

# 创新照亮课堂——一位小学数学特级教师的思与行



[创新照亮课堂——一位小学数学特级教师的思与行\\_下载链接1](#)

著者:顾志能

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2017-8

装帧:

isbn:9787300244341

说起课堂教学创新，很多教师往往觉得它很重要，却不知如何入手。教学创新有秘诀吗？如何才能实现教学创新？

著名小学数学特级教师顾志能积极进行课堂教学创新实践与研究。他从自己的课堂做起，主动寻求改变，追求创新，开发出了一堂堂有激情、有创意、有温度的课，他的教学创新具有范本意义。

在书中，顾老师用20个亲身实践过的精彩课例，从数学思考、学生学情、学习过程、重点难点、方法技巧等方面剖析了教学创新的视角和策略。既有简要、直接的理性阐述，也有翔实、具体的课例呈现（每个课例后都附有课件下载地址），更有可迁移、可操作的策略和方法。视角独特，课例生动，技巧实用。

这是顾志能老师二十多年思行沉淀力作，适合小学数学教师培训与阅读，也适合关心小学数学教学的人士阅读。

作者简介：

顾志能，小学数学特级教师，教育部“优课”评比小学数学专家组组长，人教版小学数学《教师用书》编写组成员，浙江省基础教育课程改革专业指导委员会委员。曾获浙江省小学数学课堂教学评比一等奖、华东六省一市小学数学课堂教学评比一等奖、全国小学数学优化课堂教学录像课评比一等奖。在全国各地做展示课或学术报告数百场，在《小学数学教师》《小学教学》等刊物上发表论文200余篇。

目录：推荐序（吴正宪）

写在前面的故事

第一辑 切实彰显数学思考

【基本理念】 数学教学，当与思考同行

【创新课例】

1. 朴实的形式，火热的思考  
——“三位数乘两位数练习”创新教学设计
2. 以想象助力空间观念形成  
——“长方体的认识”创新教学设计
3. 借助想象，巧破难点  
——“三角形的三边关系”创新教学设计
4. 探寻数据背后的故事  
——“折线统计图单元练习”创新教学设计

第二辑 合理应对学生学情

【基本理念】 学情——不可忽略的教学视点

【创新课例】

1. 教学，当直面学生的学习经验  
——“平行四边形的面积”创新教学设计
2. 教学，贴着学生的思维  
——“三角形的面积”创新教学设计
3. 学生都知道了，课怎么上  
——“三角形的内角和”创新教学设计
4. 突破圆周的束缚  
——“圆的周长”创新教学设计

第三辑 全力放大学习过程

【基本理念】 过程——数学教学最亮丽的风景

【创新课例】

1. 在过程中彰显学习的价值  
——“正方体展开图”创新教学设计
2. 曲折的过程，深刻的理解  
——“比万大的计数单位”创新教学设计
3. 挖掘教材内涵，丰实教学过程

——“三角形的分类”创新教学设计

4. 再创造，让知识建构生动且深刻

——“用数对确定位置”创新教学设计

第四辑 有效解决重点、难点

【基本理念】突出重点，突破难点——教学朴素而高远的追求

【创新课例】

1. 教学重点：凸显·贯穿·升华

——“长方形的面积”创新教学设计

2. 直面重难点，巧构教学路

——“平均数”创新教学设计

3. 抓本质，缓坡度，破难点

——“小数的近似数”创新教学设计

第五辑 充分展现方法、技巧

【基本理念】用好教学方法，提升课堂效果

【创新课例】

1. 教学需要最合适的方法与手段

——“平行与垂直”创新教学设计

2. 变式，让数学课堂生机盎然

——“分数乘除法练习”创新教学设计

3. 活用变式技巧，创新教学过程

——“圆柱的认识”创新教学设计

4. 巧妙的比喻，显著的效果

——“乘法分配律”创新教学设计

后记

· · · · · (收起)

[创新照亮课堂——一位小学数学特级教师的思与行\\_下载链接1](#)

## 标签

教育

小学数学

## 评论

刚刚看完，受益匪浅。书中有很多课堂实例。看完以后，感觉对数学、对教学、对课堂、对学生、对教材有了更深刻的印象。对以后自己课堂的教学设计也有了更多的想法。

-----

[创新照亮课堂——一位小学数学特级教师的思与行\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[创新照亮课堂——一位小学数学特级教师的思与行\\_下载链接1](#)