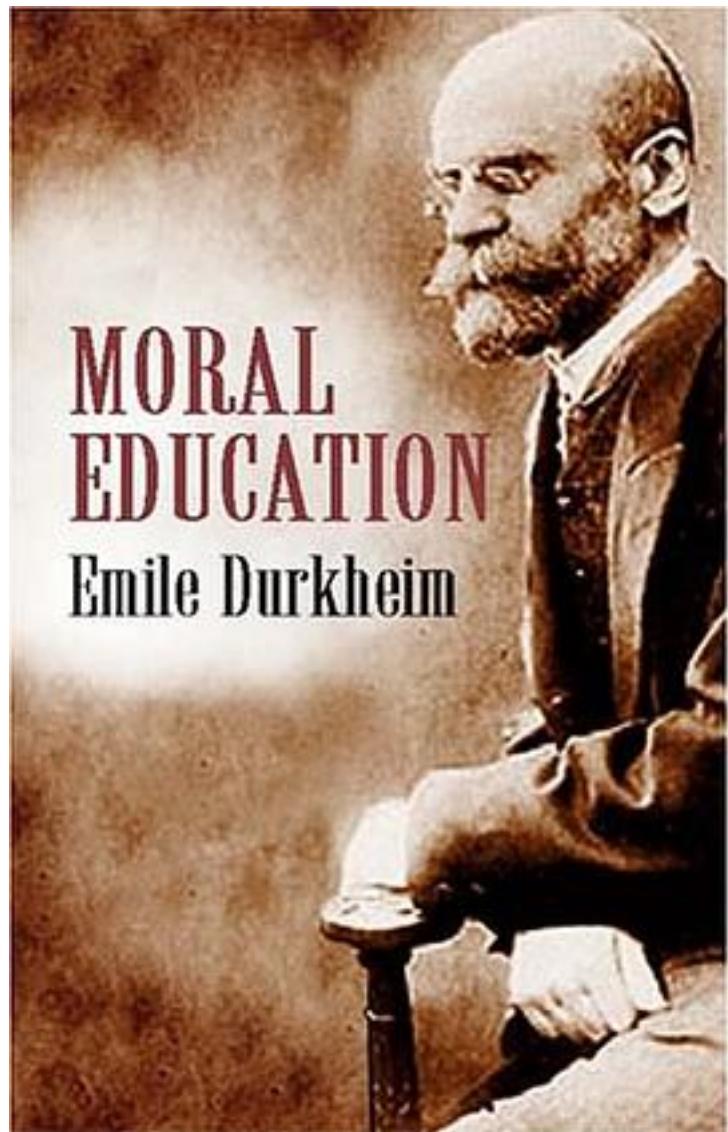


# Moral Education



[Moral Education\\_ 下载链接1](#)

著者:Emile Durkheim

出版者:Dover Publications

出版时间:2002-12-06

装帧:Paperback

isbn:9780486424989

18 lectures by an influential theorist who discusses school as an appropriate setting for moral education. A pioneer of sociology, Durkheim explains the first element in fostering morality as the development of a sense of discipline, followed by a willingness to behave in accordance with collective interest, and a sense of autonomy.

作者介绍:

Emile Durkheim

(1858-1917) 涂尔干（杜尔克姆、迪尔凯姆），法国社会学家，社会学的学科奠基人之一。1858年4月15日出生于法国孚日省埃皮纳尔一个小城镇的犹太教教士家庭。幼年曾学习希伯莱文、旧约和犹太教法典。青年时代放弃了宗教信仰，走上实证科学的道路。1879年，就学于巴黎高等师范学校，1882年毕业。1882～1887年，在省立中学教书。其间赴德国一年，学习教育学、哲学、伦理学，深受W.冯特实验心理学的影响。1887～1902年，在波尔多大学教书，并在那里创建了法国第一个教育学和社会学系。1891年，被任命为法国第一位社会学教授。1898年，创建了法国《社会学年鉴》。围绕这一刊物形成了一批年轻社会学家的团体——法国社会学年鉴派。1902年后执教于巴黎大学。第一次世界大战中断了这位反战学者的学术研究，他的儿子和许多学生死于战场，他受到极大的刺激。1917年11月15日在巴黎去世。主要著作有：《社会分工论》(1893)、《社会学方法的规则》(1895)、《自杀论》(1897)、《宗教生活的基本形式》(1912)等。

目录:

[Moral Education\\_下载链接1](#)

标签

educational

Modern

评论

德老当年就说，道德自律是出于违反规则后受辱骂，被黑名单，甚至被人身伤害的恐惧。所以语言站上道德高处，观点和多数人抱团，永远是安全的。那些说不同话且没战友的人，存在就是意义。

Three elements of morality: discipline, collectivity, and rationality. It answers a question that has puzzled me for a long time: why many artists who have great artistic talents are such an ass in real life.

我们自身之中并不存在elemental的东西，去刺激我们持续地turn industry to something habitual, then to a need.

Egoist尽管是最聪明最深谙幸福秘诀的人，却是其自身作为一个矛盾的存在。社会不仅仅是道德的终极，也是它的生产者

先要了解functionalism，然后来看Durkheim的德育概念，会更好理解像“对群体的依恋”(attachment to the social group)这样的概念。社会学理论太伟大了，社会机制原来是这样运转的。

[Moral Education](#) [下载链接1](#)

## 书评

这本书同《职业伦理与公民道德》一样，都是涂尔干的扛鼎之作。不过此书的内容则是较为分散的，属于文集性质。关于道德教育，涂尔干在书中并没有直接的论述，而是通过层层深入的探讨来深入这一伦理学永恒的话题。

在刑法哲学的界定 (Hart 2008[1968], 4-5; 帕克2008[1968], 30) 中，一种制裁区别于其他制裁而构成刑罚，需满足以下六个标准：  
(1) 包含痛苦或其他通常令人不快的后果；  
(2) 因违反法律规定的犯罪行为而施加；  
(3) 因其犯罪行为而以实际的或被认定的犯罪人为对象； (4) 是...

《道德教育》一书，是根据作者涂尔干的讲义或授课内容整理而成的著作。全书共有两个部分，第一部分为道德的要素，第二部分主要写了怎样培育儿童的道德诸要素，并在后面附有教育社会学以及涂尔干有关教育问题的主题讨论及备课笔记手稿。在涂尔干看来，初等教育的议题是围绕三个...

1、关于道德，我要表达的基本观点在标题上就已经表达了，暂时我也不想做进一步的阐述。2、涂尔干毕竟是20世纪初的人，许多观点需要更新。  
3、翻译的不好。虽然陈光金、沈杰和朱谐汉都来自中国社会科学院社会学所，但是这一本的翻译水准远不如来自同一个地方的李培林优秀。没...

[Moral Education 下载链接1](#)