

点亮童心



[点亮童心_下载链接1](#)

著者:陈定儿

出版者:上海社会科学院出版社

出版时间:2013-5

装帧:平装

isbn:9787807451235

点亮童心，ISBN：9787807451235，作者：陈定儿

作者介绍:

目录: 序言以文激情, 提升幼儿文明素养 一、课题的提出 二、我们研究的主要内容
三、研究结果 四、认识与思考
五、对进一步研究的构想 开启幼儿社会性发展的“通道”
一、在文学整合活动中角色体验的意义
二、角色体验促进幼儿社会性发展的可能性和必要性
三、文学整合活动中的角色体验, 是促进幼儿社会性发展的有效途径
四、文学整合活动中的角色体验, 促幼儿社会性的发展
五、角色体验促进幼儿社会性发展的思考 点燃心灵的火炬
一、让文学欣赏融入主题背景中去 二、创设多元的与文学欣赏相作用的环境
三、迁移文学作品中的角色魅力, 引导幼儿生活小活动大意义 一、我们的调查表
二、我们对调查的分析与思考 三、我们的活动目标 四、我们的活动内容
五、我们的活动方法 六、我们孩子的变化 七、我们的思考思维, N次的放飞
一、对于“发散性思维”的认识 二、文学整合活动与幼儿发散性思维
三、在多元的文学整合活动中发散性思维指导策略
四、幼儿在多元的文学整合活动中提高发散性思维的效果
五、多元的文学整合活动中发散性思维指导给我的思考 在幼儿文学整合教育活动中提问策略的思考 一、明确目的, 巧设提问 二、更新观念, 改变方式
三、了解对象, 把握教材
四、善于抛接, 促进互动 文学整合教育活动中幼儿倾听行为的培养
一、帮助幼儿建立良好的倾听技能
二、培养幼儿建立良好的倾听习惯 倾听、表述与创作的融合 初探 探究一: 共性的挖掘
探究二: 引导与体验 探究三: 创作后的反思 拨响幼儿的心灵之弦
一、阅读对于良好行为产生的意义
二、以阅读促进幼儿多元发展 亲子阅读——孩子成长的奠基石
一、亲子阅读的作用与意义 二、家长在亲子阅读方面存在的问题
三、重视亲子阅读指导, 提升亲子阅读水平 四、结果与思考 美在活动中升华
一、以任务驱动, 培养良好的认真倾听习惯 二、关注画面, 培养细致的观察习惯
三、多听多讲, 培养清晰的表达习惯 炫动故事 泥塑故事 “剪贴” 讲述故事 小舞台故事
连环画故事 启迪群体智慧。促进课题研究的有益尝试 一、我们为什么尝试?
二、我们怎么开展尝试? 三、尝试后的体会、感悟与思考 园本系列教研活动
会飞的小蝶鱼 爸爸的手 九只小猪旅行记 逃家小兔 托班教研系列活动案例 三只小猪
好朋友 小班教研系列活动案例 变色鸟 小猪胖胖 中班系列教研活动案例 春天的电话
猜猜我有多爱你 大班系列教研活动案例 爷爷奶奶去浦东 快乐的小怪怪 托班活动案例
小兔本领大 拉车 大家一起跳 造新房 下雪啦 晒太阳 书宝宝回家 好朋友 萝卜屋 三只小猪
美妙的琴声 大雨小雨 下雨的时候 吃什么 汽车一路开 我三岁 小班活动案例 大嘴巴
好孩子自己走 好朋友夹心饼干 生日气球 聚宝盆 谁来了 首先有个苹果 凌乱的房间
兔子和老虎 变色鸟 汽车出租店 卷鞭炮 找春天 大老虎啊呜 小老鼠奇奇 糖果雨
大熊山的故事 热闹的小院 甜甜的小熊 圆圆的东西 快快乐乐来洗澡 中班活动案例
我来了 听话的朋友 爱吃水果的牛 秋叶的舞蹈 老鸭过生日 冬之韵 冬天是什么
调皮的太阳 春天的电话 大伞和小伞 春雨 好消息 帮忙读信 梨子小提琴 猜猜我有多爱你
爷爷一定有办法 大班活动案例 黄叶儿 快乐的大石头 胡萝卜先生的、胡子 金金和蓝点点
梦姐姐的花篮 我家是个动物园 兔子先生去散步 大恐龙进城 爷爷奶奶去浦东
蜘蛛先生要搬家 不开灯的晚上 方脸和圆脸 胡椒生长在哪里? 好朋友 逃家小兔
魔法奶奶的电话 快乐的小怪怪 九只小猪旅行记 附录
幼儿园文学整合教育活动目标体系 后记

• • • • • [\(收起\)](#)

[点亮童心](#) [下载链接1](#)

标签

阅读

教育学

幼儿教育

幼儿

评论

作为起步较早的幼儿园实践，能写成这样，也算不错了

书中吸引人的是大量的幼儿实例，
我认为中间关于关于幼儿文明素养的培养一节比较有启发意识。
它给了我一个问题，我们到底想让我们的孩子知道什么？

[点亮童心_下载链接1](#)

书评

[点亮童心_下载链接1](#)