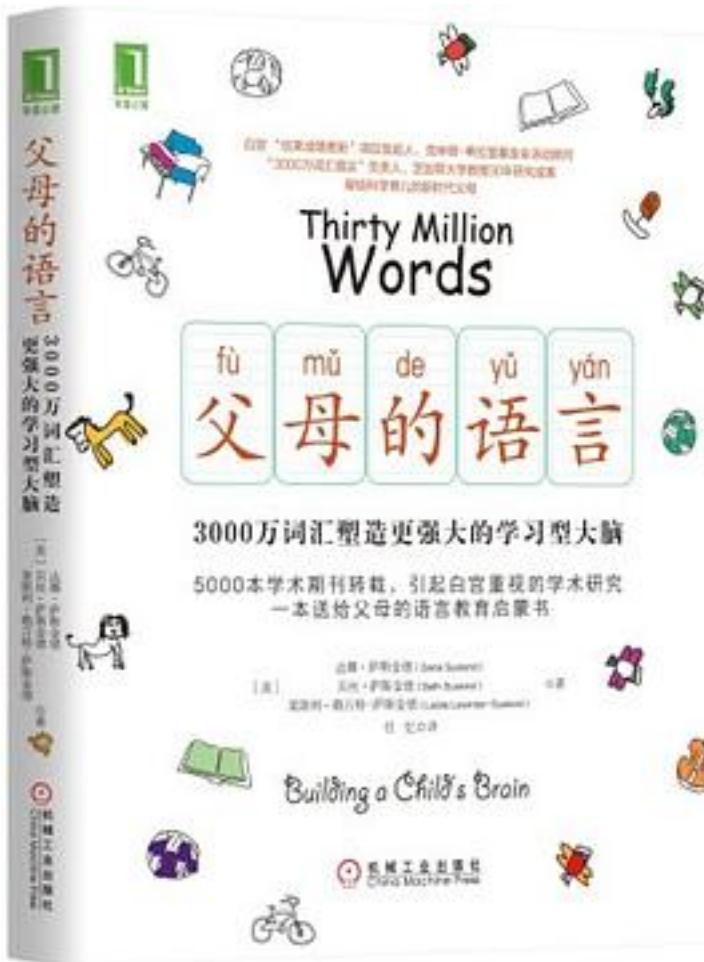


# 父母的语言：3000万词汇塑造更强大的学习型大脑



[父母的语言：3000万词汇塑造更强大的学习型大脑 下载链接1](#)

著者:[美]达娜·萨斯金德 (Dana Suskind)

出版者:机械工业出版社

出版时间:2017-9

装帧:Paperback

isbn:9787111571544

儿童每天使用词汇的86%~98%都与父母一致父母的每一句话，渐渐变成了孩子未来的模样

按照一年52周计算，在儿童4岁进入幼儿园小班之前，高知家庭和低收入家庭的孩子之间，就已经积累了高达3200万的词汇学习差异。在此基础上，低收入家庭孩子掌握的词汇量只有高知家庭孩子的1/2。

13~36个月的孩子平均每小时听到的语句

脑力劳动者家庭的孩子 487句话/小时

工人阶级家庭的孩子 301句话/小时

接收福利救济家庭的孩子 178句话/小时

3岁孩子累计听到的单词量

脑力劳动者家庭的孩子 4500万个单词

接收福利救济家庭的孩子 1300万个单词

相差3200万单词！

3岁孩子掌握的词汇量

脑力劳动者家庭的孩子 1116个单词

接收福利救济家庭的孩子 525个单词

相差591个单词！

儿童出生后每秒钟能够产生700~1000条神经连接，父母的语言是刺激大脑发育的最好教育资源。3000万的词汇差距会极大影响儿童在数学概念、读写能力、自我管理、执行力、批判性思维、情商、创造力和毅力等方面的表现。

到三年级时，孩子之间会产生显著的“成绩差距”或“学术落差”(achievement gap)。众多研究已经表明，儿童早期的语言环境能够预测其日后的学习能力和性格特征。

