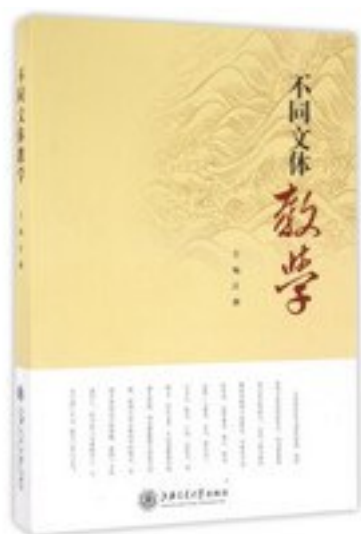


# 不同文体教学



[不同文体教学\\_下载链接1](#)

著者:汪潮

出版者:

出版时间:2016-10

装帧:平装

isbn:9787313159076

文体指的是文章的体裁，包括某种文体的结构形式、构成要素和语言表达等方面的特点。文体是一篇文章的整体风貌和个性特征。文体有不同的分类。根据小学业语文教材中课文的实际情况，汪潮主编的《不同文体教学》从两个维度对课文进行文体分类。一是“文学文体”，包括童话、寓言、神话、诗歌（儿童诗、古诗）、文言文、散文、小说等；二是“实用文体”，包括记叙文、说明文、议论文等。《不同文体教学》采用“教学指导”和“课例分析”相结合的编排系，既有对文体特点的说明，又有对文体教学策略的指导，有对不同文体多个课例的详尽分析；或是文本解读，或是教学设计，或是教学实录，还有专家点评和学术研讨。

作者介绍:

汪潮，浙江外国语学院教师培训学院培训部主任、教授。小学语文研究院学术院长、小学语文博物馆馆长、小学教育研究所所长。在主办的培训班学员中已有73人评为小学语

文特级教师。至今已在《教育研究》等刊物上发表论文300余篇，出版个人专著9本。获浙江省人民政府颁发的浙江省教学成果二等奖2次。是浙江外国语学院学术委员会委员、学科带头人，精品课程《教育学》的主持人。应邀赴国内外学术报告400余场次。被聘上海师范大学“兼职教授”，丽水学院“兼职教授”，杭州师范大学硕士生导师。

## 目录: 第一章 童话教学

### 第一节 童话教学的指导

#### 一、童话的文体特点

#### 二、童话的教学策略

### 第二节 第一学段童话教学

#### 一、课文《两只狮子》

#### 二、教学设计之一

#### 三、教学设计之二

#### 四、教学设计之三

#### 五、教学实录

#### 六、教学反思

### 第三节 第二学段童话教学

#### 一、课文《去年的树》

#### 二、文本解读

#### 三、教学设计之一

#### 四、教学设计之二

#### 五、教学实录及点评

### 第四节 第三学段童话教学

#### 一、课文《卖火柴的小女孩》

#### 二、课文简说

#### 三、教法建议

#### 四、教学设计之一

#### 五、教学设计之二

#### 六、问题设计

#### 七、论文欣赏

#### 八、教学杂谈

## 第二章 寓言教学

### 第一节 寓言教学的指导

#### 一、寓言的文体知识

#### 二、寓言的教学策略

### 第二节 第一学段寓言教学

#### 一、课文《守株待兔》

#### 二、教学设计

#### 三、教学实录及点评

### 第三节 第二学段寓言教学

#### 一、课文《扁鹊治病》

#### 二、教学设计之一

#### 三、教学实录及点评

#### 四、教学设计之二：简案

#### 五、教学设计之三：详案

#### 六、教学反思

### 第四节 《伊索寓言》教学

#### 一、《伊索寓言》内容简介

#### 二、《伊索寓言》文本解读

#### 三、《伊索寓言》教学实录

#### 四、《伊索寓言》教学设计

#### 五、《伊索寓言》导读课

## 第三章 神话教学

## 第一节 神话教学的指导

- 一、神话的文体知识
- 二、神话的教学策略

## 第二节 第二学段神话教学

- 一、课文《盘古开天地》
- 二、课文简说
- 三、教学设计
- 四、教学实录及辩课
- 五、论文欣赏

## 第三节 第三学段神话教学

- 一、课文《猴王出世》
- 二、教学设计之一
- 三、说课
- 四、教学点评之一
- 五、教学点评之二
- 六、教学点评之三
- 七、教学讨论
- 八、教学实录
- 九、教学点评之四
- 十、教学点评之五

