

# 小学数学教育概论



[小学数学教育概论\\_下载链接1](#)

著者:本社

出版者:高等教育

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787040225914

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·小学数学教育系列教材:小学数学教育概论》是“小学数学教育系列教材”（普通高等教育“十一五”国家级规划教材）的核心教材

之一，是关于小学数学教育基本理论与实践的概述。目的是帮助具有数学专业知识的学生获得小学数学教育有关的基础知识和基本技能。《普通高等教育"十一五"国家级规划教材·小学数学教育系列教材:小学数学教育概论》是在小学数学教学法、小学数学教学论、小学数学教材教法、小学数学教育学等课程教材的基础上发展起来的。其主要内容包括小学数学教育的沿革与发展、小学数学教育的有关理论、小学数学教学的设计与实施、小学数学课程与教学评价及小学数学教育科学研究等。《普通高等教育"十一五"国家级规划教材·小学数学教育系列教材:小学数学教育概论》立足于促进新课程改革下的小学数学教师专业发展，注重吸收国内外小学数学教育研究成果，注重理论联系实际，注重基于案例分析与阐释理论。《普通高等教育"十一五"国家级规划教材·小学数学教育系列教材:小学数学教育概论》语言易懂，可读性强，便于学习。

作者介绍:

目录:第一章 导论第一节 走进小学数学课堂教学第二节  
《小学数学教育概论》的内容及学习方法 第二章  
我国小学数学教育的沿革与发展第一节 我国(小学)数学教育发展概述第二节  
20世纪以来我国小学数学教育的代表著述和实验第三节  
新中国成立以来我国的小学数学课程改革第四节 我国小学数学双基教学的实践与发展  
第三章 小学数学教育的国际视野第一节 小学数学教育的国际比较第二节  
美国的NCTM数学课程标准第三节 英国和俄罗斯的小学数学教育第四节  
日本和新加坡的小学数学教育第五节 国际小学数学教育改革的特点分析 第四章  
国外数学教育的主要理论第一节 弗赖登塔尔的数学教育理论第二节  
波利亚的解题理论第三节 斯根普、斯托利亚尔和克鲁切茨基的有关著述第四节  
皮亚杰和布鲁纳的有关教育理论 第五章 21世纪初我国的小学数学课程改革第一节  
第八次基础教育课程改革的背景及主要内容第二节  
《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》简介第三节  
小学数学新教材的编写与实验第四节 小学数学课程改革与素质教育 第六章  
小学数学学习第一节 小学生的数学认知第二节 小学数学概念的学习第三节  
小学数学命题的学习第四节 小学数学学习方式第五节  
小学数学学习中几个需要注意的问题 第七章 小学数学课堂教学的设计与实施第一节  
儿童数学知识发展的特点第二节 小学数学课堂教学设计的基本要求第三节  
小学数学课堂教学设计的内容第四节 小学数学课堂教学设计与实施应注意的问题  
第八章 小学数学解题教学第一节 数学问题和数学解题第二节  
小学数学问题解决教学的过程第三节 小学数学应用题教学及改革第四节  
小学数学开放题及其教学 第九章 小学数学学习评价第一节 常规的小学数学测验第二节  
新课程理念下的小学数学测验第三节 新型小学数学学习评价方法简介 第十章  
小学数学教师第一节 小学数学教师的角色分析第二节 小学数学教师的专业素质第三节  
小学数学教师的专业发展 第十一章 小学数学教育科学研究第一节  
小学数学教育科学研究的定位与课题类型第二节  
小学数学教育科学研究课题的选择与实施第三节 小学数学教育科学研究论文的写作  
第十二章 小学数学教育中值得关注的问题第一节 数学学科德育第二节 数学文化第三节  
小学数学教育技术  
· · · · · (收起)

[小学数学教育概论\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[小学数学教育概论\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[小学数学教育概论\\_下载链接1](#)