越贵的并不一定是越好的，神经科学专家告诉我们，最好的教育是免费的，它就存在于父母的每一个词，每一句话，每一次交谈和每一份互动里。希望所有翻开这本书的父母，都能够带给孩子无限的潜能和幸福的人生。

作者介绍：

达娜·萨斯金德 (Dana suskind) 博士

芝加哥大学妇科及儿科教授，小儿人工耳蜗项目负责人，芝加哥大学医学院“3000万词汇倡议”机构的创始人和主任。这个机构的缘由是，基于科学研究表明，发育中的孩子早期接触的语言数量对其大脑构造和发展会产生非常不同的影响，这会直接影响到儿童的性格塑造及学习能力差异。

她获得了芝加哥大学医学院“杰出项目创新的领导者”奖项。她是希拉里基金举办的“Too Small to Fail initiative”活动顾问，也是白宫“结束成绩差距”这一倡议的发起人之一，美国“Early Language Gaps: Sources And

Solutions”白皮书的作者之一。本书是她30年的科学研究结晶，在美国学术界和教育界引起巨大反响。

## 目录: 目录

推荐序

译者序

第一章

缘分：儿童人工耳蜗医生眼中的大脑发育 | 1

扎克和米歇尔先后由我植入了人工耳蜗，但随着时间推移，他们的学习潜力和社会表现差距巨大。为何相同的年龄、智力和手术操作，产生了不同的结果？是因为扎克家境更好，先天条件更优吗？在追寻答案的过程中，我逐渐发现，父母的社会经济地位并不影响孩子学业的好坏，然而父母与孩子交谈中使用的语言，也就是说早期的语言环境直接决定了孩子日后的社会表现。

第二章

3000万词汇：父母语言的力量 | 23

家长与孩子的对话越多，孩子词汇量会增长得越快，孩子日后测试出来的智商会越高。错过对儿童语言能力的培养就可能造成孩子以后在学业上和其他同学有差距。

不同家庭语言环境的差距可以达到3000万个词汇，如果稍不注意错过了句子中某个熟悉的词汇，孩子们就会难以弄清下一个词汇的意思。研究人员称

“仅仅几百毫秒的优势就为孩子赢得了学习的机会。”

第三章

神经可塑性：早期语言环境的决定性影响 | 45

宝宝一出生，每1秒都会产生700~1000条额外的类神经连接，其带来的让人难以置信、错综复杂的大脑回路便是大脑的构造，影响孩子所有的大脑功能，包括记忆力、情感、动手能力，当然还有语言表达能力。语言能力将为孩子日后的社交、情商和认知能力的开发奠定基础。

第四章

语言的力量：从思维能力到人生观 | 67

“父母语言”的定义具有迷惑性，因为“父母语言”的神奇作用远不止简单的词汇导入。根据父母对孩子说的词汇量和父母对孩子说话的方式，父母语言会影响孩子数学、空间推理和读写能力的发展，以及孩子约束自身行为和应对压力的能力；且孩子的毅力和道德品质也会受到影响。我认为所有的父母都应该知晓这一点。

第五章

3T原则：优化大脑发育的亲子沟通 | 109

不管父母在跟孩子谈论尿布的气味也好，花朵的颜色也好，或者三角形的物体时，3T原则都应参与其中。因为语料丰富的早教语言环境对于孩子的大脑发育有至关重要的作用。

3T原则即共情关注(tune in)，充分交流(talk more)，轮流谈话(take turns)。在数学概念、读写能力、自我管理、执行力、批判性思维、情商、创造力和毅力培养等方面，3T原则也能发挥相当的引领作用。

第六章

唤醒潜能：不一样的童年，一样的希望 | 173

有证据表明，贫富差距可能使孩子们学习效果的差距越来越大，这导致大量的公共资金流向了学前教育项目。但儿童教育的问题不简单是个经济学问题，不论贫富，语言环境都只和家庭、父母相关。本书表面看来是在讲述孩子和智力的可塑性，但其核心是关于父母重要而强大的作用。孩子的教育并不是起跑线的抢夺游戏，而是终生你追我赶的竞技，是一个更美好的社会期许。