## 第四章 儿童诗歌教学

### 第一节 儿童诗歌教学的指导

- 一、儿童诗歌的文体知识
- 二、儿童诗歌的教学策略

### 第二节 第一学段儿童诗歌教学

- 一、课文《四季的脚步》
- 二、教学设计之一
- 三、教学设计之二
- 四、教学设计之三
- 五、教学实录及点评
- 六、教学叙事

### 第三节 第二学段儿童诗歌教学

- 一、课文《让我们一起享受春天》
- 二、教学设计之一
- 三、教学设计之二
- 四、教学对比诊断
- 五、教学设计之三
- 六、教学实录及点评

### 第四节 第三学段儿童诗歌教学

- 一、课文《最后一分钟》
- 二、教学设计之一
- 三、教学反思
- 四、教学点评
- 五、教学设计之二

## 第五节 学写儿童诗

## 第五章 古诗教学

### 第一节 古诗教学的指导

- 一、古诗的文体知识
- 二、古诗的教学策略

### 第二节 第一学段古诗教学

- 一、课文《草》
- 二、教学设计之一
- 三、教学设计之二
- 四、教学实录及点评

## 五、教学反思

### 第三节 第二学段古诗教学

#### 一、课文《乞巧》

#### 二、教学设计

#### 三、课文《忆江南》

#### 四、教学设计

#### 五、教学实录

### 第四节 第三学段古诗教学

#### 一、课文《长相思》

#### 二、《长相思》赏析

#### 三、教学实录及点评

### 第五节 古诗教学研讨

#### 一、精神的诗学还是诗学的精神

#### 二、在纯净空旷的心灵奠基灿烂的中华文明

## 第六章 文言文教学

### 第一节 文言文教学的指导

#### 一、文言文的文体知识

#### 二、文言文的教学策略

#### 三、小学文言文教学“中学化”倾向

### 第二节 第三学段文言文教学

#### 一、课文《杨氏之子》

#### 二、教学设计之一

#### 三、教学设计之二

#### 四、课堂实录

#### 五、教学实录及点评

#### 六、课文《学弈》

#### 七、教学设计之一

#### 八、教学实录及点评

#### 九、课文《两小儿辩日》

#### 十、教学实录之一

#### 十一、教学实录之二

### 第三节 文言文教学研讨

#### 一、坚守与颠覆

#### 二、文言文教学改革刍议

#### 三、文言文起步教学探微

## 第七章 散文教学

### 第一节 散文教学的指导

#### 一、散文的文体知识

#### 二、散文的教学策略

### 第二节 第一学段散文教学

#### 一、课文《雷雨》

#### 二、教学设计之一

#### 三、教学实录

#### 四、教学设计之二

#### 五、教学设计之三

#### 六、教学实录及评析

### 第三节 第二学段散文教学

#### 一、课文《趵突泉》

#### 二、教学设计之一

#### 三、教学设计之二

#### 四、教学实录之一

#### 五、教学实录之二

### 第四节 第三学段散文教学

#### 一、课文《冬阳·童年·骆驼队》

- 二、教学设计之一
- 三、教学设计之二
- 四、教学实录
- 五、教学评析
- 第八章 小说教学
- 第一节 小说教学的指导
- 一、小说的文体知识
- 二、小说的教学策略
- 第二节 第三学段小说教学
- 一、课文《桥》
- 二、课文简说
- 三、教学设计
- 四、课文《半截蜡烛》
- 五、教学设计之一：线型结构
- 六、教学设计之二：板块结构
- 七、教学实录及点评
- 八、课文《“凤辣子”初见林黛玉》
- 九、教学设计之一
- 十、课堂观察
- 十一、教学点评
- 十二、教学设计之二
- 十三、教学反思
- 十四、课文《少年闰土》
- 十五、课文解读
- 十六、教学设计之一
- 十七、教学设计之二
- 十八、教学设计之三
- 十九、教学设计之四
- 二十、教学实录及点评
- 第九章 记叙文教学
- 第一节 记叙文教学的指导
- 一、记叙文的文体知识
- 二、记叙文的教学策略
- 三、记叙文的六步阅读法
- 第二节 第一学段记叙文教学
- 一、课文《画风》
- 二、第一课时教学设计
- 三、第二课时教学设计及点评
- 第三节 第二学段记叙文教学
- 一、课文《我爱家乡的杨梅》
- 二、教学设计
- 三、教学实录
- 四、教学点评
- 第四节 第三学段记叙文教学
- 一、课文《我的伯父鲁迅先生》
- 二、教学实录及点评之一
- 三、教学设计（第2课时）
- 四、教学实录及点评之二
- 第十章 说明文教学
- 第一节 说明文教学的指导
- 一、说明文的文体知识
- 二、说明文的教学策略
- 三、说明文阅读的步骤
- 第二节 第一学段说明文教学

一、课文《我是什么》  
二、文本解读  
三、教学设计（第一课时）  
四、教学实录  
第三节 第二学段说明文教学  
一、课文《太阳》  
二、文本解读  
三、教学设计之一  
四、教学设计之二  
五、教学设计之三  
六、教学赏析  
第四节 第三学段说明文教学  
一、课文《鲸》  
二、教学设计之一  
三、教学设计之二  
四、教学设计之三：自主学习设计  
五、教学设计之四：合作学习设计  
六、课文《假如没有灰尘》  
七、教学设计  
八、教学实录及简析  
参考文献  
后记  
· · · · · (收起)

[不同文体教学\\_下载链接1](#)

标签

语文

文体

教学设计

教学策略

工作

评论

童话、寓言等种不同文体。每种不同文体的介绍均有教学的指导、文体的特点、教学策略。然后列出低、中、高三个学段具体的教学设计。有些课文通过二到三个不同的教学设计来完成。可以在对比中体会上课教师的工作。非常好的教学研究思路，其他各学科也需要这样梳理。171201

-----  
[不同文体教学 下载链接1](#)

## 书评

-----  
[不同文体教学 下载链接1](#)