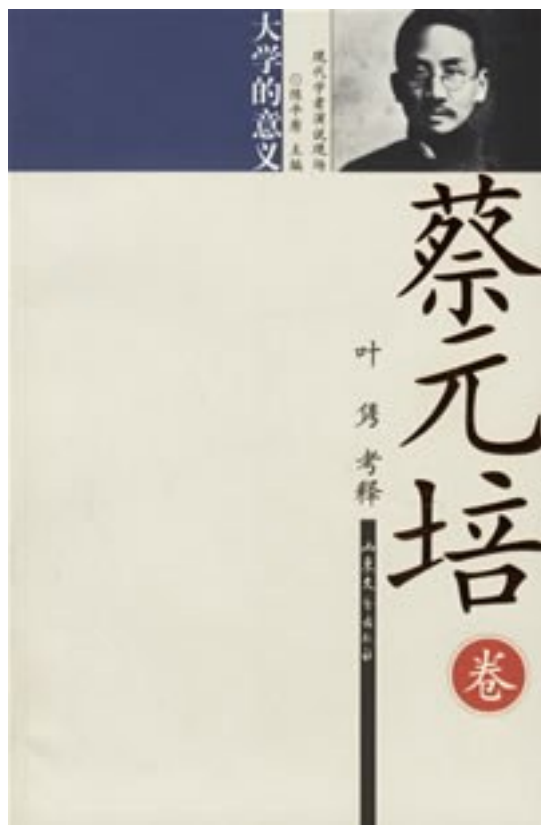


# 大学的意义



[大学的意义\\_下载链接1](#)

著者:梅贻琦 著

出版者:古吴轩出版社

出版时间:2016-1-1

装帧:精装

isbn:9787554606094

该书是“民国大家谈学养”系列中的一册。是一本介绍梅贻琦教育理念的大众普及读物。梅贻琦先生教育理念的起点主要来源于他对大学的看法。因此本书选编的内容包括梅贻琦著述论说和部分演讲，并分为“大学与教育”、“青年的使命”、“校长的演讲”、“清华之为清华”四章，分别介绍梅贻琦的教育理念和对大学的理解、对青年的希望、治校态度以及抗日战争时期清华的发展情况，由此对当今教育及青年学生的成长起到借鉴意义。

作者介绍:

总主编朱永新，新教育实验发起人。中国教育学会副会长，苏州大学教授、博士生导师。中国民主促进会中央委员会副主席，第十二届全国政协副主席、常务委员会委员。中国教育学会副会长，中国叶圣陶研究会副会长兼秘书长，主编有《新世纪教育文库》等30余种。

梅贻琦（1889—1962），曾任清华大学校长，奠定了清华的校格。并在台湾新竹创建清华大学任校长。被誉为清华大学的“终身校长”。提出了“通才教育”、提倡“五育”，即德、智、体、美、群，并以德育为首，重视教师的师德，主要作品有《大学一解》等。

目录: 序

倾听民国先生的趣话朱永新

第一章

大学与教育

003 大学的意义

008 教授的责任（节选）

011 做学问的方法

013 提倡吃苦耐劳精神

014 形势与秩序问题

017 进大学的目的

020 善用求学机会

024 大学一解

第二章

青年的使命

047 毕业生的职业指导

049 体魄健康与救国

051 知人认“事”

055 体育之重要

057 成为社会上有用人才

061 工业化的前途与人才问题

第三章

校长的态度

079 就职演说

084 愈困难愈努力

087 给西南联大电讯专修科的题词

088 关于“一二·一”惨案

104 记录李公朴、闻一多先生被暗杀的日记

第四章

清华之为清华

115 抗战期中之清华

123 抗战期中之清华（续）

131 抗战期中之清华（二续）

140 抗战期中之清华（三续）

151 抗战期中之清华（四续）

164 抗战期中之清华（五续）

175 复员期中之清华

181 编后记

• • • • • [\(收起\)](#)

标签

梅贻琦

民国

教育

清华大学

人物

社科-教育学

书单

社会学

评论

看过《无问西东》能更好理解本书的背景，抛开主义谈教育，梅贻琦、蒋梦麟和张伯苓三位校长在抗战期间创办的西南联大为中国培养了许多优秀的人才，他们的人格魅力是毋庸置疑的。

-----  
你还记得自己大学的校长么

-----  
实干者，言必寡。@重庆刀锋

-----  
梅先生所言及的，对于今日之学子乃至初入职之新手，都有指导价值。“人生莫非学问也，能自作观察、欣赏、沉思、体会者，斯得之。”学在于自己，而非仰仗他人来“教”，因为那不过是“门径之指点而已”。

-----  
较之其师承张伯苓，有青出于蓝而胜于蓝之感。少了激情澎湃的演说，多了脚踏实地的奉献，时人谓之“寡言君子”，是中肯的。梅先生于国难之际，临危受命，主政西南，联大在其经营下，于烽火中弦歌不辍，成绩斐然，铸就一段文化传奇，其不愧为“东方牛津”之灵魂，无愧于“一个时代的斯文”。本书第四部分关于联大时期的事务总结性文章，不乏史料价值，但与本书主旨，似不相合，若归入《梅贻琦西南联大日记》之类书籍则更贴合。

-----  
如果说那个时代涌现了许多大家，那么梅校长真的是这许多大家的引路人，他也许没有实质的指导过他们什么，但是，他给他们创造非常好的环境和机会，书中说：“尽管那是一个社会动荡、战乱纷繁的时代，教育仍然有尊严，大师依然有风范，校园照旧有弦歌。”

-----  
“一个时代的斯文”

-----  
老校长讲的甚是有理，大学生最应该做的是什么的思考

-----  
战火纷飞时代的坚守让人心动，超越自利的责任感和时代赋予的家国理想，都是今天没有的。每个时代都有自己的课题，也会出现相适应的思想导师。缅怀过去，更要立足现在，面向未来，学习和成长。

-----  
读了梅贻琦校长的发言稿，有这样的感受：作为当代高教工作者，没搞好工作有愧于前辈的努力了。

-----  
购于北京三味书屋 第一次看见泥状印泥 老板说文化生活还是南方更见长 应该更早接受教诲 想来也同可适应未来的路

-----  
[大学的意义 下载链接1](#)

书评

-----  
[大学的意义 下载链接1](#)