

认知心理学：心智与脑



[认知心理学：心智与脑 下载链接1](#)

著者:Edward E. Smith

出版者:教育科学出版社

出版时间:2017-6-30

装帧:平装

isbn:9787519110345

得益于认知神经科学的出现，认知科学的研究在*近的十几年里取得了诸多重要进展。本书概述了来自神经成像、脑损伤患者研究、单细胞记录、电磁信号等研究领域关于认知神经机制的研究结果，将神经科学充分融入认知研究，从全新的角度阐释了认知心理学领域的重要问题，是一本不可多得的反映认知心理学*研究趋势和成果的认知心理学教科书。

作者介绍:

目录: 前言

第1章脑如何产生心智

1?简史: 我们如何走到今天

1?1开端: 意识的内容

1?2世界各国的心理学

1?3行为主义: 可观察的反应

1?4认知革命

2?理解心智: 认知理论的形式

2?1心智与脑

2?2心理表征

2?3心理加工

2?4为什么要提到脑?

【争论】视觉心理表象的实质是什么?

3?认知的脑

3?1神经元: 构建脑的单元

3?2神经系统的结构

4?研究认知

4?1分离和关联的趋同证据

4?2行为学方法

4?3相关性神经方法: 定位的重要性

4?4因果性神经方法

4?5建模

4?6神经网络模型

5?本书概述

复习与思考

第2章知觉

1?知觉的含义

2?视知觉的工作原理

2?1视觉系统的结构

2?2自上而下和自下而上的加工

2?3学会看

3?自下而上的构建: 从特征到物体

3?1特征加工——知觉的基本结构单元

3?2整合: 什么重要, 什么不重要

4?视觉识别的实现: 我以前见过你吗?

4?1没有识别功能的脑

4?2识别的模型

【深度观察】脑中的视觉特征检测器

【争论】一套积木还是翻绳游戏, 模块化表征还是分布式表征?

5?自上而下的解释: 所知引导所见

5?1利用背景

5?2自上而下加工的模型

6?模型与脑: 知觉的交互作用本质

6?1精细识别

6?2解决模糊性

6?3看见“是什么”和“在哪里”

复习与思考

第3章注意

1?注意的本质和作用

1?1选择失误

【争论】开车和打电话

1?2选择成功

2?对注意的解释: 信息加工理论

2?1注意的早期和晚期选择理论

2?2聚光灯理论

2?3特征整合理论和引导搜索

3?脑机制

3?1电生理学与人类注意

3?2功能性神经成像和经颅磁刺激

4?竞争：对注意的单一解释框架？

【深度观察】竞争和选择

复习与思考

第4章长时记忆的表征和知识

1?知识在认知中的作用

2?表征及其形式

2?1记忆和表征

2?2四种可能的表征形式

【深度观察】心理表象的行为学证据

【争论】非通道表征存在吗？

2?3知觉和模拟中的多重表征形式

3?从表征到类别知识

3?1类别知识的推断力

3?2类别知识的多通道特性

3?3多通道机制和类别知识：行为学证据

3?4多通道机制和类别知识：神经学证据

4?类别知识的结构

4?1范例和规则

4?2原型和典型性

4?3背景知识

4?4动态表征

5?类别领域和组织

5?1脑中区分类别知识的领域

5?2分类系统及其“基本水平”

