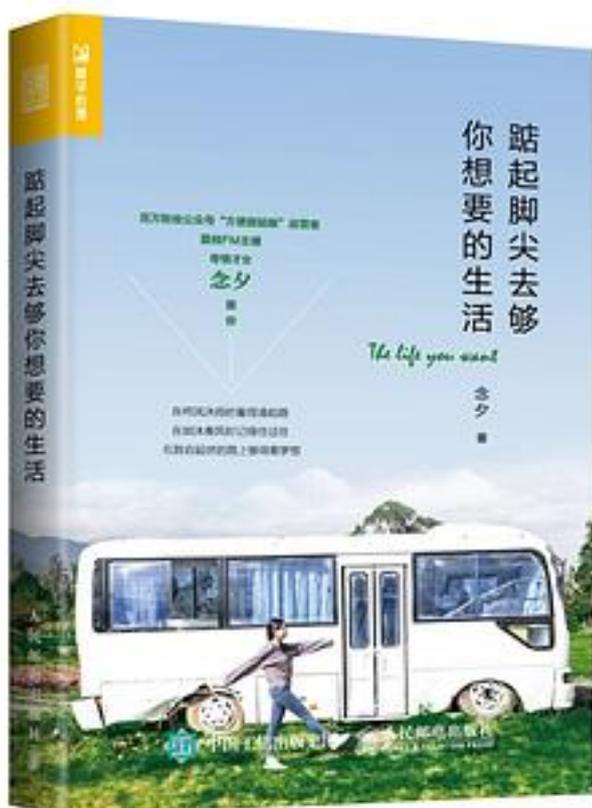


# 踮起脚尖去够你想要的生活



[踮起脚尖去够你想要的生活\\_下载链接1](#)

著者:念夕

出版者:人民邮电出版社

出版时间:2017-9

装帧:平装

isbn:9787115467232

平凡不代表碌碌无为，成熟不意味着要丢掉初心。谁的青春不迷茫？谁的人生不彷徨？如何遇见更好的自己？有一种成功，就是以自己喜欢的方式去够想要的生活。《踮起脚尖去够你想要的生活》是微信公众号“方便面姑娘”的运营者念夕基于自己和身边人的真实经历、所感所悟，专门为职场年轻人创作的一本励志读物。这本书分为五大主题：奋斗的意义和价值；如何向自己投资；如何舍去对自己人生无益的事物；如何增强职场

核心竞争力；如何控制自己的情绪和人生。本书融合了实用内容和励志元素，直击职场年轻人在工作和生活中可能会遇到的痛点，使他们既能找到解决难题的方法，又能鼓起勇气、收获希望，更好地实现人生价值。虽然人生困难重重，但人人皆能有所成就。《踮起脚尖去够你想要的生活》适合所有正在逐梦的年轻人，尤其是处于人生迷茫期、事业起步期的读者阅读。

作者简介：

念夕，微信公众号“方便面姑娘”的运营者，喜欢用脚步丈量世界的文艺青年。她犀利又不失清新的文字吸引了大批关注其公众号的用户。

她不仅文笔犀利撩人，声音更是犹如天籁。她将都市年轻人、职场人对生活的感悟与理解，以极具感染力的音质传递给听众，激励了很多人。

目录：第一章踮起脚尖去够你想要的生活 1

不愿付出努力的人，明天的路将泥泞难行 // 3

你的努力要配得上你想要的生活 // 7

比你有钱、比你好看的人还比你努力 // 12

你总是这样得过且过，我将如何带你去踏足远方 // 16

为什么我会劝你养成这三个习惯 // 20

曾经让你感到头疼的挫折将成就独一无二的你 // 24

你的小目标是靠激情支撑还是靠能力实现 // 28

不努力，纵有天赋也只不过是暴殄天物 // 33

普通人要努力到什么程度 // 35

第二章最靠谱的投资就是提升自己 41

最靠谱的投资就是提升自己，女生更应如此 // 43

如何才能掌握沟通的艺术 // 49

你的时间都花在哪里了 // 54

我为什么要劝你做一个自律的人 // 58

做一个靠谱的人 // 63

学会说“不”，不做不懂拒绝的老好人 // 67

如何培养自控力、长期保持一个好习惯 // 72

什么样的人才是真正有教养的人 // 76

你会深度思考吗？从拒绝思维懒惰开始 // 80

第三章人生也需“断舍离” 85

你和什么人相处决定了你将来要走的路 // 87

你身边若有这样的人，请一定要远离 // 92

沉默有时是你最好的表达方式 // 96

我实在没办法再和你走下去了 // 99

曾经最好的朋友，为什么现在不联系了 // 103

战胜拖延，你会活得更精彩 // 107

怕什么真理无穷，进一寸有一寸的欢喜 // 112

你的朋友很多，却没有几个知心朋友 // 118

不要以爱之名来左右我的生活 // 122

第四章职场修炼路漫漫 127

收起你的玻璃心，挨批评是职场新人的必修课 // 129

职场中的你千万不要去做别人的“便利贴” // 132

好好说话，提升职场竞争力 // 136

没有核心竞争力，如何脱颖而出 // 140

升职加薪的秘诀是展现你创造的价值和效益 // 144

职场新人如何应对压力 // 148

职场中的你为什么始终碌碌无为 // 153

不懂刻意练习的套路，成功会离你越来越远 // 158  
把重心放在有意义的事情上才能让自己更有价值 // 162  
第五章远方的诗与路 167  
今天的小情绪将是明年的故事 // 169  
你没有经历过迷茫是因为你还不想要改变 // 174  
内心常常有自卑的情绪，到底该怎么办 // 179  
为了面子坚持错误的事才是最没有面子的 // 184  
自嘲的人多是高情商 // 189  
看透但依然热爱生活 // 193  
你真的懂得如何坚持吗 // 196  
把普通的事做得不普通 // 201  
原来这才是成功者与失败者的区别 // 205  
• • • • • [\(收起\)](#)

[踮起脚尖去够你想要的生活\\_下载链接1](#)

## 标签

奋斗

迷茫

想要更好的生活

有营养

成长

职场书籍

感悟

励志

## 评论

每一篇文章都很好，非常适合进入职场的人来阅读，也适合在在职场中迷茫的人来阅读，非常赞的一本好书。

-----  
值得一读的好书。

-----  
大道理讲的很通透，值得一读。

-----  
[踮起脚尖去够你想要的生活\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[踮起脚尖去够你想要的生活\\_下载链接1](#)