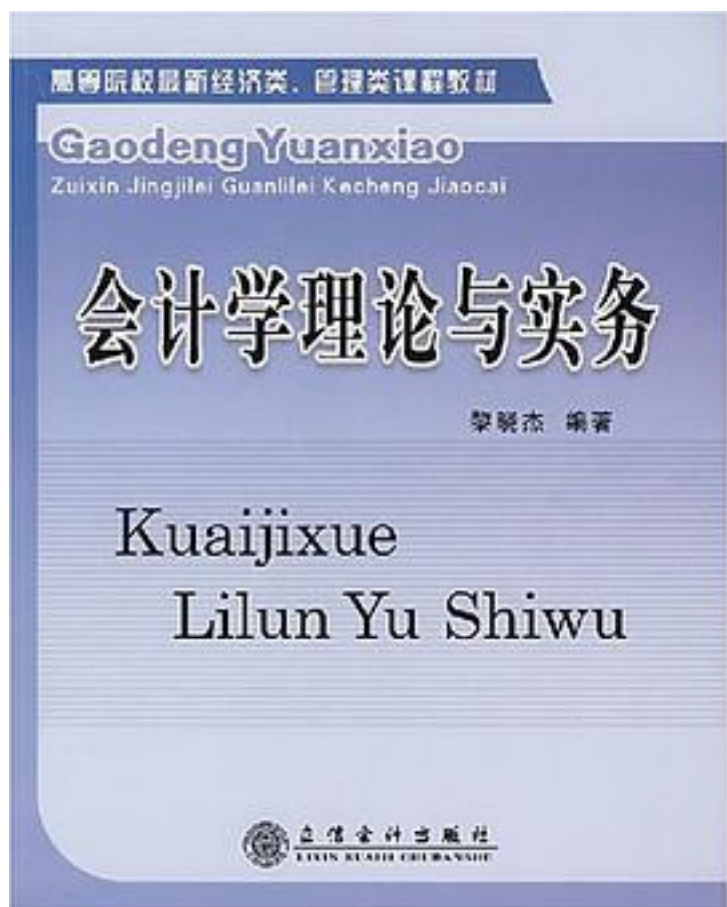


会计学理论与实务



[会计学理论与实务_下载链接1](#)

著者:黎晓杰

出版者:立信会计

出版时间:2007-10

装帧:

isbn:9787542918604

《高等院校最新经济类、管理类课程教材·会计学理论与实务》是为会计信息使用者而编的。从培养和提高他们在管理实践中理解、使用会计信息的能力的角度来阐述，侧重向他们讲解如何尽可能有效地使用财务报表、会计系统和会计信息为自己工作服务。通过大量实例、实务，使读者能够发现会计这种“商业语言”的潜在价值，从而将其很好

地应用于实践，这正是《高等院校最新经济类、管理类课程教材·会计学理论与实务》的目的所在。

作者认为，经管专业的会计课程应该把重点放在增强学生对会计信息的理解和实际分析能力上，而不是勉强掌握会计人员在实务操作中面对的程序性细节，那么，当一个学生学完该课程以后，他对会计的重要性可能会有积极的认识，而不是那种较为消极的看法，即把会计工作视为一种繁琐的记账工作。

《高等院校最新经济类、管理类课程教材·会计学理论与实务》就是抱着这样一个宗旨来安排学习内容的，它有以下几个特色：

1. 选取了许多实例、实务资料。为了突出会计学的应用性质，书中选取了许多实例、实务资料，说明所讲的概念或原则在实际环境中是如何应用的，这样既有利于学生对会计学原理的理解，又可激发学生的学习兴趣。这些实例、实务有的是从正面，有的是从反面来说明会计信息的价值。书中并没有指出什么是对的，什么是不对的。事实上，只有通过学生的亲身实践，最终才能获得使用会计信息的技能。

2. 列示了各种经济业务对财务报表的影响。财务会计信息主要以报表为载体，对外进行报告，以便会计信息使用者使用。企业每天要发生大量的经济业务，这些业务不外乎就是那么几种类型，各种类型的交易和事项对财务报告会有怎样的影响，换句话说，就是导致企业财务状况、经营成果的哪些变化，书中对此进行了列示和说明。这样做的目的是使学生明确，各种经济业务的发生给企业的资产、负债、收入、费用等项目带来的影响，理解会计信息变化的原因。

3. 将思考题穿插在知识的讲解过程中。在重要的知识点介绍完后，紧接着提出思考问题，促进学生及时回顾、及时整理，一边学习、一边消化，有效地避免了知识的遗忘，提高了学习效率，并为以后的应用打下基础。

4. 章后讨论题供学生讨论使用。讨论题的使用可以这样进行：首先，要求学生对案例进行认真的思考；其次，采用分组讨论，在彼此交流观点的过程中，大家都能增长知识。指导教师和小组长的作用是保证大家都参与进来，多角度地分析实例，认真地归纳结论；最后，才是课堂上进行的工作——要求学生对问题进行分析，权衡实例中涉及的各项因素，进行必要的计算之后，表达出自己的观点，等等。课堂上要求学生对自己的观点作出信服的解释，并能理解和评价其他不同的观点，最后能够找出最具说服力的观点。这些案例有助于学生学习技能和理解能力的提高。事实上，许多教育专家认为，每门学科中真正重要的部分，惟有通过某种类型的实践才能掌握，仅仅通过听讲和阅读是远远不够的。当然讨论的教学方式也有助于提高学生交流能力和会计知识的理解能力。

5. 反映了新《企业会计准则》的最新要求。2006年2月15日，我国财政部在北京正式发布新修订的《企业会计准则》。新会计准则是在对原有1项基本准则和16项具体准则进行修订的基础上，加上新近发布的20余项准则所构成。新会计准则体系从2007年1月1日起施行，首先在上市公司推行，并鼓励其他企业提前执行，力争在不久的时间涵盖我国大中型企业。《高等院校最新经济类、管理类课程教材·会计学理论与实务》所涉猎的内容，充分反映了新《企业会计准则》的最新要求，是当前实务界的新做法。

了解会计不仅仅对会计人员很重要，它对管理以及社会来说都非常重要。会计信息常常是决策的基础，财务报告往往是检验管理、决策及企业行为有效性的依据。有经验的管理人员很明了会计的潜能以及由会计人员和会计程序引发的问题。认真学习《高等院校最新经济类、管理类课程教材·会计学理论与实务》的论述、分析和实例能帮助你成为一名更高效的管理者——更完善的管理对每个人都很有益。

《高等院校最新经济类、管理类课程教材·会计学理论与实务》适用于在经济、管理专业学习的大、中专学生，在职工作的管理人员、投资者、债权人、证券分析师、税务分析人员以及有志管理好个人财富的人。

由于水平有限，错误疏漏之处在所难免，敬请读者批评指正。

作者介绍:

目录:

[会计学理论与实务_下载链接1](#)

标签

评论

[会计学理论与实务_下载链接1](#)

书评

[会计学理论与实务_下载链接1](#)