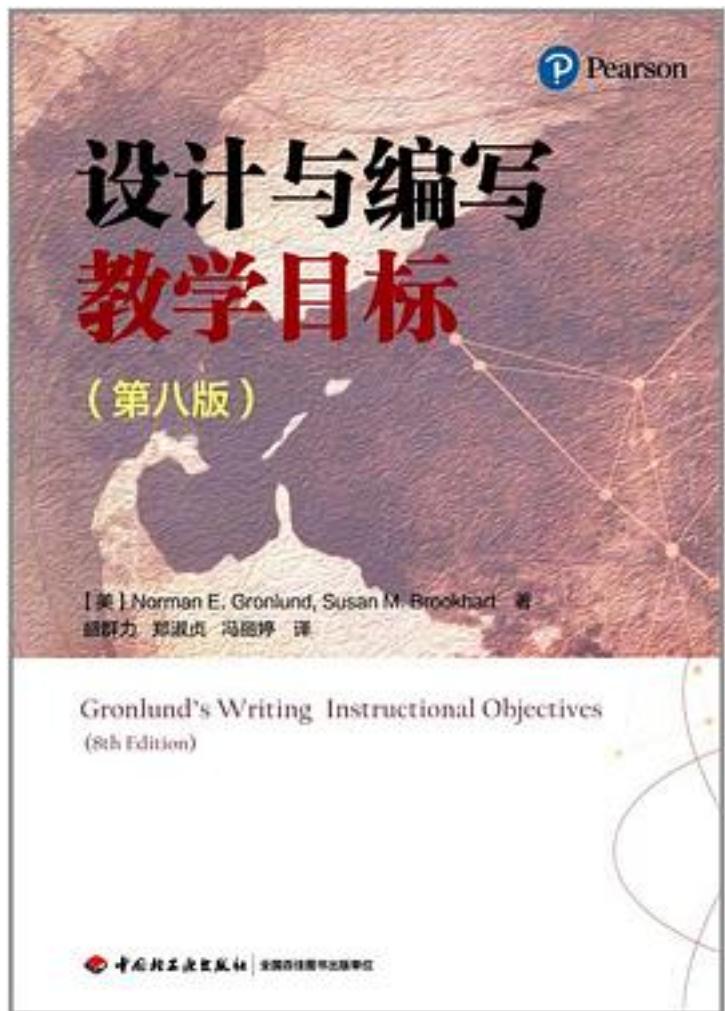


设计与编写教学目标（第八版）



[设计与编写教学目标（第八版）下载链接1](#)

著者:[美] 诺曼 · E. 格朗伦德 (Norman E. Gronlund)

出版者:中国轻工业出版社

出版时间:2017-10

装帧:平装

isbn:9787518415946

1. 教学目标的编写，一直是靠前很多一线教师感到难以驾驭的事情，尤其是情感、态

度和价值观的教学目标的编写。美国的《设计与编写教学目标》这本教材经七次修订，已较为完善，对靠前教师感到困惑的教学目标问题几乎都有所涉及，很适合我国教师学习和借鉴。

2. 该书通俗易懂，实例丰富，所举例子涉及中小学各科，具有较强的实践指导性。
3. 盛群力教授是靠前有名的教学设计研究专家，他亲自从国外众多的教学设计著作中挑选了这本教材，并组织翻译，希望能给我国教师的教学提供切实的帮助。

作者介绍：

目录: 前言

第一部分 编写教学目标

第一章 关注预期学习结果

作为预期学习结果的教学目标

教学目标的不同水平

训练水平(较低层次)的目标

较高水平学习结果的目标

运用教学目标

教学目标在教师教学中的作用

教学目标在学生学习中的作用

教学目标在形成性评估和总结性评估中的作用

教学目标在向他人传达教学意图中的作用

教学目标在评价教学中的作用

学习结果和教学过程

用预期学习结果表述教学目标

标准是什么？

小结

练习

第二章 学会清晰地表述教学目标

表述一般教学目标

选择一般教学目标的适当水平

表述具体学习结果

学会选用有代表性的具体学习结果

强调教学意图的重要性

确保具体学习结果能有效地涵盖各种学习单元

在课的设计中运用具体学习结果

确保具体学习结果与目标之间是相关的

根据需要调整一般教学目标

小结

练习

第三章 在设计教学和评估时运用目标

设计教学

安排评估

教学前的评估

教学中的评估

教学后的评估

准备和运用评估过程

小结

练习

第四章 教学目标与内容标准保持一致

内容标准的特征

教学目标的需要

小结

练习

第五章 编写教学目标需要考虑的因素

运用参考框架作为编写教学目标的指导依据

教育目标分类学

韦布的知识深度框架

选用任一框架作为指导时需要注意的事项

运用其他指导材料来编写教学目标

课程指南

图书和专业报告

测验工具

在选择教学目标时需要考虑的问题

作为预期学习结果的教学目标是否与教学领域相匹配?

目标是否在逻辑上涵盖了教学领域所有的学习结果?

对特定的学生来说目标是否可以达成?

目标是否与学校所奉行的哲学目标相一致?

目标是否符合学习的基本原理?

在准备教学目标时协同努力

小结

练习

第二部分 面向不同学习结果编写教学目标

第六章 编写“知识、领会和应用”结果的目标

在知识、领会和应用水平上表述目标

表述与教学内容相匹配

表述与教学水平相匹配

目标局限于智力结果时会出现的问题

小结

练习

第七章 编写高层次思维能力的目标

列出高层次思维结果的分类清单

表述与教学内容相匹配

表述与教学水平相匹配

高层次思维能力中的情感成分

小结

练习

第八章 编写情感结果的目标

基于分类学的目标表述

基于传统分类的目标表述

表述与教学的内容和水平相匹配

考虑情感结果是否需要单列

小结

练习

第九章 编写技能和产品的表现性目标

编写程序性结果的目标

编写产品性结果的目标

编写程序性结果和产品性结果并重的目标

编写目标时把表现性技能单列

编写与运用技能和产品的表现性目标的原则

小结

练习

第十章 编写问题解决项目的表现性目标

表述限定性问题解决项目的目标

表述拓展性问题解决项目的目标

编写与运用问题解决项目的表现性目标的原则

小结

练习

第三部分 在评估中运用教学目标

第十一章 在学业成就测验中运用教学目标

编写一份教学目标清单

经济学领域学习单元的目标实例

列出课程内容的提纲

经济学领域学习单元的内容概括实例(货币和银行)

编写考试内容规范表

根据考试内容规范表编制相应的试题

在试题编写中运用简单的规范表

在试题编写中运用详细的规范表

运用目标来解释测验结果

小结

练习

第十二章 在表现性评估和情感评估中运用教学目标

评估表现性技能

等级量表

核对表

全面评分量规

评估情感结果

等级量表和核对表

自我表述法

运用学生档案法

准备和运用评估工具的原则

小结

练习

附录A 评估教学目标的核对表

附录B 教育目标分类学(主要类别和示例性教学目标)

附录C 教育目标分类学修订框架

附录D 主要学科深度知识分级描述

附录E 编写教学目标的动词示例

附录F 本书各章练习参考答案

参考文献

译后记

· · · · · (收起)

[设计与编写教学目标（第八版）](#) [下载链接1](#)

标签

教学法

教学

评论

[设计与编写教学目标（第八版） 下载链接1](#)

书评

[设计与编写教学目标（第八版） 下载链接1](#)