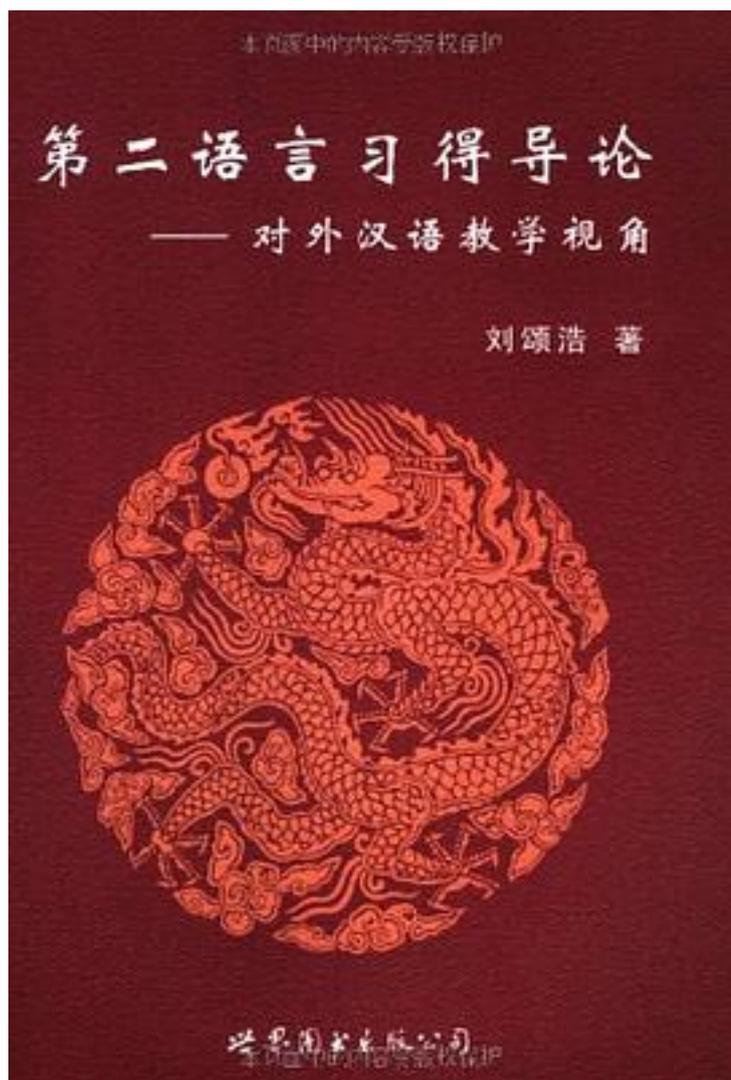


# 第二语言习得导论



[第二语言习得导论\\_下载链接1](#)

著者:刘颂浩

出版者:北京世图

出版时间:2007-12

装帧:

isbn:9787506287029

《第二语言习得导论：对外汉语教学视角》是一本入门教材，以“把问题说清楚”为目的，不作繁琐考证。对于比较陌生的概念，都随文作了解释。全书共分十四章。第一章“语言、语言习得和语言教学”相当于全书的概览。第二章“能力和表现”、第三章“语言机能和普遍语法”以及第四章“年龄和关键期”重点介绍第二语言习得和相关学科，特别是语言学、第一语言习得等学科的关系。第五章到第十章按照时间顺序，介绍先后在第二语言习得领域占据主导地位的核心理论，分别是“对比分析和语言迁移”“偏误分析”、“习得顺序”、“中介语”、“学习和习得”和“输入与输出”。从另一个角度看，第一章到第十章关注的都是“语言问题”。与此不同，第十一章到第十四章探讨的则是“非语言问题”，包括“记忆和注意”、“动机和性格”、“策略和方法”和“社会文化学”。

作者介绍:

目录:

[第二语言习得导论\\_下载链接1](#)

## 标签

对外汉语教学

第二语言习得

对外汉语

语言

应用语言学

SLA

教材

教科书

## 评论

书中说到的很多理论还比较有实用性。

-----  
挺有趣的教科书

-----  
这真的是以最通俗易懂的语言写的吗？！我脑残吗？！为毛只看得懂每章的前言……头疼……

-----  
老师推荐的……这作者是看了多少书，英文的参考文献几百本……读书笔记全都手写了。

-----  
只能说，不怎么样。

-----  
真心写得太烂了，导言不知所谓，作为教科书而言结构性太差，前后反复，很多东西连基本概念都没有厘清，没事看看可以，当做课堂教材纯属误人。

-----  
之所以看这本，完全是因为学术裙带的缘故...

-----  
写得挺好，前面有很多值得外语教学者值得借鉴的教学技巧，后面越来越理论，且与实际教学脱钩的东西，语言学果真是文科中的理科，我放弃学语言学。

-----  
这种综述性书籍最重要的是有自己看法和逻辑，本书语言拖沓，杂乱，看起来费劲。

-----  
平易近人、语言活泼、言简意深。

-----  
每章的导读都挺生动的

-----  
一想到要考这本书我就万念俱灰

-----  
逻辑清晰，内容条理，环环相扣。但最吸引我的是每章开头前的导入，作者从生活、艺术、文学、电影等各方面引入话题，引人入胜。

-----  
看多了其他同名书，这本算是不走寻常路，作为按照老套路学下来的人来说多少是有些体系更新作用的。刘颂浩倒是可以称得上是前北大汉院为数不多能拿出手的研究者之一了。

-----  
算是第一次真正亲密接触二语习得的理论知识，比起以前学的那些浅显粗糙的东西有趣很多，也更吸引人。果然还是学海无涯。这本书每一章的导入都很有意思，我猜刘老师是个武侠迷，电影迷，终于对语言学的看法改变了一点点，搞语言学的人也是活生生的人啊。

-----  
[第二语言习得导论\\_下载链接1](#)

## 书评

作者刘老师是北京大学对外汉语教育学院教授，读这本书，可见他贯承了北大一贯的传统：从不板起面孔，高高在上的做学问，而是平易近人，踏踏实实的将道理讲给渴望的人听。朱德熙先生、陆俭明先生的文章都是如此，但凡有渴求知识的心，去他们深邃的湖水中打捞，都可收获一捧清澈...

-----  
[第二语言习得导论\\_下载链接1](#)