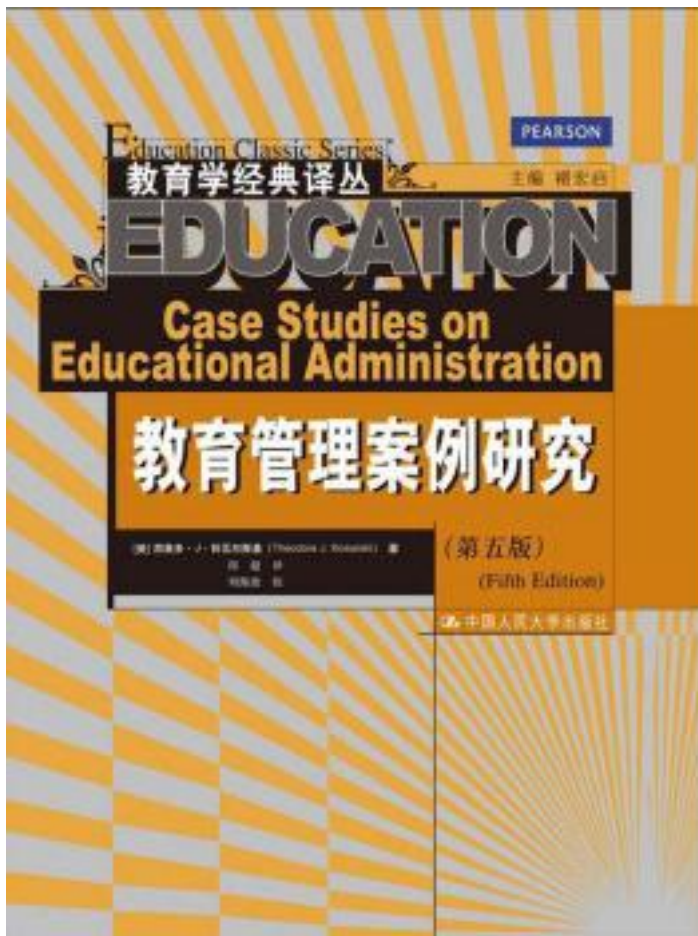


教育管理案例研究（第5版）



[教育管理案例研究（第5版）_下载链接1](#)

著者:[美] 西奥多·J·科瓦尔斯基 (Theodore J.Kowalski)

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2013-6-1

装帧:平装

isbn:9787300174426

《教育学经典译丛：教育管理案例研究（第5版）》通过开放性的案例研究，拓展了教育管理的视角与思路。这本案例集将帮助教师在以下三个方面实现有效的拓展：第一，如何识别和解决问题；第二，如何发展和评价解决方案；第三，如何持续学习专业知识

。

作者介绍:

西奥多·J·科瓦尔斯基 (Theodore J. Kowalski)，曾任公立学校教师、校长、助理督导、督导，曾执教于美国普渡大学，并担任过圣路易斯大学教育管理专业的教授和博士生导师。1981—2000年，在波尔州立大学担任教育学院院长；2000年，出任戴顿大学教育管理系主任。他是《学校公共关系》(Journal of School Public Relations) 的编辑，也是《教育管理季刊》(Educational Administration Quarterly) 等多个学会学刊的编委会成员。鉴于其在学校管理方面的成就，全美学校管理者联合会于2011年授予他杰出服务奖。

目录: 序言

案例主题表

引言

案例1 谁需要课程计划

案例2 非传统学校的选择性

案例3 恶霸的威胁

案例4 休息室里的闲谈

案例5 撤换衣冠不整的校长助理

案例6 让委员会决定

案例7 新校长和陈旧的学校文化

案例8 圣诞节期间不在学校

案例9 萨莉的社会化

案例10 荣誉问题

案例11 缺席的教育局长

案例12 违规和处罚

案例13 有抱负的校长助理

案例14 仅有一种技能的校长

案例15 即使在星期六

案例16 适度处罚与政治权宜

案例17 消极的校长

案例18 梦想破灭的校长助理

案例19 谁需要职业技术教育

案例20 违禁药品、校内暂令停学和新校长

案例21 让我们不要说唱

案例22 是恶魔在教学生拼写吗

案例23 地方分权的阴暗面

案例24 谁来制定学校的愿景

案例25 与众不同的学校董事会成员

.....

• • • • • ([收起](#))

[教育管理案例研究（第5版）_下载链接1_](#)

标签

教育管理

评论

[教育管理案例研究（第5版）_下载链接1](#)

书评

[教育管理案例研究（第5版）_下载链接1](#)