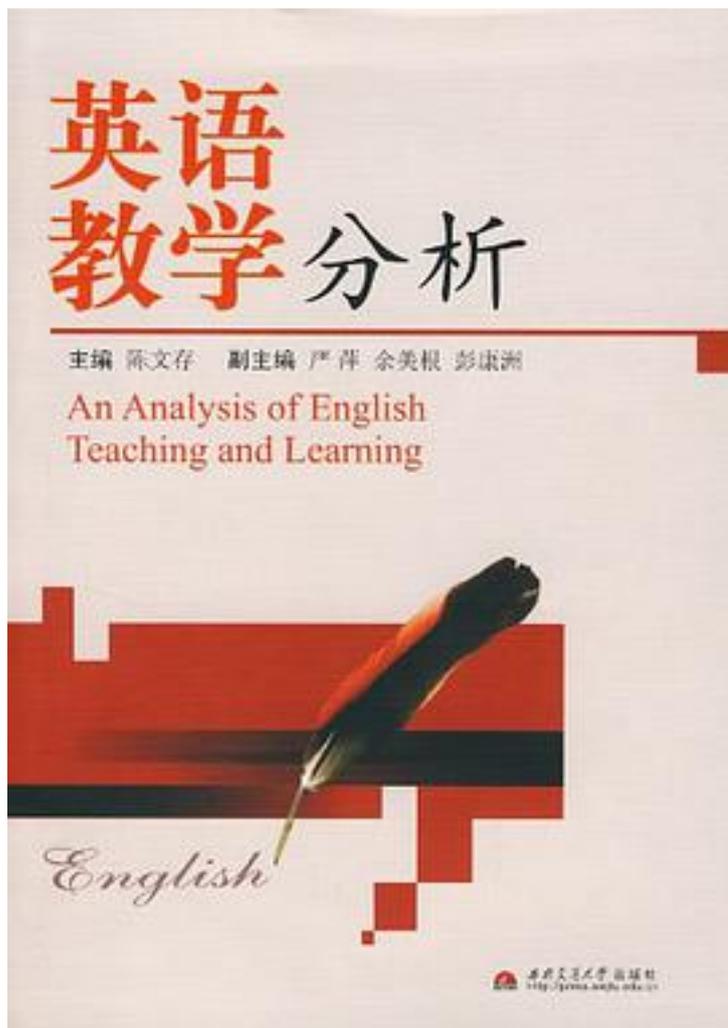


英语教学分析



[英语教学分析_下载链接1](#)

著者:陈文存

出版者:西南交通大学出版社

出版时间:2007-11

装帧:

isbn:9787811046649

《英语教学分析》全书分为五章。第一章分析学习的客体——英语。分析内容主要有：

语言的定义和本质，同汉语相比较，英语的一些显著特点，并介绍了几种主要的语言观。第二章主要分析语言学习者和语言学习过程，介绍了几种主要的语言学习观点、学习者个体差异的几个主要方面和学习策略。第三章分析了英语教学的发展趋势。对以学习者为中心、以人为本的语言教学、任务型语言学习与教学、合作学习、互动学习、后方法时代、模块化、超文本化语言教学进行了论述。第四章分析了英语教学的评价问题。涉及评价的基本概念、要素、测试分类、形成性评价的技能、命题步骤和英语试题的编写指南等。第五章分析了英语教师的教育与发展。主要内容有：从教师培训到教师发展、教师教育概述、英语教师的基本素质、新教师与老教师的发展、理念的确立与修正、在职教师的发展、英语教师的角色。

由于国外学者，尤其是北美学者在研究和讨论外语教学时没有区分二语和外语，且常常使用Second Language这一术语。《英语教学分析》在论述时没有对二语和外语作严格区分。

作者心目中的读者是英语教师，包括在职教师和即将成为英语教师的大学生。希望能对他们有所帮助。

作者介绍:

目录:

[英语教学分析_下载链接1](#)

标签

随笔

评论

[英语教学分析_下载链接1](#)

书评

[英语教学分析_下载链接1](#)