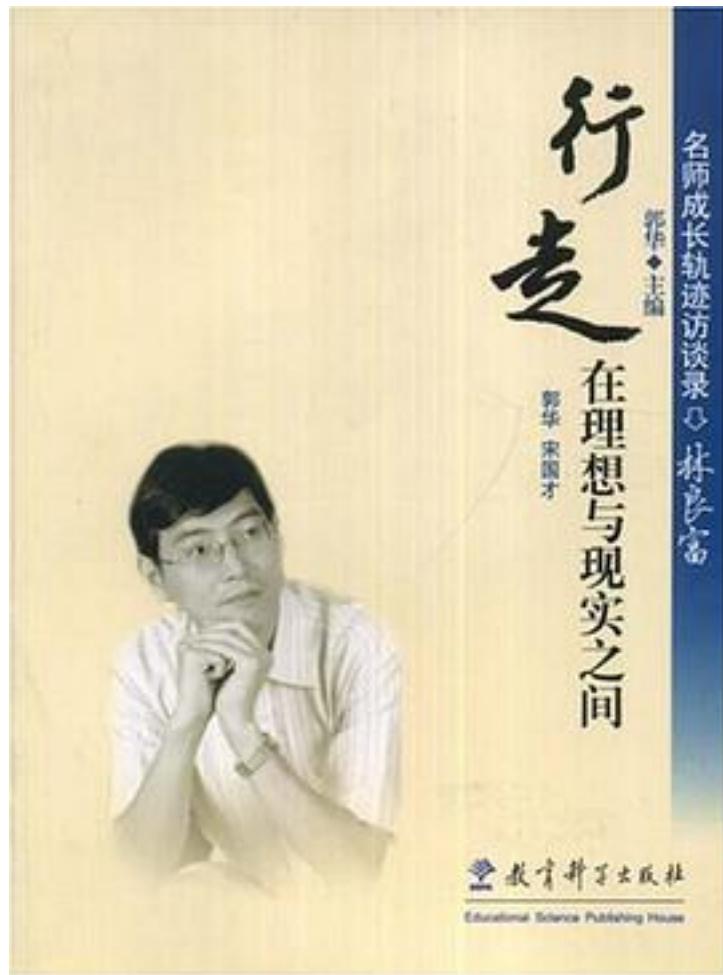


林良富



[林良富 下载链接1](#)

著者:郭华

出版者:教育科学出版社

出版时间:2007-11

装帧:

isbn:9787504139535

《林良富:行走在理想与现实之间》主人公林良富老师是一位智慧型的教师，既能宏观把握又能脚踏实地，处处显示出他的教育智慧。他能从书法三境界中悟出教师成长的三

个阶段，把课上得扎实、灵动、真实；他把学校环境、领导关注以及同伴交流比做是教师成长的土壤、阳光和雨露；他能宏观把握，清晰地分析宁波市小学数学教学的现状……浙江省教育学院从事小学数学教师培训的吴卫东教授这样评价林良富：“他有综合智慧。他思维敏捷，有自己的想法，管理也搞得很好。”万里学校的教师们这样评价他们的校长：作为人，他是智慧型的人；作为教师，他是智慧型的教师。

作者介绍：

目录: 引言 一位智慧型教师的长成第一章 舍与得：职业生涯的演进 走出桃花源
第一个五年计划 奉化“教坛新秀” 宁波“教坛新秀” 获得全国比赛一等奖
人生的路有取有舍 走向万里 迎接第二个高峰 未来的路该怎么走第二章
学与思：基于问题的学习 模仿其实是一条捷径 理论的滋养 跳出教育看教育 接知如接枝
穿透你所有的经验 学习的时间从哪里来 学以致用 立足本业的“三不像”
吾日三省吾身2 林良富：行走在理想与现实之间第三章 行与知：怀抱理想的实践
真正以学生为本 信任你的学生 教学不是简单的重复劳动 教学情境中的智慧性行动
“踢皮球”与“打乒乓球” 处处留心皆学问 “珍珠理论” 应用题教学模式的探索
要典型但不要典型化 找到支点，撬起地球也容易 课堂生成四步骤第四章
疑与信：扎根实践的思想 宁波市小学数学教育现状分析
不是风，是我——做一个时尚而有个性的教师 课堂教学生活化 预设与动态生成
站在实践的角度上思考问题 变化的形式与不变的本质——“数学教学本质”之我见
从“数学教学的本质”看数学教学目标定位问题
从“数学教学的本质”看数学教学取材问题：不失数学味第五章
收与放：志存高远的追求 海纳百川 他山攻玉 寻觅足迹感悟成长
境界跃进追求卓越外一篇 他人眼中的林良富 吴卫东老师说 邱惠芬老师说
万里学校的老师们说 结语 普通的林良富，不普通的“林特” 附录
林良富教学实践与思考 1. “真分数、假分数、带分数”教学设计与评析
2. 让学生在“做几何”中“发现几何”——“圆柱的认识”教学设想与实践反思
3. 让数学课堂充满情趣与智慧——“用字母表示数”课堂实录与评析
4. 新课程背景下教学设计的基本策略 5. 动态生成：课堂教学新观念
6. 不是风，是我！不是我，是风……—谈小学数学教学时尚与教学个性化
· · · · · (收起)

[林良富 下载链接1](#)

标签

教育

评论

[林良富 下载链接1](#)

书评

[林良富 下载链接1](#)