

朋友还是敌人——儿童社交的爱与痛



[朋友还是敌人——儿童社交的爱与痛 下载链接1](#)

著者:【美】 迈克尔.汤普森

出版者:中国人口出版社

出版时间:2017-12-5

装帧:平装

isbn:9787510154065

本书鲜活生动地描述了儿童及青少年期的人际关系和社交生活。引导父母们深入了解孩子各种社交行为背后的动机、意义及心理因素。深入探讨了诸如：“友谊”与“人气”的区别；男孩子和女孩处理亲密关系与承诺的不同方式；为什么所有的孩子都需要一个好朋友；为什么会有小团体以及父母能对此做什么……一系列问题，探索了孩子与朋友间种种经历可能产生的动人或悲伤的体验。父母、老师、咨询师，以及所有从事与儿童相关的工作的人，所有关心儿童的人都能从这本书中获得对儿童社交生活的深刻洞察。

作者介绍:

迈克尔·汤普森博士

杰出的心理学家，咨询师，专长为儿童和家庭问题。在美国各地超过700所学校承担过心理咨询师和辅导员的工作，有与儿童和青少年沟通和解决实际问题的丰富经验。

出版的男孩养育专著连续76个月名列《纽约时报》畅销书排行榜亲子教育类第一名。

凯瑟琳·奥尼尔·格雷

《独立学校》杂志前编辑，出版过多本非虚构类童书，在《华盛顿邮报》开设专栏，为年轻读者撰写健康及心理类文章。

劳伦斯·科恩博士

美国心理学家，专长为儿童游戏、游戏治疗和亲子关系。著有美国国家亲子出版奖金奖书籍《游戏力：笑声，激活孩子天性中的合作与勇气》、畅销家庭教育书籍《游戏力2：轻推，帮孩子战胜童年焦虑》、《亲子打闹游戏的艺术》

目录: 一 生日聚会之邀
二 家庭的重要性:稳固的依附关系在友谊 诞生之初扮演的角色
三 孩子与游戏:成长之旅
四 当孩子有了最好的朋友
五 身处丛林:群体在儿童生活中的力量
六 最坏的敌人:儿童社交生活中的阴暗面
七 仍在继续:孩子们是如何应对朋友间的冲突、背叛与和解的
八 性别游戏的规则:生物学与友谊
九 从相互讨厌到约会
十 跨越差异
十一 学校能做些什么
十二 家长能做些什么
· · · · · (收起)

[朋友还是敌人——儿童社交的爱与痛_下载链接1](#)

标签

育儿

儿童教育

心理学

儿童社交

社交

教育

儿童

幼儿教育

评论

没有和我期望的一样，给予我一些明确的方案和建议。作者几乎一直在用一些不知真假的案例来表明现象，只有在最后两章分别用“学校能做的事”“父母能做的事”似是而非的说了一些大道理，总之对于儿童社交，父母能做的很少。但我还是能从这些例子中回忆我曾经所经历的种种，加上自己的思考，我觉得对于儿童的社交，作为父母首先要做好一个教练员，首先自己去尝试帮助孩子学会一些基本的社交方法、培养同理心。在孩子真正的社交活动中，默默的做一个救生员，尽可能的提供一些方便之后平衡心态减少焦虑，除非必要让孩子自己在社交中经历一点失败与成功。

很明显作者很有经验，而且大量的案例来自自己的孩子经历。难得的好书，视角非常好，关注孩子的社会属性中最重要的社交能力和问题，关心父母的切实痛点或难点，同类书中没有见过。

对孩子来说，家人的接纳和支持最重要。

讲到问题时掷地有声，讲到解决办法时虚张声势……可见解决问题还是比较困难。第五六七章，用社会学中关于群体的观点分析校园欺凌，非常棒非常有启示。

很易读的一本书，在近期读的书里算是翻译很流畅的，全篇读下来感觉像是自己回顾了一次幼儿期、儿童期、青春期。如果是为了得到实操性的东西，那这本书可能会让你失望，不过观点建议很克制，能帮助思路不怎么清晰的父母缕清价值观。（ps当然价值观也不是这么容易缕清的东西，大家且行且珍惜）

