

阅读力



[阅读力_下载链接1](#)

著者:[美]南希·纽曼

出版者:中信出版集团

出版时间:2018-5

装帧:平装

isbn:9787508684451

这是一本为家长提供的实操性工具书，容易操作，实际有效。它包括以科学为基础的小贴士，和各种策略，可以帮助孩子在日常生活中提高语言技能，潜移默化得培养婴幼儿、阅读初习者对阅读的热爱。本书作者南希·纽曼既是老师也是家长，在对前沿科学研究的深刻理解下，本书传授了重要的基本想法，提供了让孩子以一种开心的方式提升听、说、读、写的能力。纽曼的乐观方法，明智、务实的建议，可以适应各类人，各种作息安排和行程设置。在这本书中，您将了解到：为什么培养有阅读热情的读者比大家想象的容易；哪些关于时间的流行方法、能力是被教师忽略的；婴儿/幼儿的交流能力如何影响智商和情商的提升；早期的什么阶段对阅读培养很重要（和不重要）；是什么“秘密方法”将还在挣扎的阅读新手变成了阅读的热爱者；如何帮助孩子们充分利用这些技能等。

作者介绍:

[美]南希·纽曼

作为教师和育儿专家，她曾在纽约的中学和社区大学任教，并于1995年起在纽约等地的学校、图书馆进行演讲。

作为母亲，她曾帮助自己的两个患有失读症的孩子克服困难、爱上阅读。

作为写作者，她擅长将复杂的内容归纳为简明的步骤，将家长能够轻松做到的培养孩子阅读力的方法呈现在读者面前。

目录: 推荐序 阅读照亮童年

自序 我与这本书的故事

第一章 给家长的定心丸

五个步骤

乐趣是关键

第二章 无须理会的观点

关于电子产品

关于老师和学校

关于时间

第三章 步骤一：多和婴儿期、学步期、学龄期的孩子聊天

智力：要开发，不要荒废

与孩子分享文字的乐趣大有益处

机不可失，时不再来

简易方法之丰富孩子的语言环境

第四章 步骤二：鼓励自由玩耍，捍卫自由时间

自由玩耍的益处

游戏中的孩子

家长的挑战

鼓励孩子自由玩耍的方法

第五章 步骤三：为孩子朗读，并注重朗读的方式、时间和内容

朗读的方式

朗读的时间

朗读的内容

家里几个孩子年龄不同，没关系

分享工作内容和兴趣爱好

第六章 步骤四：激发孩子的阅读兴趣

其实没那么困难

学习阅读的过程

无障碍阅读

似曾相识的支持方式

阅读不分性格

为正在学习阅读的孩子提供帮助的九种方法

第七章 步骤四（补充）：怎样帮助在阅读方面有困难的孩子

阅读困难的缘由

在学校为孩子发声

减轻焦虑，建立信心

养育患有失读症的孩子的亲身经历

第八章 步骤五：电子产品的使用应适度

如何均衡安排孩子的娱乐方式

电子产品的利弊

如何让孩子合理使用电子产品

第九章 结语

注释

致谢

参考书目

• • • • • [\(收起\)](#)

[阅读力_下载链接1](#)

标签

育儿

阅读

教育

读书

美国

工具书

非虚构

阅读教学

评论

好像两本差不多。关键还是激发兴趣帮助培养兴趣；多聊天多玩词汇多引发思考。兴趣、表达力阅读力、思考力想象力，成为一个阅读的体系。

虽然没有太多新颖的观点，但还是有许多值得学习的儿童阅读力培养实操方法。

非常工具化的书，给出的策略简单明了，适合刚开始培养孩子阅读兴趣的家长。如果已经实践阅读好一段时间了，可以着重看另一本《阅读力：未来小公民阅读培养指南》

有干货，至少对于还很小白的我

对于电子产品的使用上，很有指导意义。作为新手妈妈，很担心孩子电子产品的使用。书中指出，家长要帮助孩子恰当使用，不被伤害，从中受益。

比较务实

实用性

适合快要生娃的父母

对于新手家长，还是蛮实用。

这是一本18年5月出版的可是从封面到内容都像是50年代的书。

指导书，适合生吞活剥

其实孩子天生就具有阅读的热情，只不过进入学校之后，阅读和课业联系起来，让有些孩子将“阅读”与“压力”划上了等号。所以保护孩子天然的阅读热情真的很重要啊
.....

适合泛读

不知道怎么培养阅读力的可以看一看，看之前自己也迷茫，觉得对孩子阅读的影响就是自己读，殊不知还得自然的带动、玩起来、也不光是培养阅读，也是亲子间活动的指导
。

从家中的角度给出了培养幼儿阅读习惯的重要性和实操性方法

[阅读力_下载链接1](#)

书评

阅读能力对孩子真的非常的重要，几乎所有在学校中学习的书籍都需要用到这个能力。可以说，阅读力是从书本中学习知识的基础。《阅读力》中指出，阅读能力会影响到智力水平、自信程度、人际关系、职业道路、经济收入、社会地位、自我满足感，甚至健康水平等孩子未来的方方面面。 ...

[阅读力_下载链接1](#)