

日本学前教育



[日本学前教育_下载链接1](#)

著者:刘小青

出版者:文化艺术出版社

出版时间:2017-1-1

装帧:平装

isbn:9787503962127

《日本学前教育》将从日本学前教育的体制、师资队伍建设、日本幼儿园教育理念及教育内容、日本幼儿园教育实践的特点与案例、日本残障幼儿教育的开展，日本幼儿园教育活动的评价方法，学前教育与产业的关系以及幼小衔接等一系列问题进行介绍与分析。由于中国与日本两国的国家性质与体制不同，社会结构不同，人口状况、教育环境、教育条件也不相同，因此对于两国学前教育的政策机制《日本学前教育》不做重点分析。笔者力求着重从日本的学前教育实践中梳理、介绍可以借鉴参考的经验，从而为我国学前教育工作者提供研究与实践提供相应的支持。

作者简介:

刘小青，1960年生于北京，毕业于北京师范大学，曾任教于北方工业大学。1988年赴日本留学，获经济学硕士学位，2011年回国。在旅居日本期间曾担任日本横滨海豚保育园PTA理事，日本横滨平和台幼儿园PTA理事以及日本横滨小鸽学童保育园PTA理事等社会职务。现担任中国数字图书馆副总裁兼学前教育事业部主任。并兼任中国信息化推进联盟艺术教育信息化专业委员会秘书长。2014年担任全国教育信息化技术研究“十二五”重点课题“基础教育中的传统文化资源建设与应用”总课题组专家。2015年应邀担任第56届意大利威尼斯国际艺术双年展“艺术教育特别项目”总策展人。

目录: 导言1

第一章日本学前教育概况1	
第二章日本学前教育体制11	
第一节学前教育机构15	
第二节学前教育机构的特点36	
第三节幼儿园的收费政策40	
第四节学前教育机构中的PTA组织，45	
第三章日本学前教育师资队伍57	
第一节保育园教师资格考试制度59	
第二节保育园教师素质的基本要素和实践案例65	
第三节幼儿园教师资格制度71	
第四节幼儿园教师的在职教育75	
第五节“认定儿童园”的教师资格制度87	
第四章日本幼儿园教育理念及教育内容91	
第一节幼儿园教育的基本理念94	
第二节幼儿园教育指导103	
第三节教育课题的关注点111	
第四节幼儿园教育的五大领域112	
第五章日本幼儿园“行事”教育及其特点125	
第一节幼儿园的年间“行事”活动127	
第二节“行事”活动教育的特点134	
第三节日常教育与“行事”教育的关系166	
第六章幼儿园教育指导计划的制订与实施179	
第一节制订教育指导计划182	
第二节教育计划的种类189	
第三节教育指导计划的实践案例198	
第七章儿童文化在幼儿园教育中的作用215	
第一节沙坑218	
第二节儿童绘本224	
第三节纸板剧（纸芝居）228	
第四节童谣234	
第五节围裙剧239	
第八章日本幼儿园的教育评价243	
第一节幼儿发育过程的再认识245	

第二节教育评价的基础	250
第三节幼儿的评价方法	251
第四节教育指导评价	255
第五节教育评价的实施	256
第九章日本的幼小衔接	265
第一节幼小衔接的构架	265
第二节教育课程编写	269
第三节幼小衔接小学课程的尝试	271
第十章日本残疾幼儿的教育	281
第一节日本残疾幼儿教育的发展及现状	283
第二节残疾幼儿的保育目标与方法	285
第三节制订残疾幼儿的保育计划	293
第四节残疾幼儿保育计划的实施	298
第十一章学前教育产业的多样化	301
参考文献	312
后记	315
· · · · ·	(收起)

[日本学前教育_下载链接1](#)

标签

【教育理论】

纸书

学前教育

评论

很庆幸有这么一位作者为我们梳理了日本的学前教育历史及现状。在学习日本教育的同事，若不了解历史的发展，就无法全面的理解其精髓。

“我的知识都是图书馆给的”系列。对于日本学前教育的内容体系介绍的非常全面，但同时也较为宏观。是值得一读的学前教育专业的了解图书。

在图书馆看到的书，深感差距，尤其是在幼儿园收费政策方面，以及幼儿园个性发展方面，感谢引进和传递

写得太好了，强烈推荐，非常系统、细致、详尽，国内还差距很大，日本的学前教育就是一种很理想的状态

[日本学前教育_下载链接1](#)

书评

[日本学前教育_下载链接1](#)