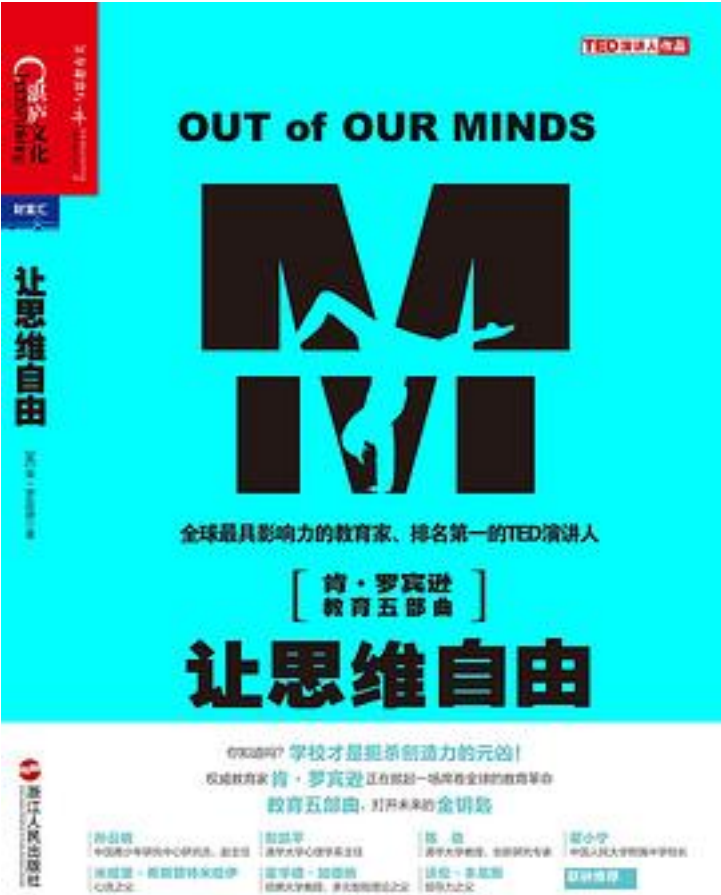


# 让思维自由



[让思维自由\\_下载链接1](#)

著者:肯·罗宾逊

出版者:湛庐文化/浙江人民出版社

出版时间:2018-1

装帧:平装

isbn:9787213084812

作者介绍:

目录: 测试题 放飞你的创造性思维! ??  
推荐序 做教育创新真正的引领者?  
序言 跳出思维的禁锢?  
引言 创造力成就美好未来??  
01 我们正处在大变革时代?  
交通工具的变迁  
指数级增长的信息技术  
历史告诉未来: 预测越来越难  
我们的工作更清闲了吗?  
“未来的冲击”  
02 教育的困境  
错误的方向: 培养更多高学历人才  
工业化和学院化, 教育的两大支柱  
教育文化  
“常识”也会出错  
03 重要的是智力, 而不是学术?  
智力的两种含义  
智商并不是智力的全部  
科学的胜利  
技术创新推动的文艺复兴  
04 认识我们的大脑和智力?  
失聪的音乐家  
物质与精神的双重世界  
人类智力的多样性、动态性和独特性  
实现自我  
05 怎样成为有创造力的人  
拉斯维加斯, 人类想象的产物  
创新三部曲: 想象、创造力和创新  
自由与控制  
一般创造力与个人创造力  
成就真正的自我  
06 情感, 创造力的重要来源  
创造力, 思考与情感的二重唱  
理性人假设与自然人假设  
理智与情感  
艺术与科学  
突破理性的藩篱, 让创造力迸发  
07 你并不是一个人在战斗  
单打独斗的天才只是特例  
生活并非一条直线  
知识的网络  
理念的力量  
创新的文化  
08 怎样做有创造力的领导者  
培养创新文化  
领导者激发团队创造力的 9 大实践原则  
让员工尽情发挥的组织, 是有希望的组织  
结语 培养创造力从教育变革开始??  
后记?  
译者后记  
• • • • • (收起)

[让思维自由\\_下载链接1](#)

标签

思维

教育

科学教养

湛庐文化

肯·罗宾逊

思考题材

卢·阿罗尼卡

Education

评论

理念挺好，文字朴素。一些故事和引用比较恰当，有益于思考。  
思考深度和解决方案有点浅

-----  
听书

-----  
推荐序不错，感受到一位真正思考教育做教育人的沉思、眼界和境界。  
-----

没感觉

-----  
这本书着重描述了教育、创新以及创新教育的概念和意义，深刻的反思了过去重视学术化教育而忽略的对其它同等重要能力培养带来的弊端以及肯定了成为有创造力个人一定需要的主观能动性。好的教育能够培养个人的天赋与对世事的敏锐感受，从个人层面可以发展才华与情感，在文化层面可以加深对世界的了解，在经济层面，能够提供谋生所需的技能。而学术化教育是不完全能满足这三个层面的需求的。联系现如今中国的高校培养体制，他们是恨不得把所有学生留下来读研读博，发表学术泡沫，参与科研的大跃进，而“成果”很多于社会进步，于科学进步都离着万丈深渊的距离，浪费了太多纳税人的钱。我们急需从academic illusion的状态中清醒过来，发展其它有助于个人在家庭和职场中建立富有成效关系的软技能，而做到这个的根源还在于对教育的变革。

-----  
学术能力不应该是评价一个人能力的唯一标准。创造力来自于情感，建立联系，跨学科融合，多样化，实践blabla，它可以培养没有定型。

-----  
[让思维自由\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[让思维自由\\_下载链接1](#)