

小学数学



[小学数学_下载链接1](#)

著者:钱希有

出版者:宁波出版社

出版时间:2008-1

装帧:平装

isbn:9787807431329

《小学数学课堂教学容易忽视的100个细节》由宁波出版社出版。

作者介绍:

目录:

“数与计算”教学
1.一句“不稀奇”引起的探讨
2.“平均速度”就是“速度平均数”吗
3.一去二三里，烟村四五家
4.手指计算机
5.一念之间，邂逅精彩
6.挖掘生活中的“数学”
7.老师，我已经会了
8.计算教学的“计”
9.课堂也能“自助”
10.化大为小，以小见大
11.老师，我这样想对吗
12.精彩无须预约
13.通过物化理解概念
14.数学学习材料的选择
15.0.2÷8.6得数保留整数，得数是多少
16.创造需要换个角度来理解
17.小题大做
18.时间与时刻
19.0个苹果怎么分
20.创设有效引课情境
21.笨办法也管用
22.等来的成功
23.把握“意外”求精彩
24.怎样面对课堂上的“精彩纷呈”
25.估算的准确性
26.比赛中悟得“乘法分配律”
27.立与破
28.写数不再枯燥
29.烂根也能发新芽
30.“亿”的认识
31.到底是6.8还是6.8元
32.低年级计算规律揭示的时机
33.5分钟的价值
34.到底还余多少钱
35.a/b是什么分数
36.“善待”差错
37.估大，还是估小
38.为什么用除法算
39.先肯定，再比较
40.别让估计成为瞎猜
“空间与图形”教学
41.五角星有几个角
42.不让精彩悄悄溜走
43.化干扰为资源
44.

.老师，1厘米没有那么长45.顺着学路进行教学46.创造错误也很精彩47.数形结合，精彩纷呈48.面对“一幢楼房高20厘米”49.解决体积问题的“帮手”——橡皮泥50.该出手时就出手51.面积大的周长也大吗52.一条蜗牛爬的轨迹引起的思考53.线段还是直线54.“1升等于多少克”值得探究55.熟能生笨56.给学生一个参照物57.对了怎能即止58.活动的“数学味”59.遭遇节外生枝60.送鱼→授渔→挖鱼塘61.错误引发的争论62.面积计算方法让学生自己去发现63.操作中感受空间64.自主合作计算周长65.活的角66.题目是该改一改67.算法——集体的优化与个体的优化68.让学生头脑中的概念“动”起来69.在关键处设疑70.学生真的变笨了吗71.玩立体图形72.课堂因辩论而精彩73.正方形是不是平行四边形“统计与概率”教学74.用扑克牌体验可能性75.感受统计76.由“每组都加5个弹珠”引发的思考77.等可能性和游戏的公平性78.可能性的意外现象79.经历统计80.可能性的大小81.确定性和不确定性82.解读统计数据“联系与应用”教学83.信手拈来84.换个地方学数学85.铺地砖的收获86.解决问题的策略87.排列还是组合88.数学课凸显数学味89.预设充分生成才能更精彩90.精讲少练也不赖91.走了楼梯为什么还是算错台阶92.分铅笔的启示93.一亿到底有多大“数学常规”教学94.数学课堂观察表95.数学课堂上的即兴评价96.数学日记97.让学生乐于口算与笔算98.学会等待99.学会审题100.可爱的分数
· · · · · (收起)

[小学数学](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[小学数学](#) [下载链接1](#)

书评

[小学数学](#) [下载链接1](#)