

# 学问与治理



[学问与治理 下载链接1](#)

著者:鲍嶂

出版者:学林出版社

出版时间:2008-01-01

装帧:平装

isbn:9787807305163

1948年12月，位于北平的旧中国著名高等学府陆续被接管，象征着中国大学进入了一个新的时期。在自1949年到1954年的五年时间里，中国大学的课程运营机制发生了根本的改变，高深学问的国家治权从松散的、基层化的模式一变而成集中的、中央化的管理，高等学校院系专业科目的课程权力由教授手中渡让到国家，这何以可能？又是如何发生的呢？

本书以知识微观政治学为理论背景，借鉴马克斯·韦伯“纯粹类型”概念方法，以承认现代民族国家拥有高深学问的合法治权为前提，描画了1949年前后中国大学课程运营的嬗变，特别是详实地描述了自1949年旧大学被接管改造，到1954年中国第一份学科专业目录颁行实施，从而建立起一种以专业设置与布点为基本手段、以课程管理的中央化和统一化为基本特点的学问体制的全过程。

作者介绍:

鲍嵘，别名彤文。浙江建德人，教育学博士。浙江师范大学教师教育学院副教授，清华大学公共管理学院博士后研究人员。研究方向：当代高等教育史，知识政治哲学，知识社会学，著有《学科的制度及其反思》、《美国学科专业分类系统的特点及其启示》等论文多篇。

目录:

[学问与治理](#) [下载链接1](#)

标签

教育

教育学

中国政治

评论

史料有用。

---

开篇专门说是参照了韦伯的“理想类型”的研究模式，一是没有必要，二是有些刻意。对大学与国家权力互动的描述还算出彩。

[学问与治理](#) [下载链接1](#)

## 书评

[学问与治理 下载链接1](#)