
- 哲思
- 温暖
- 成长
- 好书，值得一读
- 克里希那穆提
- 科普
- 灵修

评论

秩序和自由的平衡

三星半。这是一本很有智慧的书，在一来一往的对话间感受到了这位学校创办者的独特魅力，也反思起了曾经接受过教育的模式，似乎真正开化的那一刻是引路人的指引与自我摸索促成的。而学校是把学生培养成能适应社会能上班的人更重要，还是让每个人成为独立思考的个体更重要呢？

教育的本真模样。恰好看电影《起跑线》。也是印度人拍的。

6。像是访谈录的纪录文本。汲取不到非常有价值的观点和解决办法，但给了我个想法，想抽空研究研究橡树林学校，能实地考察亲身体会再运用到咱们这里就再好不过了。

这是一部非凡的教育启示录！作者富有东方智慧，又在西方接受了最顶尖最细致的高级教育，对现代教育的弊端，他有刻骨铭心的体验，他最有资格谈论何谓“最好的教育”，最能破解施加于孩子心灵之上的种种权威、束缚和功利。

哲人的探寻 不是一般人能达到的思想高度

我看不进去这种文体

點亮自性之光 保持柔軟，依然敏感

有根本性的想法的改变，非常喜欢。要重读。

第六章后，全是干货

克氏想要建造一所学校 在那里 学生将接受真正的教育 除了获得立身处世的技能之外
去探求自身 追求生命的意义

把教育描述的有点过

该读该思考该有社会责任感与历史使命感的一代人

对话有些琐碎了...
但是作为美国顶尖校园橡树林的创始人，克里希那穆提对教育的见解，尤其是对于学生
本性探索，建立与学生真实的信任，创造睿智的学生，知道如何在混乱的世界中保持自
我。

利用教育束缚。

[当教育成为束缚_下载链接1](#)

书评

当教育成为束缚
这本书是一本对话集，是创办欧佳谷学校之前与基金代表、教师等人的对话。他们要创
办一所什么样的学校，什么样的教育理念可以帮助他们实现理想中的学校，而要实现这
样的教育想法，必须要达成一些教育共识，于是就一些与建校有关的重要的教育相关的
问题，进行的对...

渡边淳一说，几千年来，爱情从来没进步过。我是相信的，因为它确实不是一种学问，而是一种领悟。
可是教育呢？我一直以为不断在进步的教育呢？看了克里希那穆提的《当教育成为束缚》后，我没有底气还坚持认为，我们的教育一直在进步。几十年前，他们面对教育谈论的话题，遇到的...

文/R郭郭
教育一词在《说文解字》中被阐释为：“教，上所施，下所效也；育，养子使作善也”。教育，承载的不仅是一种传承的方式，更是一种责任和使命。现如今的教育对于很多家庭来说，已经上升到了一定的高度，自从古代的“孟母三迁”到现代学区房的热炒，越来越多的家长把教育...

教育是一个非常具有话题性的领域，家有孩子的家长一般都很注重学习各种教育知识，但是很多时候我们也会迷惘，到底什么样的教育方法才是适合自己孩子的。我想只有多汲取各个方面的教育信息，然后多角度地分析孩子的性格特征，这样才能找到适合的方法。这一次我收到来...

1975年，克里希那穆提及其美国基金会在美国加州欧加谷创办了一所与众不同的学校——橡树林学校。这是这位带给全世界深广启示的东方智者一生中建造的最后一所学校，其建校宗旨是：“探究知识、探究自我、探究某种超越知识的可能性，自然会带来心理上的革命，因此难免会形成截然...

[当教育成为束缚_下载链接1_](#)