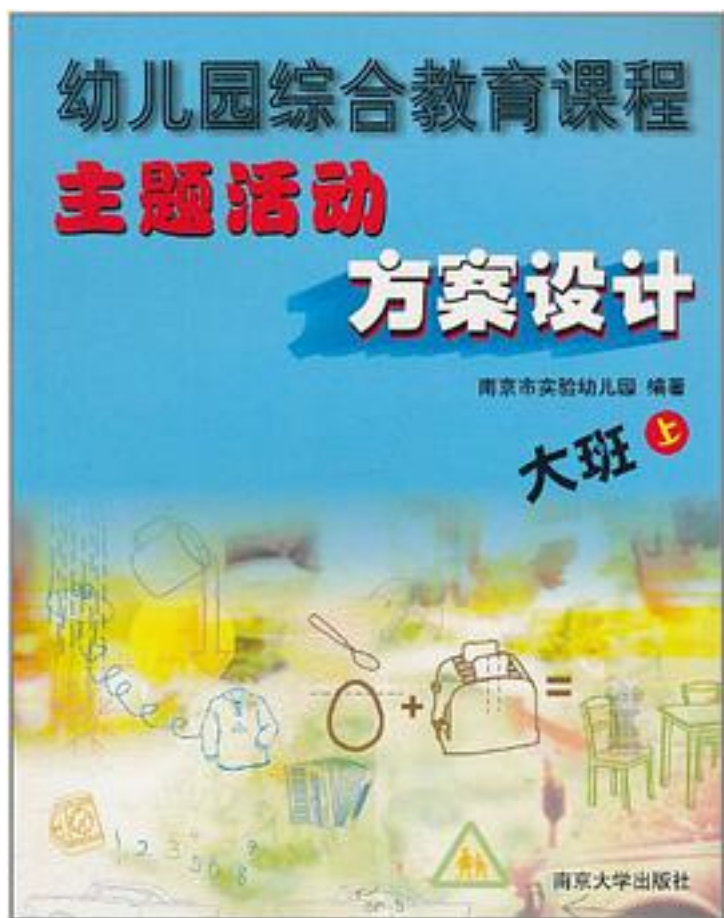


幼儿园综合教育课程主题活动方案设计（大班上）



[幼儿园综合教育课程主题活动方案设计（大班上）_下载链接1](#)

著者:南京市实验幼儿园

出版者:南京大学

出版时间:2003-11

装帧:

isbn:9787305050916

《幼儿园综合教育课程主题活动方案设计(大班上)》内容简介：幼儿园综合教育的研究已经进行二十年了。研究过程经历了四个阶段。1983年，在改革开放思想的指引下，我国幼教领域里的改革从分科目研究向幼儿园整体改革发展的时候，我们在江苏省教委、南京市教育局和南京师范大学教育系的关怀和支持下成立了“幼儿园综合教育结构的

探讨” 科研小组，被列为江苏省高等院校文科重点研究项目，由南京师范大学教育系学前教育研究室主持，与南京市实验幼儿园协作进行。实验班经过三年探索，对“怎样更加合理地组织各方面的教育内容，进一步发挥各种教育手段的作用，使教育任务得以全面地落实到全体儿童身上”这个问题作出了初步回答。那就是以尊重幼儿发展规律与发挥教师主导作用相结合为总的指导思想，从综合性入手组织教育内容、手段、过程，使幼儿园教育更有效地发挥整体功能。具体落实到以“主题”的形式建构每一阶段的生活经验，使幼儿在园的三年生活成为有利于促进其持续发展的连续的教育过程。接着将初步建立的综合教育结构从试点班向全园推开。一方面，把青年教师作为实施主题活动的主力，使综合教育的指导思想深入他们的观念中；另一方面，在验证初建的教育结构的同时，进一步充实主题的内容，完善主题的组织形式，提高设计主题的技术。那就是将对新的课程模式的验证研究与全园教师的教育实践密切结合，经过两年的实践研究，在思考和行动的相互促进中，教师的观念得到了更新，教育质量得到了提高。从而建立起幼儿园综合教育课程，同时培养了一支能实施综合教育课程、设计各种主题活动的教师队伍。第一阶段的研究成果以《幼儿园综合教育结构的探讨》系列文章公开发表（载江苏《幼儿教育》1986年第12期和1987年第1、2、3期）和《幼儿园综合教育主题活动》一书公开出版（1989年7月）。

作者介绍:

目录:

[幼儿园综合教育课程主题活动方案设计（大班上）_下载链接1](#)

标签

啊

评论

[幼儿园综合教育课程主题活动方案设计（大班上）_下载链接1](#)

书评

[幼儿园综合教育课程主题活动方案设计（大班上）_下载链接1](#)