

日本国立小学365天



[日本国立小学365天 下载链接1](#)

著者:譚琦

出版者:生活·读书·新知三联书店

出版时间:2017-9

装帧:平装

isbn:9787108059222

本书记录了日本国立小学一年四季的校园生活。在这一年里，作为父母教师会 (PTA)

委员的作者，参与了学校几乎所有的活动，每天都有新的发现和感悟，对日本的基础教育有入微的观察和深入的思考，也对比了中日基础教育的差别与差距。

本书在教育细节方面有很多着墨，例如开学典礼、午餐教学、母亲的职能、社会课、日本小学的游泳课、毕业歌剧的排演等等，通过这些细节以及对背后日本文化的解读，读者可以更好地了解日本的基础教育和文化传统。

书中附上了作者孩子的日记。从这些日记中可以看出：曾经被视为问题学生的他如何一步步转变为一个有上进心、有责任感、有梦想的孩子。

作者介绍：

谭琦，上世纪80年代末毕业于北京广播学院（中国传媒大学），随后赴日本留学，后毕业于日本大学艺术学部。之后担任自由撰稿人、翻译、东京外语学院翻译科讲师。

目录：

[日本国立小学365天 下载链接1](#)

标签

教育

日本

育儿

三联

学校

亲子

社会纪实

谭琦

评论

特别好！一直对教育感兴趣，读它大开了眼界。很多方法要用来自我教育。也解开了一些以前对日本文化的困惑。看过的日剧和映画好像也更理解了。//记一些印象极深的词句：计划/细致入微的计划，体验，感受，用心理解/表达，带着自信，全力以赴，懂得珍惜；责任感，生涯学习/运动，思想准备，自学/调查学习…非常重视艺术教育。自信不源于自己能做什么，而在于认识到不能做什么并去努力，这应该是最健康的自信。让孩子通过自己的努力建立起真正的自信。生活能力是基础，然后才有学习能力的提高。用身体记住做事的常识。责任感敦促孩子自我成长。学校生活的每个环节都包含了反思和总结程序。启发多于教授。必须坚持梦想。一定要有梦想！知道意味着什么就知道怎么做了。《成长记》不是记录自己的成就，而是从中发现自己的可能性，并思考自己的志向。

读过《日本四季》之后再看这个，有很多熟悉的细节。欧美盛产理论，在教育理论言必谈欧美的时候，不妨看看邻居的做法。他们在日常所有生活细节中渗透教育的力行，不是随便能做到的，与总是改来革去地耍花招，毕竟不同。一边读总想到王阳明。

日本学校的规矩真的和天朝千差万别，不能说哪种更好，但是完全不同的思路。

抽了几天上班时候的碎片时间看完了，真是感叹我国的教育跟日本是有距离的。人家对学生的关怀真的是无微不至而又不是溺爱。

写得很细腻，当然日本文化也的确很细腻。

非常震撼！这本书算是难得的细节类作品，深入到日本小学教育的很多方面，相比之下国内的小学教育太粗糙了，非常庆幸能读到这种大开眼界的书

以这个标准，我现在还不能在日本的小学毕业。如果以这个标准要求中国，绝大多数学生不及格，绝大多数老师不及格，绝大多数家长不合格。我知道这不是日本所有学校的常态，太繁文缛节也不符合中国的速度。然而这种教育的系统多么理想，多么美好。我们的理想，在日本已经有很多成为了现实。自愧不如！在中国人的观念里，学习就是吃苦，就是埋头苦干，让每个人在步入社会后依然耿耿于怀。我们习惯这样了，都不知道，这其实并不必要

很有意思，两国的教育理念真的差别很大，值得学习！

前半部分很好读，后半部分略显啰嗦。日本人对规矩的制定和执行，事无巨细，严格执行这方面这让人佩服啊！

最大的感觉是童真，还有实在。比起中国学校里各种大而无当空洞的校规校训，日本学校的各种期待，规矩说的都是人话，是小学生爱听的话。事情啊活动啊也是一件件都让人觉得生活多有意思，生活本身就是开心的