复习与思考

第5章长时记忆的编码和提取

1?长时记忆的特性

1?1长时记忆的形式

1?2记忆的力量：H?M?的故事

1?3长时学习和回忆的多重系统

2?编码：情景记忆是如何形成的

2?1注意的重要性

2?2加工水平和精细编码

【深度观察】适宜加工迁移

2?3编码的加强剂：生成和间隔

2?4情景编码、绑定与内侧颞叶

2?5固化：记忆的巩固

3?提取：我们如何通过情景记忆回忆过去

3?1模式完善和重演

3?2情景提取与额叶

3?3提取线索

3?4二度巡回：通过回忆和熟悉性再认刺激

【争论】“记得”“知道”与内侧颞叶

3?5对过去的错误记忆

4?编码是成功的，但我仍然记不起来

4?1艾宾浩斯的遗忘函数

4?2遗忘和竞争

5?非陈述性记忆系统

5?1启动

5?2其他形式的非陈述性记忆

复习与思考

第6章工作记忆

1?工作记忆的用途

1?1计算机隐喻

1?2对工作记忆本质的推断

2?从初级记忆到工作记忆：一段简史

2?1威廉·詹姆斯：初级记忆、次级记忆和意识

2?2早期研究：短时记忆的特征

2?3阿特金森-谢夫林模型：短时记忆与长时记忆间的关系

2?4巴德利-希契模型：工作记忆

3?理解工作记忆模型

3?1语音环：何时有效，何时失效

3?2视空画板

3?3中枢执行器

【争论】工作记忆在脑中的功能是如何组织的？

3?4确实存在两个分离的存储系统吗？

4?工作记忆如何工作

4?1激活性存储的机制

4?2前额叶在存储与控制中的作用

【深度观察】猴脑中工作记忆的存储机制

5?当前的研究方向

5?1情景缓冲器

5?2个体差异

5?3多巴胺的作用

复习与思考

第7章执行过程

1?额叶联合区

2?额叶损伤与额叶假说

3?执行注意

3?1冲突加工的神经网络模型

3?2执行注意与分类

【深度观察】前额叶损伤、推理与类别决策

3?3意识的作用

4?注意转换

4?1转换的耗时

4?2任务转换的理论框架

4?3神经转换器假说

4?4被转换的是什么？

5?反应抑制

5?1反应抑制的典型病例

5?2反应抑制的发展

6?排序

6?1排序的机制

6?2关联项目的排序

7?监控

7?1监控工作记忆

7?2错误监控

【争论】究竟有多少种执行过程？

复习与思考

第8章情绪与认知

1?两者的联系

2?情绪的定义

- 2?1基本情绪
- 2?2情绪维度
- 3?情绪的操纵和测量
 - 3?1通过心境诱导操纵情绪
 - 3?2通过唤醒刺激操纵情绪
 - 3?3情绪的直接测量
 - 3?4情绪的间接测量
- 4?情绪学习：习得评价
 - 4?1经典条件反射
 - 4?2工具性条件反射：通过奖励或惩罚进行学习
 - 4?3指导和观察学习
 - 【深度观察】想象性恐惧的表达
 - 4?4简单暴露
- 5?情绪与陈述性记忆
 - 5?1唤醒与记忆
 - 5?2压力与记忆
 - 5?3心境与记忆
 - 5?4对情绪公共事件的记忆
- 6?情绪、注意和知觉
 - 6?1情绪与注意的捕获
 - 6?2对注意和知觉的促进
 - 【争论】威胁探测是自动的吗？
- 复习与思考
- 第9章决策
 - 1?决策的性质
 - 1?1决策科学
 - 1?2决策树
 - 2?理性决策：期望效用模型
 - 2?1期望效用模型的工作方式
 - 2?2期望效用模型和行为研究
 - 2?3期望效用模型的一般局限性
 - 3?期望效用计算的神经基础
 - 4?人类决策与期望效用模型：多大程度上相符？
 - 4?1偏好、传递性和程序不变性：行为背离
 - 4?2一定程度上的理性
 - 【争论】人类是理性的动物吗？
 - 4?3框架效应和前景理论
 - 4?4情绪在评价中的作用：艾勒悖论
 - 4?5情绪在评价中的作用：时间折扣和动态不一致
 - 【深度观察】评估即时奖赏和延迟奖赏的两个独立系统
 - 4?6模糊条件下的判断
 - 4?7不确定条件下的可能性判断
 - 5?复杂和不确定条件下的决策
- 复习与思考
- 第10章问题解决和推理
 - 1?问题解决的本质
 - 1?1问题的结构
 - 1?2问题空间理论
 - 1?3问题解决的策略
 - 1?4工作记忆与执行过程的作用
 - 1?5专家如何解决问题
 - 2?类比推理
 - 2?1类比法的使用
 - 2?2类比推理的理论

2?3超越工作记忆

3?归纳推理

3?1一般归纳

3?2特殊归纳

3?3重要的神经网络

4?演绎推理

4?1直言三段论

4?2条件三段论

4?3演绎思维中的错误

【深度观察】逻辑与信念

4?4演绎推理的理论

【争论】演绎推理的错误与人类进化

4?5语言基础说与空间基础说

复习与思考

第11章运动认知和心理模拟

1?运动认知的机制

1?1感知-动作循环

1?2脑中运动加工的本质

1?3共享表征的作用

2.心理模拟和运动系统

2?1运动启动和心理表征

2?2运动程序

2?3行动的心理模拟

【深度观察】采用不同的视角

3.模仿

3?1模仿的发展

3?2模仿的认知成分

3?3运动理解的模拟理论

【争论】我们如何知道计划是谁做出的?

3?4镜像神经元和自我-他人映射

4.生物性运动

4?1生物性运动的感知

4?2生物性运动的加工

4?3运动感知中的运动认知

复习与思考

第12章语言

1?语言的特性

1?1语言表征的水平

1?2语言与动物的交流

2?语言理解过程

2?1词汇表的三角模型

2?2歧义：无处不在的理解障碍

2?3言语知觉

【深度观察】关于口语词汇识别的多重假设

2?4语义表征

2?5句子理解

2?6形象语言

2?7阅读

3?语言生成过程

3?1语法编码

3?2语音编码

3?3语法与语音阶段的整合

4?语言、思维与双语

4?1语言与思维

4?2双语

【争论】语言习得存在敏感期吗？

复习与思考

术语表

参考文献

译后记

• • • • • ([收起](#))

[认知心理学：心智与脑 下载链接1](#)

标签

心理学

认知科学

认知

认知心理学

旦恩资本推荐

人类学

72050认知与思维

评论

10.13 识别的模式 10.14 想买。1. 压力有损记忆; 心境影响记忆的消极和积极
=情绪影响记忆提取，通过改变注意里来实现; 2. 类比-smt结构映射理论、LISA

图式特征激活 10.15 认知革命

（看的越多越爱不释手，比我以前看过的似乎更深入，也许是因为之前对其他书/文的
阅读加深了我的理解，让我很容易理解这本在讲什么） 10.23 又看又想买：动态表征；
不确定条件下的可能判断～易回忆性取代了对发生概率的系统评估(记忆偏差引起误判)

内容新，深入浅出，是一本不错的教材

了解人类，了解自己

认知心理学教材，比较新

[认知心理学：心智与脑 下载链接1](#)

书评

[认知心理学：心智与脑 下载链接1](#)