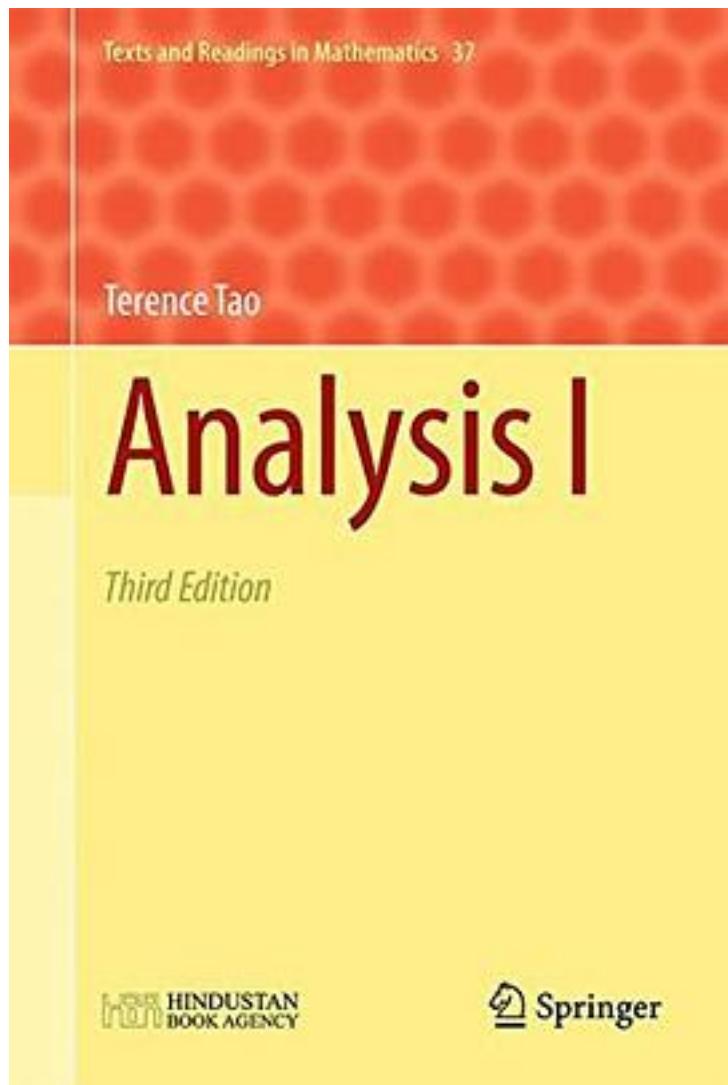


Analysis I



[Analysis I_下载链接1](#)

著者:Terence Tao (陶哲軒)

出版者:Hindustan Book Agency

出版时间:2006-1-31

装帧:Paperback

isbn:9788185931623

作者介绍:

陶哲轩(Terence

Tao)2006年菲尔兹奖得主，享誉世界的澳大利亚籍华裔天才青年数学家，现任美国加州大学洛杉矶分校教授。在调和分析、偏微分方程、组合数学、解析数论和表示论等多个领域取得了许多重要成果。他的经历可谓传奇，12岁获得国际数学奥林匹克竞赛金牌(这项纪录至今无人打破)，21岁获得普林斯顿大学博士学位，24岁成为终身教授，2007年32岁时当选英国皇家学会会士。除菲尔兹奖外，他还荣获了著名的Alan t Wateman奖(奖金额50万美元)和clay研究奖等众多荣誉。

目录:

[Analysis I_下载链接1](#)

标签

数学

陶哲轩

数学分析

Analysis

mathematics

Mathematics

Terrence

analysis

评论

终于读完啦 从加法都没有要靠自己证明 一直到黎曼积分 这是第一册的内容
书上的定理80%都要靠自己证明
这本书就是从自然数的增长这个最基本的假设开始推出所有基本微积分的定理
也就是说你只要会数数就可以了…… Tao非常注重很基本的东西
大部分习题其实看一眼就知道其中的Intuition了而且tao也会给出很多提示
包括很贴心的告诉你用到的定理是哪一条 这对于打通各章之间的隔阂也很有用
大部分分析学的教材就是体系太庞大 最后作者知道用了哪条定理
读者要是不画个思维导图的话 早就迷失了 这本书就不会