真实的细节 比较教育学 很多理念值得学习和思考。#20180127

大开眼界！日本妈妈们虽然不工作，但是承担了非常重要的社会分工。日本的教育真是精致到极致，看完如同农耕文明见到工业文明一样受到了一万点冲击。

深受触动的是小学的孩子all

out学习游泳，在临海学校完成一小时海泳，在全力以赴的过程中体会到努力付出和收获成就的深刻感受。不会怎么办？一直以笑脸面对就好啦！学习是一件快乐的事，学习生活、习惯、传统、文化和体验，探索发现未知。对生活、学习、未来、梦想满怀热情和自信。小学的生活充满了各种各样的活动，小学生毕业完成10万字成长记，记录个人的变化和成长，找到自我和方向。真是好啊！

深受启发

长知识，那些孩子上下学都归学校负责，放学后学校不主动布置作业，什么细节都给你安排好，家长配合好就行，虽然家长任务很重。还有写成长日记是个好习惯

应该是2019年读完的最后一本书了，用“日本国立小学365天”来结束2019年365天的

读书，也算是完美的Ending了吧。在书里既看到了日本国立小学的教育方式和理念，也看到了檀君的成长，看到最后毕业时很是感慨与感动。在成长过程中，能有每天的日记、一本《成长记》和母亲撰写的记录，真的是很幸运了。

日本教育重能力提升，重人文熏陶，重快乐情绪，重习惯培养，高度普及的细节化教育让人敬佩，但这样的教育要求家长付出相当高的教育参与度，这是中国教育大环境与现阶段国情无法做到的。很多细节确实真实丰富启人深思，但对中国教育来说也确实是镜中花水中月。客观看待这本书，作为一本他国教育体系的科普读物非常详实有趣。

说是书，其实更像是孩子的成长日记，凌乱的细节里倒是有挺多值得玩味的地方，适合有空闲的家长读来参考，当然要是有人帮着读完总结下就更好了，这书适合扔逻辑思维“得到”那种平台上，搞个几分钟语音精华之类的。

作者赠书。看后很受益。书结构编排的很好，文字诙谐有趣，耐读。值得多读几遍

学游泳！日本的暑假作业就是写日记！

[日本国立小学365天 下载链接1](#)

书评

去年11月30日，偶然读到本书的《来到东京孔子庙》一篇。其中有那么一段：微胖先生刻意强调他不了解中国，也许那是在表达对中国的不屑。他讲述了自己去欧洲工作的经历，两个孩子也跟去了，在当地交到很多朋友，适应过程很顺利。然后，他对一句日语都听不懂的儿子发问：“你知道...

看这本书的初衷，是因为女儿明年要上小学一年级了。作为一个总是向书籍求答案的人，感觉也是做一点准备。因为还不曾亲历过国内的小学教育，所以不太有很具体的对比。但书中的描述还是会让人感慨。

通篇读下来，给我强烈的感觉，日本小学阶段的教育基本上的目标在于通识教育或者...

下午在B站，看清华大学的写作课，是的正如很多人发的弹幕所表达的，麻麻我上清华了！

言归正传，这一本介绍日本小学教育的书，最打动我的一点是：入学报到时，学校发来一本印有学校名称的日记册，要求学生从入学那天起开始写日记。

总结日本国立小学的教学特点，应该是：学得少...

2019.11.7 在图书馆就一直读者，像是听一个妈妈讲故事一样，抱着好奇心读完。

故事很真实，因为是18年出版的。感受到外国文化的不同，尤其小学教育方面。

服装方面，不同场合，不同制服。有运动服，游泳服，清洁服……仪式感真的是从小习得的习惯了。更加了解，《人生果实...

作者在80年代曾赴日本留学，之后担任自由撰稿人和翻译，在儿子11岁时决定将其从北京转入日本东京读国立小学国际班六年级，于是妈妈和儿子都经历了与中国教育完全不同的、措手不及的一年时光。她事无巨细地记录下来，希望与中国父母及教育工作者交流，而我也从这本书中了解了很...

《日本国立小学365天》主要记录的是作者的儿子从11岁转学到日本小学，在东京学艺附小学习和生活的一年时光。作者以亲生经历，深入了解和思考日本教育和中国教育的不同之处，非常适合家里有学龄儿童的父母和教育工作者阅读。

本来作为家长的我，在阅读的时候便不自觉地在心中发...

[日本国立小学365天 下载链接1](#)