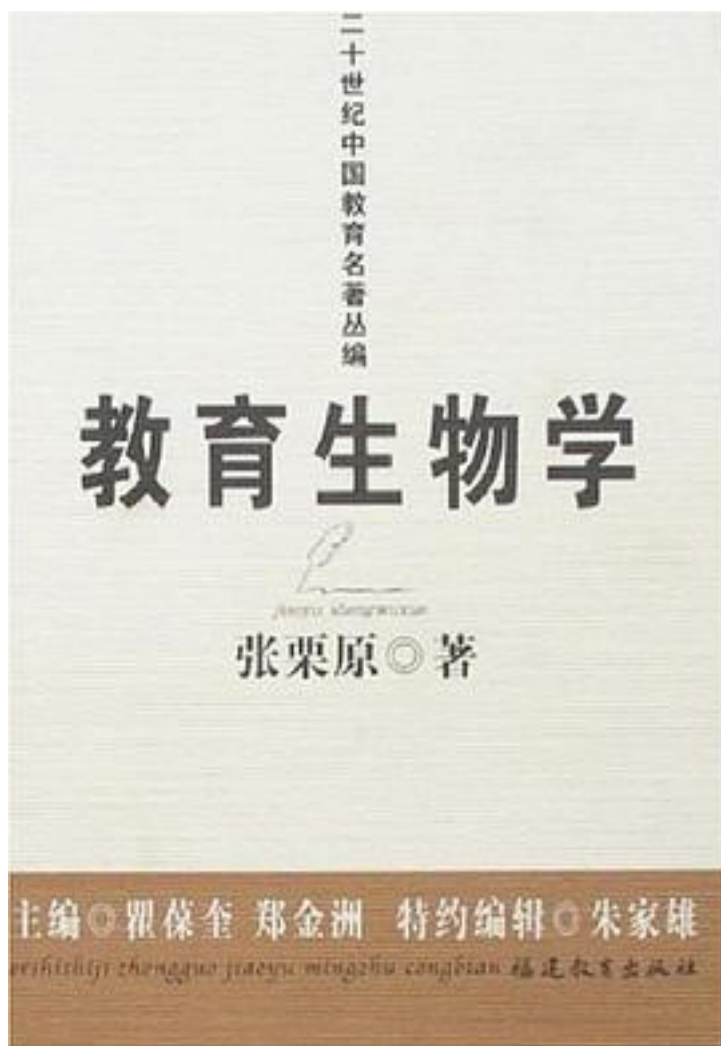


教育生物学



[教育生物学_下载链接1](#)

著者:张栗

出版者:福建教育出版社

出版时间:2007-12

装帧:

isbn:9787533447267

《教育生物学》中张栗原先生运用了生物学的基本原理，系统阐述了人的生命的产生、孕育和发展的过程，论及了人类遗传的基本原理以及遗传与人的发展关系方面，介绍了各种生物学理论的基本观点，并对它们的偏颇之处进行批判，特别是将论述的焦点放置于遗传、环境与教育的关系之上，为当时尚处于初创阶段的教育生物学的发展奠定了基础。作者引用了大量的相关科学实验和调查报告的数据、表格进行论证说明，态度严谨，内容详实，资料丰富。

作者介绍:

目录: 张著教育生物学序

- 第一章 绪论
 - 第一节 生物学与教育的关联
 - 第二节 生物学上的生命观
 - 第三节 教育生物学研究的趋势
- 第二章 人类之发生与发育
 - 第一节 关于发育的学说与批判
 - 第二节 生殖与发展的事实
 - 第三节 胎儿期与人类之进化
- 第三章 遗传与环境
 - 第一节 遗传的意义
 - 第二节 遗传之种类
 - 第三节 遗传之统计的研究
 - 第四节 遗传之实验的研究
 - 第五节 遗传之细胞学的研究
 - 第六节 环境的作用
 - 第七节 获得性是否遗传的问题
 - 第八节 教育与遗传之关系
- 第四章 本能问题与教育
 - 第一节 关于本能问题之理论的检讨
 - 第二节 目的论的本能观与机械论的本能观
 - 第三节 本能派的教育观与理性派的教育观之批判
- 第五章 人类心理的发展过程
 - 第一节 意识的有无问题
 - 第二节 从动物到人类的心理之发展
 - 第三节 人类心理之发展的原因
- 第六章 人类身体的发育现象
 - 第一节 胎儿期之身体
 - 第二节 儿童期之身体
 - 第三节 青春期之身体
- 第七章 天才与低能
 - 第一节 问题的提出
 - 第二节 天才的可能性与现实性
 - 第三节 天才儿童之特征与教育
 - 第四节 低能儿童
- 第八章 两性与教育
 - 第一节 教育过程中的性教育问题
 - 第二节 两性之决定
 - 第三节 性教育

• • • • • (收起)

标签

教育

评论

[教育生物学_下载链接1](#)

书评

[教育生物学_下载链接1](#)