

语言教材的开发、利用与评价



[语言教材的开发、利用与评价 下载链接1](#)

著者:Brian Tomlinson

出版者:人民教育出版社

出版时间:2007-10

装帧:平装

isbn:9787107206535

《语言教材的开发利用与评价》是师范院校在读学生和接受各种类型在职教师培训的教师的良好教材，它不仅全面系统，而且具有教师培训课程所要求的可操作性。《语言教材的开发利用与评价》也是教师自学的良好读本，教师在自己的教学实践中每遇问题，即可翻阅《语言教材的开发利用与评价》，找到他们所需要的信息，并能结合自己使用的教材，进行必要的尝试、研究和评价。教材设计和编写人员也会发现，《语言教材的开发利用与评价》对于他们的工作具有较好的指导作用。教材 (coursematerials) 的开发、利用和评价是课程发展 (curriculumdevelopment) 不可或缺的有机组成部分。依

据当代课程发展的基本理念，教师不仅是教材的使用者（user），而且也是教材的开发者（developer）和评价者（assessor）。《语言教材的开发利用与评价》的宗旨就是告诉英语教师如何评价和选择教材；如何改变、增删、调整、简约或扩展教材；如何为自主编写教材而增强信心并提高能力；如何为做好上述诸事而发展卓有成效的具体技能。《语言教材的开发利用与评价》的作者是英语教材开发和英语课程领域的专家。他们凭借自己在这一领域从事研究与实践的专业功力为广大英语教师提供了一份脉络清楚、层次分明、重点突出、难易适度、操作简便的系统课程。教师可以从这本小册子中了解教材评价的准则、教材改编的要点和程序、教材写作的微观技能技巧。更为重要的是，作为一种可以连续实施的培训课程，它还可以引导教师在自己的专业实践过程中经历由单纯的教材使用者到能动的教材开发者的重要转变。这种转变是由《语言教材的开发利用与评价》所精心设计的21个任务（task）来支持和实现的。这些任务，连同作者娓娓道来、款款推进、涓涓流去的通俗讲述，为在职教师搭建了一套可以举足、可以移步、可以攀登、可以贯通的脚手架（instructional scaffolding）。从这个角度上讲，《语言教材的开发利用与评价》对于在职教师发展与培训机制的探索者应当也是不无启发的。作者借助《语言教材的开发利用与评价》的写作还为我们提供了兼顾专业性和通俗性的语体范本。作者运用明白如话的浅显英语讨论专业问题，并在恰当而关键的地方推出非用不可的术语，使我们的教师既能够保持流畅的阅读感觉，又能接受基本的专业知识，这一点对广大英语教师是十分重要的。一线教师虽有认真研读英语教育原著的强烈欲望，却每每苦于在阅读中遭遇纷至沓来的繁难术语而步履维艰，他们十分渴望能有一部深入浅出的专业读本在手，循序渐进地“登堂入室”，《语言教材的开发利用与评价》是可以满足他们这方面的需求的。中文注释在《语言教材的开发利用与评价》中具有三个重要功能：首先，它们将成为教师进行专业研读的明确“路标”，教师借助这些“路标”便足以了解全书的主要层次，并了解各个层次的主要信息；其次，它们会在必要的环节上激活教师的专业思维，帮助教师思考问题，分析问题，并解决问题；最后，它们还将清楚地阐释书中的专业用语。《语言教材的开发利用与评价》共分五章。第一章主要讨论教学材料（不限于我们通常所说的“textbook”）的评价；第二章集中阐述教材的改编及改写；第三章将视角投放在教学材料编写（即教材写作）路径的研究上；第四章讨论教材编写的相关问题；第五章陈述教材编写的新发展。

作者介绍:

目录:

[语言教材的开发、利用与评价](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[语言教材的开发、利用与评价_下载链接1](#)

书评

[语言教材的开发、利用与评价_下载链接1](#)