

中国人最易读错的字



[中国人最易读错的字_下载链接1](#)

著者:杨加深

出版者:中国书籍出版社

出版时间:2008-01

装帧:平装

isbn:9787506816236

本书选取近200个中国人最易读错的字为对象，除从语音的正误方面做出是非判断外，更注重对读错的原因进行分析，从语音演变、字形、字义、声调、拼音输入软件、工具

书对语音问题的规范与调整、外来词、书面语和口语等多个方面，全方位、多角度地分析出错的根源。本书既反映读音错误的规律，又凸显语音错误背后所隐含的学术性和知识性，后者又主要通过本书的选字原则和编写特点体现出来。

本书选取的字是“常用的字”，而且是“普通话中容易读错的字”，当然还是“最容易读错的字”。

在编写过程中具有三方面的特点：一是，鞭辟入里，寻根求源，全方位、多角度地总结中国人读错字的种种原因；二是，“就字论字”与“旁及其余”的辐射状结构和同类联想的思维方法；三是，学术性、现实性、通俗性的结合。

解析读错字的种种原因，探索记忆字音的科学方法，一本播音员、主持人、教师、学生的必读书，一本一夜即可读完，却可以迅速、直接提升文化品位小册子。

本书看点：

许多人在公共场合读错字，本书寻根求源，旁征博引，全方位、多角度分析中国人读错字的原因；学术性、现实性、通俗性完美结合。

本书的编写特点，有如下几个特点。

（一）鞭辟入里，寻根求源，全方位、多角度地总结中国人读错字的种种原因。

对中国人读错字的原因分析，又主要表现在如下六个方面：

1. 多音字的读音错误。2. 不知古音演变知识而导致的读音错误。3. 读音规范调整导致的读音错误。4. 拼音输入软件导致的读音错误。5. 音译外来词的特殊读音错误。6. 口语中常见，文本中不常见而导致的读音错误。

以上六个特点，只是为了叙述的方便而总结出来的，实际上这六个特点并非完全孤立，边界清晰，而是相互交融，相互交错，共同构成中国人读错字的综合“土壤”。

（二）“就字论字”与“旁及其余”的辐射状结构和同类联想的思维方法。虽然从表面上看，本书只是“就字论字”式的专就198个字进行了分析，但实际上，本书的辐射面却远远超出了这个范围。除“就字论字”外，编者在编写过程中善于联想到许多相关的易读错字，一并附写在相关容易读错的字的字条中，并按照相同的出错规律进行解说。从这个意义上讲，本书虽然篇幅不大，却有“授人以渔”而非“授人以鱼”的意义。

（三）学术性、现实性、通俗性的结合。作为一本具有“语音诊所”性质的书，学术性当然要有，而且是要放在第一位的，这是本书的写作基点。离开了这个基点，本书的意义就会大打折扣。尽管限于本书的性质，在学术创新方面并没有超越前人的突破，但传统语言学知识的充分运用，无疑是本书学术性的体现。

现实性则是指本书选字的针对性。

通俗性则是本书的写作基调。尽管强调学术，但本书毕竟也是一本面向大众的书，而不是一本面向专家的书，因此，也强调通俗易懂，语言平实，不使读者感到索然无味，只有这样，读者才能读得进去，这也是编者定“通俗性”为这本书写作基调的用心所在。

本书的编写，是编写组集体心血的结晶。其中，杨加深、李丹丹、韩松、尹承、张静、张薇均承担了部分内容的写作，杨加深则于写作之余，负责了整个书稿的最后修改和定稿。

愿这本小册子能为纠正错误的读音尽到一份绵薄之力。

作者介绍:

杨加深，男，1969年生，山东利津人。现为山东大学历史文化学院副教授，硕士研究生导师，书法文化研究所副所长。主要研究方向为中国古文字学，中国书法文化史，文化产业等。先后获英国语言文学学士学位（1993），汉语史硕士学位（1998），历史学博士学位（2004），目前在山东大学文学与新闻传播学院博士后流动站从事中国古钱文书法研究。

目录:

[中国人最易读错的字_下载链接1](#)

标签

文化纠错丛书

文史

识文断字

小学文学

小学二年级

＼

工具书

学术资源,藏书,读书会

评论

比我想的好，很适合中学生读一下，纠正读音的同时讲了些语音演变和语音语意的规则

o

自认识文断字能力和发音都不错的我，看完此书仍是大有收获。

应突出正确读音

开卷有益

初三和高三语文最爱出的题目了，哈哈哈哈哈。不看错的还可以读对，看了错的就感觉错的是对的了。

我真的是脑子进水才选了这个读书计划，看得我都快要疯了，就像高中语文一样，前面三十分，就靠这些了，字神马的我还是很清楚的……不过很多字慢慢的，原来认为错的读音现在也正确了，再加上各地的方言，难以确认正确性，中文不愧是最难的语言

这本书在我的学习中，起了很大的作用

杠精上线：内容简介有语病200个中国人最易读错的字有歧义，是200个人，最易读错的还是中国人最易读错的两百个字。应该改为中国人最易读错的两百个字。

[中国人最易读错的字_下载链接1](#)

书评

中国人最易读错的字_下载链接1