

国家、教会与学校教育



[国家、教会与学校教育_下载链接1](#)

著者:郑崧

出版者:学林出版社

出版时间:2008-01-01

装帧:平装

isbn:9787807305170

教育的世俗化是教育现代化的重要内容之一，但是对于教育情境下的世俗化问题，国内外作专题研究的并不多。对于从中世纪基督教教育演变过来的西方现代教育来说，对这一问题的研究显然是必要的，否则就难以全面地把握西方教育的现代性。本书从梳理世俗化理论入手，以现代化进程中国家、教会与学校教育之间相互关系的演变作为线索，以法国教育制度世俗化作为个案，探讨教育世俗化的含义以及法国教育制度世俗化的特殊性和西方教育世俗化的普遍性。

本书涉及到了西方教育理念中的一个重要问题，即影响教育精神和价值的宗教因素问题。他以法国教育制度世俗化为个案，从宗教社会学的世俗化理论出发，揭示了西方教育制度世俗化的机制与复杂性以及世俗化后宗教因素存在于西方教育中的现实合理性。

作者简介:

郑崧，现为浙江师范大学历史系副教授。1994年毕业于浙江师范大学历史系。从1996年开始，先后考入华东师范大学历史系和北京师范大学教育系继续攻读，并分别获得历史学硕士和教育学博士学位。目前主要从事西欧教育史的研究，发表的论文有《教育世俗化与民族国家》、《20世纪国外有关公共教育制度起源的述评》等。

目录: 导论

一 问题的提出

二 “世俗化”的界定

三 宗教教育及西方主要国家宗教教育政策

四 国家、教会与学校教育

五 本研究的研究方法

第一章 旧制度时期：天主教法国与教育世俗化思想的孕育

第一节 国家、天主教与社会的非基督教化

一 君主专制的神权政治

二 独尊的天主教

三 社会的“非基督教化”

第二节 天主教教育

一 面向民众的初等教育

二 培养精英的中高等教育

三 在“教会的膝盖”上成长的女子教育

第三节 教育制度世俗化思想的提出

一 民族主义与教育国家化思想

二 启蒙思想家对宗教及宗教教育的批判

三 教育世俗化的构想

四 历史局限性

第二章 1789-1815年：教育制度世俗化的启动

第一节 大革命前期激进的教育制度世俗化

一 民族再生和政治现代化

二 革命对天主教会和天主教教育的冲击

三 对教育制度世俗化的初步规划

四 影响世俗教育发展的因素

第二节 拿破仑的务实政策和教育制度世俗化的推进

一 务实的宗教政策

二 拿破仑的教育观和教育政策

三 拿破仑教育改革的世俗化意义

第三章 1815-1875年：教育制度世俗化的顿挫

第一节 政治的反动与宗教的复兴

一 政治现代化进程的倒退

二 相对稳定的政教关系

三 再基督教化与天主教的复兴

第二节 宗教教育政策的变化

一 复辟王朝

二 七月王朝

三 第二共和国

四 第二帝国

第三节 天主教学校教育的发展

- 一 天主教争取教育自由运动
 - 二 影响天主教学校发展的因素
 - 三 天主教学校的发展
 - 四 天主教与现代世界的背离
- 第四章 1875-1905年：世俗化教育制度的确立
- 第一节 世俗化思想的发展与传播
- 一 实证主义
 - 二 反教权主义
 - 三 教育世俗化思想的传播
- 第二节 在妥协中推进
- 一 不稳固的第三共和国
 - 二 费里的教育世俗化改革
 - 三 改革的性质和影响
- 第三节 激进的改革
- 一 天主教归顺共和国和德雷夫斯案件
 - 二 激进的教育世俗化改革
 - 三 改革的性质与影响
- 结语
- 一 法国教育制度世俗化的特点
 - 二 西方宗教教育存在的现实合理性
- 参考文献
- • • • • ([收起](#))

[国家、教会与学校教育 下载链接1](#)

标签

教育

法国

历史

竟然有这本书。。。

欧洲

旧制度（法国）

教会

国家

评论

郑老师写的很好，学习了。原来本硕是历史学的，果然。很赞。

[国家、教会与学校教育_下载链接1](#)

书评

[国家、教会与学校教育_下载链接1](#)