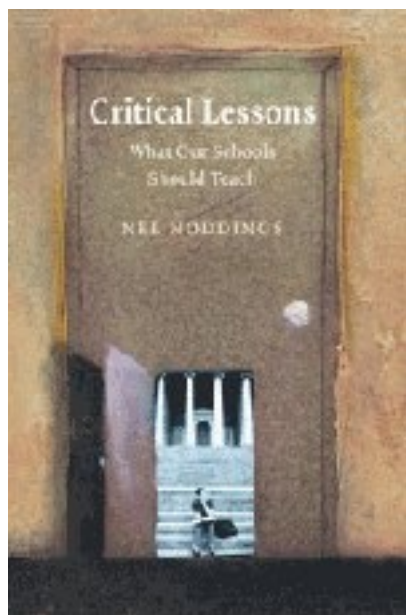


Critical Lessons



[Critical Lessons 下载链接1](#)

著者:Noddings, Nel

出版者:Cambridge Univ Pr

出版时间:2006-5

装帧:HRD

isbn:9780521851886

Critical Lessons concentrates on the critical, reflective thinking that should be taught in high schools. Taking seriously the Socratic advice, 'know thyself', it focuses on topics that will help students to understand the forces - good and bad - that work to socialize them. This 2006 book argues why critical thinking is necessary in schools because it requires the discussion of critical issues: how we learn, the psychology of war, what it means to make a home, advertising and propaganda, choosing an occupation, gender, and religion.

作者介绍:

内尔·诺丁斯(Nel

Noddings), 博士, 美国斯坦福大学荣誉退休教授, 美国教育哲学协会和约翰·杜威研究协会前任主席。她的主要著作包括:《关心: 伦理和道德教育的女性观点》(1984)、《女性与罪恶》(1989)、《学会关心——教育的另一种模式》(1992)、《培养智慧的信仰和反叛》(1993)、《教育哲学》(1995)、《始于家庭: 关怀与社会政策》(2002)、《培养道德的人: 以关怀伦理替代人格教育》(2002), 以及最新出版的《幸福与教育》(2003), 等等。同时她也是170篇文章的作者。这些著作和文章的内容涉猎从关怀伦理到数学分析等广泛问题, 在学术界受到高度关注, 并具有国际影响。诺丁斯曾经在美国公立学校任职15年, 先后从事教学、行政和课程开发工作。她曾经担任新泽西州中学数学教研部主任、芝加哥大学杜威实验学校和斯坦福大学教育学院院长。在斯坦福大学, 她三次获得优秀教学奖。诺丁斯是美国国家教育学会会员, 并从2001年开始担任该学会主席。她拥有两所大学的荣誉博士学位和许多荣誉团体的会员。

目录:

[Critical Lessons_ 下载链接1](#)

标签

未分类

评论

Noddings关注现实教育问题与人生意义的知识视野、人文精神总是让我赞叹。即便由一线步入学术, 她思考教育的立场鲜明地立足于教育内部——尽管这的确让她对于中学可以由学科内而发展批判性课程的设想显得非常理想化。然而这本书丰富的人生与社会论题、数不清的问号却又是智慧教师的鲜明示范。

[Critical Lessons_ 下载链接1](#)

书评

一、学习与自我理解

未经检验的生活也许是有价值的、值得一过的, 但教育如果不邀请人们检验自己的生活, 则配不上教育的标签和称谓。

一种理论若顽固地反对任一异见，最终就会成为意识形态。一旦作为意识形态，它就丧失了指导实践的某些效用。相反，它成为自己的终结者，要求持...

[Critical Lessons 下载链接1](#)