第七章

重视父母的语言，融入育儿文化 | 199

白宫技术政策办公室邀请我的团队帮助其组织一场名为“跨越3000万词鸿沟”的会议。我们预测3000万词汇项目的数据支持会由一个类似于可汗学院的交互网站提供，成为一股统一的社会思潮，融入文化之中。每一个父母的耳边都会回响着：“和你的小宝贝说说话吧，好好说，你的小宝贝会有所回应的。”

附录 幼儿教育组织和资源 | 221  
后记 走过海岸线 | 236  
致谢 | 237  
注释  
· · · · · (收起)

[父母的语言：3000万词汇塑造更强大的学习型大脑](#) [下载链接1](#)

## 标签

育儿

早期教育

教育

亲子关系

亲子

父母

语言学

好书，值得一读

## 评论

这样一本书为什么会有8.2分啊，是因为看得人太少了吧，干货实在不多，集中在第三章到第五章的内容，主要是将要和宝宝多说话，多展开各种话题，有利于他们的成长。阐述了一下3T原则：共情关注、充分交流、轮流谈话。其他的大量篇幅都是这个项目得到了谁谁谁的支持，在哪里哪里做实验收数据（数据也没公布）的事情，比较水。中信咪咕每月套餐里挑来的，这样一本书卖49rmb良心不会痛吗。

这本书最让人感到佩服的地方是反复提到教育不是只为了让自己的孩子比别的孩子优秀，而是让整个社会发生变化，推动公平和进步，这种格局观让我能多加一颗星，也不免叹息我们现在的教育观念太狭隘了。

作者在书中拼凑了太多东西，以至于核心问题不清晰(沟通的态度，量，质)，导致其方法(3T)沦为配菜，跟3千万题目也没啥关系。此外译者理解似有欠缺，如tune in应翻译为融入更合适，而非共情关注；“平行谈话”根本不知所云。另外3T法与哈佛发展中心的视频指导似乎一样。

好无趣的一本书。用了那么多家就想说一句话：多对孩子输入需语言，达到一定的量，孩子就发展得好。反复各种实验，各种新名词，就为了说明这一点。

我很佩服外国的一些专家怎么能把1000字可以说清楚的事情写出十万字来。用了那么多家就想说一句话：多对孩子说话，不仅是数量，还有质量（各种门类），以及方法（及时回应、鼓励为主），孩子就发展得好。

有时候一本书能教我们很多东西，有时候一本书只能教我们一件事情。以前特别爱看能教很多东西的书，因为获取信息的密度大，看一本书就能学到很多。但是随着看书的增加，发觉真正要学以致用，一本书讲一件事情可能更有用，因为你在这件事情上花费了很多的时间，当你遇到可以应用的场景，你就会回忆起当年自己看这本书的一幕一幕，也就是说一本书讲一件事情印象更深刻。这本书就讲了一件事，在0-3岁，父母的语言对孩子各方面的成长十分重要。那是不是意味着父母在孩子3岁之前要不断的碎碎念？不是那么简单。要有更多的语言，更多元化的，更具互动性的，更正面积极的，更加充满鼓励的。做到这样的语言会对孩子的以后学习表现、数学、空间、逻辑、情绪各方面都有促进。这本书给我的一个最深的印象不仅是学到这件事情，还有认真研究的态度，改善世界的态度

微信读书借阅。主题不明晰，更像育儿方法的合集，不过不少方法倒是目前我们用在好早身上的。

我覺得它的定位不該是一本大眾讀物，明明更像是Thirty Million Words項目的觀察筆記。速讀翻翻還是可以找到些許Guidance，比如多使用名詞（不知道為何名詞比動詞有效）、少用代詞（太模糊，不容易被孩子理解）；言傳身教教孩子學會自制；盡量減少單獨使用指令性語言的機會，而配合以解釋（不只說“慢點走”，而要解釋“地滑容易摔”）。書中提到的3T原則（tune in, talk more, take

turns) 也還蠻淺顯易懂、方便記憶操作的。整本書其實最吸引我的竟然是後記，獻給她的丈夫—已故兒科醫生。然後很八卦得搜了一下作者和她的家人，感慨萬千了一下…

---

三千万词汇项目真正的意义在于将所有的父母以及所有的孩子看成一个整体，他追求的不是个人的出类拔萃，而是整个社会的进步和公平，这样的教育理念正是我们现在的教育缺乏的。中国传统文化讲修己安人，如今的教育却过分偏向于修己，几乎不谈安人，未来的公民应该是更无私更具有社会性的。

