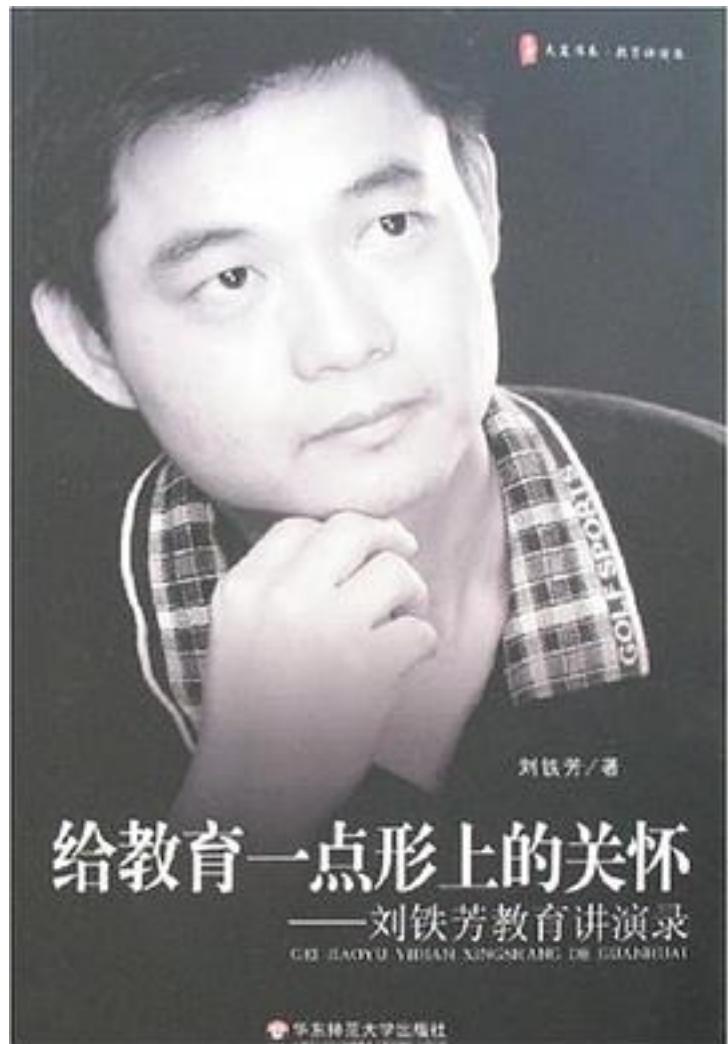


给教育一点形上的关怀



[给教育一点形上的关怀_下载链接1](#)

著者:刘铁芳

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2008-01-01

装帧:平装

isbn:9787561756003

总有那么一些人。他们的眼睛深深地系于这个世界之上的某个地方。

他们关心这个世界背后的事情胜过对这个世界本身的关注。他们深信。这个世界之上的许多事情。其实比我们肉眼周遭的任何事情都更重要。更基本。他们孜孜于另一个世界的真理。却把深深的爱全部地留在这个世界之中。

我们今天的教育正越来越多地变得平庸，一种近乎赤裸裸的功利主义弥漫其中，这意味着我们的教育确乎遭遇着一种人文生态的危机。教育的根本乃是以文化人，教育走向生活之后，更应该从生活走向一种健全的人文之路。本书涉及的主题词教育与尊严、幸福、儿童、文化、生命、虚无、教养、启蒙、叙事、乡村，都是作者对当前教育人文生态问题的思考与应答。

因为有强烈的现实关怀，所以更加关切人的心灵问题；因为有深刻的当下幽思，所以更加切近人在现代文明发展中的具体境遇；更重要的是，刘铁芳教授总是把教育放到这样具体的历史处境中进行考察，进而打开了教育与文化、教育与社会、教育与时代、教育与乡村、教育与生存、教育与生命相互激荡的多重之门。“孜孜于另一个世界的真理，却把深深的爱全部地留在这个世界之中”。这大致就是刘铁芳教授所强调的“给教育一点形上的关怀”的全部精神意趣。

作者介绍:

刘铁芳，1969年生，湖南桃江人，教育学硕士、哲学博士，现为湖南师范大学教育科学学院副教授、湖南师范大学“两课”重点学科研究员、教育部人文社科重点研究基地南京师范大学道德教育研究所兼职研究员。曾在《读书》、《书屋》、《教育研究》、《中国教育学刊》等刊发表论文六十余篇，著有《生命与教化——现代性道德教化问题审理》等。

目录: 第一讲 给教育一点形上的关怀

第二讲 培育健全的儿童文化：当代教育的文化使命

第三讲 教育如何回应当代人的存在危机

第四讲 教育何以关注人事、人心、人文

第五讲 人文教化：必要与可能

第六讲 教育启蒙与教师专业意识的自主发展

第七讲 教育叙事：一种教师专业发展的可能路径

第八讲 破碎文化体系中的乡村教育

后记 散步的教育哲学

· · · · · (收起)

[给教育一点形上的关怀 下载链接1](#)

标签

教育

教育哲学

刘铁芳

导师

讲演录

社会

哲学

yy

评论

多读理论总觉得理亏，可是一线的难，谁知道。

以前向晶老师的荐书，落下的功课，现在补上。

为人生的教育。

为导师的书点赞！

刘老师的书，本科时读的。满满的教育情怀

[给教育一点形上的关怀_下载链接1](#)

书评

[给教育一点形上的关怀 下载链接1](#)