特仑苏·陶大概是可以以一人之力提升了整个澳洲大陆的数学水平。。

思路清晰、循序渐进，不愧是特仑苏陶大神的著作，可以当分析的入门书。缺点是太简单了，而且不够全面，至少我们课上的很多内容没cover到。

12.1.1 Analysis_I [Terence Tao]

写得真好啊真好啊！整个逻辑条理捋得特别特别顺！

还可以

[Analysis I_下载链接1](#)

书评

“恰如所欲证者”。 “但我们还不曾搞定。。。”。 “我们终于搞定”。
“现在我们就来整这事”。。。
在这样一本严肃、严格、严密的数学教材书上，每每看到诸如“搞定”、“整”这些字眼都不禁一乐，老先生的动词真是运用得出神入化啊。

这本书可以说是我帮助最大的书，从我接触大学数学一来，我花的最多时间的书就是这本。另外百度贴吧“陶哲轩实分析吧”就是我建的，那里人不多，不过希望大家有空去逛逛，有啥问题问出来，大家互相交流。
言归正传，在我刚学数学分析半年的时候，我对实数的严格定义特别感兴趣...

看了这本书，你会发现作者非常重视最最基础的东西，我想这才是做数学应该有的态度。这本书的作者非常牛，牛人给我们榜样。而现在的人就是太浮躁，连最基本的东西都没搞清楚就开始研究偏微分方程了。这样你永远成不了大师。我希望我们都认真做好上面的每一道习题。

首先向陶致敬！不仅仅出于对陶过人的能力，也出于他治学严谨并且从学生角度出发写书的良苦用心。但是对这本书，我想说明另一种观点。
这是一本读起来相当令人愉快的书，我感受到的主要由以下三点：
1.文笔是面向学生的，对于种种数学处理都会不厌其烦地说明其思想，出发点等等...

窃以为本书作为参考读物更合适，要按照本书内容讲授，需要学习者的自觉投入，更需要足够优秀的导师，部分基础性证明很是考验功底。

读这本书，第一就是要弥补一下只会算而证明弱逼的工科狗的属性；
第二就是，某日查到小波分析需要研究生级别的实分析基础，遂想找一本实分析的书先入入门。无奈大一只学过高等数(ji)学(suan)，步子跨太大，摔死在了徐森林的《实变函数》上。上豆瓣查说这本书实际上是本数分...

前5章和2个附录其实完全适合一般公众或者对数学有兴趣的中学生。
另外这本书其实是一本数学分析教材，本来大可不必给它加一个看上去更高级一点的新名字。

【转自我自己的知乎答案：
<https://www.zhihu.com/question/33001251/answer/73486102>】
因为这是一本同时结合了：极高的现代数学观点，但——极基础的数学手段
依照最朴实而严谨的逻辑处理整个分析学体系的神书。这是数学教科书写作的良心！

其实，这样令人动容的场面我...

那么好的本子，自学起来是极其困难的，关键是没有习题答案，自己做了也不知道对错。如果有老师辅导，这是一本最好的分析教材。有一起来刷题的吗？本人小白，求高手指点。qq393379924,.....

该书第22页命题2.2.12 (c) 的内容是：若 $a \geq b$ 且 $b \geq a$ ，则 $a = b$ 。
同页命题2.2.13 (自然数的序的三歧性) 的论证中，有如下内容：若 $a > b$ 且 $a < b$ 则根据命题2.2.12必有 $a = b$ ，这是矛盾的。
笔者以为，命题2.2.12 (c) 之所以成立，是由于 $a \geq b$ 与 $b \geq a$ 均含等号的缘故。具体理由是...

有时间还想再读一遍，把没有时间做的习题做完！很精辟的见解~
人邮数学翻译书排版感觉是很机械，不知道别人是不是这么觉得~ 刘小川Blog(Xiaochuan Liu's Weblog)也有一些博文关于这本书，需要翻墙有时间可以找一下~

外甥在家刷题不陪我打游戏，感觉这小子学傻了，麻痹只能陪他刷。
看不到几页实在受不了那种一步一步的感觉，因个人思维问题和书的内容无关，可能是王老头做老师太久不该在翻书，无形中把严谨氛围带到书里。用来学习一般，用来温故才是良品。编排上的问题导致少部分符号错误，...

[Analysis I](#) [下载链接1](#)