---

(1) 在大千世界中有不计其数的声音组合，而宝宝的大脑会统计和语言相关的有意义的音节从而强化它们。 (2) 给孩子指令不如给他讲道理解释原因，正如给一个model一定比给labeled data更能加快training (3) 这本书还有很多可以和神经网络相类比的观念。可以看出脑科学和机器学习真的非常相似。

---

应该8分以上

---

三星真的不能再多了。整本书读起来就像是一群人做了实验，此书内容就是一篇干巴巴的实验记录，一会还感谢这位，一会感谢那位，特别扰乱看书的注意力，看不了几页就一直让人走神，而真正的干货估计不到全书三分之一。想买这本书的人可以不用买了，此书的核心内容就在书皮上，是一本看了封面就等于看完内容的书。

---

FD听完，你的家庭环境和语言习惯决定了你的孩子，你的状态决定了孩子的性格。所以要和宝宝多说多笑，多将心比心。

---

二四五章有干货 tmw的区别 3T原则 一些实例的运用 其他是一些论据 可以选择不看

---

Tune in. Talk more. Take turns. Turn it off.

---

看前面一般的内容，讲完了3T，就好。后面的都是论据。

很啰嗦的一本书，其实就是表达一种观点，在孩子三岁之前多跟孩子说话，用尽可能丰富的语言跟孩子交流~

这本书的第一版是2017年9月出版的，我竟然在一年多之后才买到了它。这本书应该在孩子半岁之前就读。还好，我虽然之前没看到这本书，但因为看过别的不少书，讲到类似的问题，还算注意和孩子的交流。孩子现在语言发展不错，可对我而言，还是深知自己做得不够。

樊登听读。尽可能多的扩展词汇和孩子交流。并共情关注，在意她的感受及正在关注的点；充分交流，多用形容词，多完整孩子的简单句；和孩子轮流交流，有来有往。数学思维的培养也靠小时候的数学语言输入。

作者是医学背景，小儿耳蜗项目负责人

现在很多母婴号说3000万词汇然后来卖焦虑卖课的，出处应该就是他们这个项目  
关于这个3000万词汇项目：一共有42组家庭参加（从9个月观察到3岁）。从书中没有看出来研究人员是否具有很高的儿童早期教育相关的学术背景（我觉得医学背景肯定不够）

里面的核心3T：共情（参与儿童活动）、多交流、轮流说；多讲肯定性而不是命令性词汇、成长型思维……都算是老生常谈了

写作技巧上还时不时卖点焦虑（前半本就大量体现固定型思维啊，有种0-5岁没干啥，这辈子就完蛋的感觉）总之其中有意义的内容，明明一篇文章就能搞定

[父母的语言：3000万词汇塑造更强大的学习型大脑 下载链接1](#)

## 书评

版权归作者所有，任何形式转载请联系作者。作者：安静ら空べ（来自豆瓣）  
‘这个社会为某些人带来了荣华富贵，为大多数人带来了苦难，并为一切人都带来了不幸，卢梭要揭露的就是这个真相。  
——（Lesaikeer,评1954版<论人类不平等的起源>） 卢梭(Rousseau)在那部被...

《父母的语言》，作者为美国达娜·萨斯金德。

作者从医学上，消毒和麻醉两种工作流程的采用过程来进行开题。指明，对于大部分的人来说，可看见的变化和提升（麻醉对于病人的好处）总是比潜移默化或者说预防性质的措施，更加容易被接受。作者用了很长的篇章来对于数据进行分析，...

