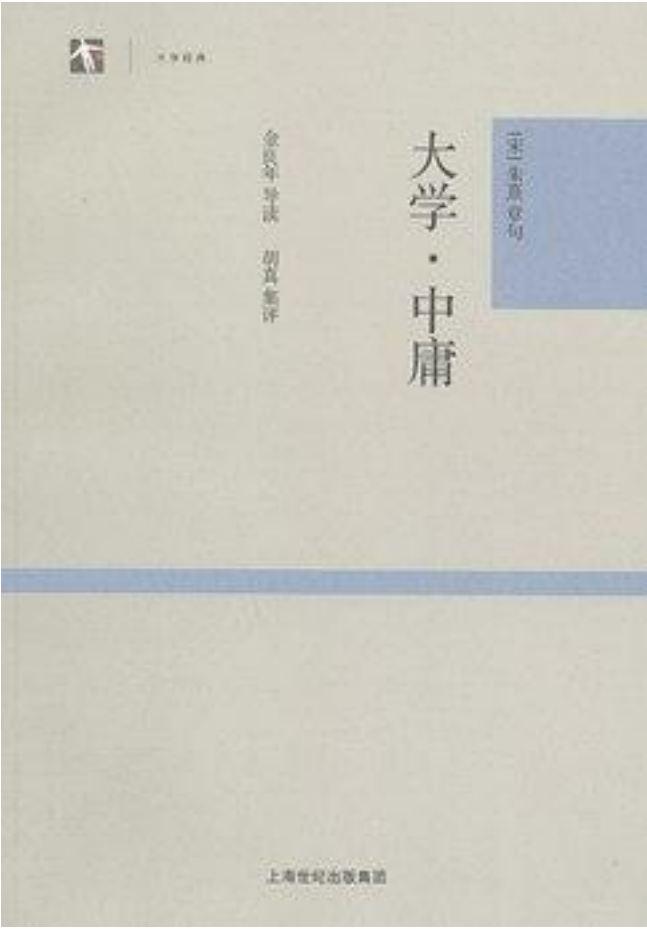


大学 中庸



[大学 中庸 下载链接1](#)

著者:[宋]朱熹 章句 金良年 导读

出版者:上海古籍

出版时间:2007-9

装帧:平装

isbn:9787532546107

《大学·中庸》是“大学经典”之一，《大学》详细地归纳了先秦儒家的伦理道德思想，系统地讲述了儒家安身立命的原则和方法。相传为孔子的弟子曾参所作。《中庸》论述的也是修身养性之道，然而它侧重于与人、与社会、与自然的和谐相处。所谓“中庸

”，即考虑问题时内心要中正，称之为“执中”；在具体处理问题时方法又要灵活多变，称之“行权”。《大学》、《中庸》的言论与思想，涉及到人的自身修养，人与他人，人与社会等多方面内容，对于今人来说，还是具有普遍的教育和启发意义。

《大学》、《中庸》是中国古典珍品之一，它们是《礼记》中的二篇。

作者介绍:

目录: 导读/金良年大学中庸
· · · · · (收起)

[大学 中庸_下载链接1](#)

标签

国学

中国经典

哲学

儒学

古籍

中庸

经典

大学

评论

大学的精深还可以再回味，说实话中庸没读懂，像论语，真的像两部分合成的。

只看了《大学》，《中庸》仍看不懂。

郑玄说：“言诚者天性也，诚之者，学而诚之者也。”孔颖达说：“此经明至诚之道，天之性也。则人当学其诚之性，是上天之疲乏不为而诚，不思而得，若天之性，有生杀信著四时，是天之道。诚之者人之道也者，言人能勉力学此至诚，是人之道也。不学则不得，故云人之道。诚者不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也者，此复说上文诚者天之道也。唯圣人能然，谓不勉励而自中当于善，不思虑而自得于善，闲暇而自中乎道，以圣人性合于天道自然，故云圣人也。诚之者，择善而固执之者也，此复说上文诚之者，人之道也。谓由学而致此至诚，谓贤人也。言选择善事而坚固执之，行之不已，遂致至诚也。”天道与人道合一为两种类型：一是圣人的天人合一，二是贤人的天人合一。圣人的天人合一是本能的天人合一。贤人的天人合一是通过学习而达到的天人合一。

旁注毫无意义！与同系列的《近思录》不可同日而语！

现在看来，真是本好书啊。春秋时代的书确实经典。

中庸一書，枝枝相對，葉葉相當，不知怎生做得一箇文字齊整！方子。
中庸，初學者未當理會。升卿。
中庸之書難看。中間說鬼說神，都無理會。學者須是見得箇道理了，方可看此書，將來印證。賜。夔孫錄云「中庸之書，如箇卦影相似，中間」云云。
問中庸。曰：「而今都難恁理會。某說箇讀書之序，須是且著力去看大學，又著力去看論語，又著力去看孟子。看得三書了，這中庸半截都了，不用問人，只略略恁看過。不可掉了易底，卻先去攻那難底。中庸多說無形影，如鬼神，如『天地參』等類，說得高；說下學處少，說上達處多。若且理會文義，則可矣。」問：「中庸精粗本末無不兼備否？」曰：「固是如此。然未到精粗本末無不備處。」淳。——朱子語類卷第六十二

以朱熹章句为底本，加入了历代文人对于这两篇的著名评论，装帧质朴，排版清新，是相当一个不错的版本。

书页侧边附的什么语句实例其实没什么用。

黑暗的童年（找不到小时候的那个版本了，如果说小时候逼迫我背三字经和弟子规是传统教育与记忆力训练，而中庸这种书是极为不合适的！）《大学》略有好感。

空白处可做笔记本用。

所谓中庸不如叫正道，这个中并非左右逢源，而是不走歧路。古人用四书开蒙实在很有道理，先学走正路将来用权宜之计还有底线。

君子极高明而道中庸。

所谓的国学。。。

还全文摘抄过好伐。。。

觉得这本还蛮好的，虽然不是繁体字版的，但是很适合普及。

君子之道费而隐。

.....

朱子的抽调脱离了原本大学宗旨，文成公已经了断了此道学公案，余不予作评论足

2017已读56。

孔子语道，如夏虫语冰

[大学 中庸 下载链接1](#)

书评

[大学 中庸 下载链接1](#)