

药物分析 (中职药剂)



[药物分析 \(中职药剂\) 下载链接1](#)

著者:牛彦辉

出版者:人民卫生

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787117096515

《全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材·药物分析(供药剂专业用)》内容简介:根据卫生职业教育教学指导委员会组织编写和颁布的新一轮《全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲》，卫生部教材办公室组织全国各中等卫生职业学校和部分医药高职高专学校专家编写了7个专业的108门教材，并均列为卫生部“十一五”规划教材。本教材为药剂专业22门教材中的一本，主要供药剂专业教学使用。

药物分析是中等卫生职业教育药剂专业的一门重要专业课程。全书主要围绕药物及其制剂的化学组成、理化性质、真伪鉴别、纯度检查及有效成分含量测定，指导学生牢固树立药品质量第一的观念，并按照国家的药品质量标准，掌握药物及其制剂的生产、使用

及贮存过程进行质量控制的理论知识和操作技能。

本教材在编写过程中，以药品质量分析的基本知识、基本理论和基本技能的实际应用为主线，突出了实践性和可读性，体现了岗位需要（教材内容满足医药卫生岗位实际需求，有利于学生建立对今后工作岗位的全面认识和把握，形成良好的工作思维和方法）、教学需要（教材内容满足教学需要，有利于教师“教”和学生“学”，符合教学规律和学生的认知前提）和社会需要（教材内容满足社会需要，符合国家职业资格认证考试或考核的知识和技能要求），初步形成了自成体系的“理论—测试实践”三位一体的中等卫生职业教育教材体系。

本教材在编写体例上进行了创新。理论部分在每章都设计有“导学”、“正文”、“相关链接”、“课堂互动”、“实例解析”和“小结”。“导学”依据《药物分析教学大纲》，介绍每一章的内容提要，并将学习目标、重点、难点细化、具体化后，醒目地列在每章的前面，使学生在学习之前，先明确学习目标、内容、重点和难点，增强学习的主动性；“正文”紧紧围绕“学习目标”，结合学生的认知前提，主要介绍学生在本门课程中必须学习的、在今后工作岗位上要用到的基本知识、基本理论和基本技能，不求“全、新、深”，而以“适宜、够用、有针对性”为度；“相关链接”是课堂知识的外延、补充和发展，与正文密切相关，有利于学生学习、加深理解所学的分析方法和药品质量分析的相关知识，调动学生的学习积极性、主动性，提高学习兴趣和效率；“课堂互动”是为了充分体现在教学过程中学生是学习的主体，引导学生积极主动地参与教学活动而设置的问题讨论，以便于通过“师生互动”、“生生互动”达成“学习目标”；“实例解析”是对于《药物分析教学大纲》中要求掌握的内容，增加综合性案例分析，模拟医药卫生岗位进行药品质量分析，训练学生对所学知识的综合应用；“小结”是以图或表的形式直观地列出本章的知识点和技能要点及其相互联系，使学生形成相对完整的知识和技能体系，指导学生对知识和技能的理解、记忆和应用。

测试部分是在每章后都设计了一定数量的测试“习题”。“习题”是围绕药品质量分析知识的实际应用，以提高学生实践能力为核心设计的同步测试习题，习题题型多样化，且与国家职业资格认证考试试题相匹配，有助于学生在学习之后及时检查和发现自己的学习效果和不足。

作者介绍:

目录:

[药物分析（中职药剂）](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[药物分析 \(中职药剂\) 下载链接1](#)

书评

[药物分析 \(中职药剂\) 下载链接1](#)