---

对于孩子来说，从你怀上他那一刻开始，他的人生之路就开始了。对孩子最好的早教是什么？就是有一个积极、自信、快乐的妈妈。

我的小硕已经2岁半了，我很喜欢阅读一些育儿类的书籍，坚信育儿育己。育儿的道路上绝不是一本书就可以解决育儿问题的，我需要持续输入好的育儿信息，...

---

家长与孩子的对话越多，孩子词汇量会增长得越快，孩子日后测试出来的智商会越高。错过对儿童语言能力的培养就可能造成孩子以后在学业上和其他同学有差距。不同家庭语言环境的差距可以达到3000万个词汇，如果稍不注意错过了句子中某个熟悉的词汇，孩子们就会难以弄清下一个词汇...

---

### 第1节 | 儿童人工耳蜗医生的发现

作者告诉我们：发育中的孩子，早期接触的语言数量对其大脑构造和发展会产生非比寻常的影响。本书通过大量的实例告诉我们，4岁以前，生活在语言丰富的环境中的孩子，比生活在语言贫乏的环境中的孩子，多接触了3000万个词汇。面对如此巨大的差距...

---

夏夏还有一个月就要过四岁生日了，真的好快呀，自从为人母以后，时时刻刻都在关注着如何教育孩子？如何培养出一个优秀的孩子？就像尹建莉老师所说：

“如果让我说出对孩子未来的希望，我希望ta将来有一份不错的工作，能从事自己喜欢的职业；希望ta有良好的人际关系，有几个一生...

---

3T原则法：共情关注（Tune in）：共情关注你的孩子在做什么；充分沟通（Talk more）：与孩子讨论时使用大量的描述性词语；轮流谈话（Take turns）：和孩子轮流参与谈话。

孩子三岁前接收词汇的数量和质量直接影响到孩子最终的学业表现。

“信念差距”是贫困孩子缺乏成就的一个...

《父母的语言》，英文原版书名是《Thirty Million Words》  
，是由一名儿科耳蜗医生所著。

在大量的工作实践中，她发现一个奇怪又普遍的现象：为什么两个年龄相仿、智力相当、家庭条件相同的先天性失聪患儿，在植入人工耳蜗恢复听力后，几年下来随访结果却大相径庭？一个成为正...

你是否知道丰富的词汇量对于孩子的大脑发育有重要作用。

你是否了解3000万词的差距使得孩子与孩子之间的差距在0-3岁就已拉开。

你是否意识到用语言可以营造亲密关系。

《父母的语言》是芝加哥大学妇科及儿科教授达娜·萨斯金德（Dana Suskind）30年的科学的研究结晶，在美国学术...

一直非常推崇沟通型的育儿方式，也对周围的年轻父母反复灌输这样的观点：多和孩子说话，不论ta多小，不论ta是否显得听得懂。

母语习得和二语习得都需要充分的“语言暴露”，而且是带互动的语言暴露（书中特别强调的“共情关注”是这种互动的高级阶段）。这也就是为什么播放电影和...

面上各种早教盛行，价格动辄几千上万，销量却依然非常好。一方面，父母觉得别人家的孩子都在上早教，不能自己输在起跑线上，买了课程可以缓解一部分焦虑。一方面，很多父母陪伴孩子时没有交流，电子产品不离身，觉得陪着就可以，可是陪着≠高质量陪伴。这样真的有意义吗？《你...

1\*核心观点：父母的语言就是刺激孩子大脑发育的最好办法。

2\*孩子听到的词汇越多，掌握的单词就越多。这样的差距会影响孩子以后在数学概念、读写能力、自我管理、情商、创造力等方面的表现。到小学三年级的时候，就会产生成绩上的差距。3\*婴幼儿在成长中所处的语言环境对他们...

第四章 语言的力量：从思维能力到人生观 标注(粉色) - 位置 1062

我们作为父母和教育者必须形成一种“努力是获得成绩的关键因素，而缺乏能力并不是导致失败的原因，放弃才是”的观念，而不要对孩子灌输一种能力才是绝对真理的思想。标注(粉色) - 位置 1104 卡罗尔·德韦克说：...

---

[父母的语言：3000万词汇塑造更强大的学习型大脑](#) [下载链接1](#)