值得一读，但并没有找到我想要的答案

不错的视角和主题，聚焦儿童和青少年的社交问题。结构有点杂乱，缺乏一个论述主线把内容好好串起来。只能东一榔头西一棒槌得讲述案例，再引出观点。

美剧摄影的镜头调度式的文字功夫，好像在看《绝望的主妇》。

现在看稍微有点早只看了前面几章，留着以后看

文化稍有不同，心理需求层面是一样的。浅白好读

个人觉得比游戏力那本操作性东西多一些。

非常好的一本讲儿童社交的书籍。从本书中，能学习到：第一，不同年龄段的孩子，他们对社交有怎样的需求，父母在这个阶段应该如何帮助他们；第二，孩子在学校中如何开展社交，小学高年级到初中阶段是小团体形成、且对孩子发挥影响的高峰期，这个阶段家长应该如何看待孩子的一些怪异行为；第三，如何帮助一个在学校中处于社交地位较低的孩子。

看完了觉得人最大的问题还是社会性与动物性的矛盾……

以为个人有限的成长经历，校园霸凌确实存在，书中针对这一问题展开论述了儿童社交的爱与痛，也许是文化差异，一直觉得中国人没有美国那么热衷社交和派对。总结下来就是父母要相信并支持孩子社交，能做和要做的并不多，相信孩子并偶尔给予支持和帮助就够了。一位能鼓舞人心的细心指导者，而不是一位评判者，能最大程度的帮助社交失败的孩子。

作者是一直服务于学校做心理咨询的心理学家，讲述了从幼儿园到高中的友谊、小团体、爱情、恶意行为，以及如何降低校园内外恶意行为的数量和伤害度。这是我看的最快的一部心理书籍，因为作者用了大量事例作为表述主体，但并不流于表述，读之非常通畅有吸引力。虽然是美国的著作，当下中国孩子的情况相似之处太多了，父母可以一读，孩子也可以一读。

不是实用性书。作者强调父母与孩子的依附关系，父母的交友模式等对孩子的影响。

了解孩子，回顾自己

跟着这本书，几乎把自己的青春期重新过了一遍，回忆这个过程上的每一个案例，以及做好思想准备、做好必要的支持工作，为我们的孩子。

读了六章，也做了六章的笔记。后面的不想再读了，没有我想要的干货——如何处理学校里每天发生的社交冲突？

列举描述了很多儿童社交的残酷性。有点啰嗦，略失望。书中有些观点矛盾。朱迪斯·哈里斯的书并没有说父母在儿童社会化过程中不起作用，而是不起决定性作用。作者也在自己书中用大量篇幅写了儿童社会化过程中受朋友、学校、社区、文化影响很多。

[朋友还是敌人——儿童社交的爱与痛 下载链接1](#)

书评

“不能让孩子输在起跑线”是所有父母的呼声，但这个起跑线仅仅是说英语、乐器么？很多父母认为，还应该包括社交技能，因为只有具备良好社交能力的孩子，将来才能在处理社会关系上游刃有余，具有更大的后劲。于是很多父母希望孩子学习社交能力的时间越早越好，但躺在床上的小婴...

近期读完了两本关于儿童社交的书，很受启发，作者有三个人，都是儿童心理的专家，其中我最熟悉的算是《游戏力》的作者科恩，书里面科恩的女儿也是频繁出镜，很有意思。

《朋友还是敌人》，副标题是儿童社交的爱与痛。之前从儿童发展心理学上也读到了不少关于儿童社会性发展的内...

本书读完给我印象最深的是，了解到儿童社交的发展，就像人类文明的发展一样，一定要经过每一个必经阶段。从婴幼儿到成人，儿童的社交要到高中才会进入“文明”形式。所以可以减轻父母们的很多担心和焦虑，孩子受到的排挤，变化多端的友谊，都是发展变化的，父母需要适当的帮助...

[朋友还是敌人——儿童社交的爱与痛_下载链接1](#)