

# 走进高中思想政治教学现场



[走进高中思想政治教学现场 下载链接1](#)

著者:陈海燕

出版者:7-81119

出版时间:2008-1

装帧:

isbn:9787811191943

《走进高中思想政治教学现场》主要内容：目前我国高中新课程中的《思想政治》，全套教材必修内容由《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》和《生活与哲学》四个

模块构成。其课程性质是对中学生进行马克思列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本观点教育，以社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设常识为基本内容，引导学生紧密结合与自己息息相关的经济、政治、文化、哲学生活，经历探究学习和社会实践的过程，领悟辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法，切实提高参与现代社会生活的能力，逐步树立建设中国特色社会主义的共同理想，初步形成正确的世界观、人生观、价值观，为终身发展奠定思想政治素质基础。为了协助新教材的有效使用，特别是为了更好地贯彻新课程标准的精神，我们分别对四个模块的教学目标、实施建议以及教学实际运用中的难点和疑点等问题，作了下列探讨，以期促进新课程的教学。

作者介绍：

目录: 第一篇 经济生活 一、主要内容、教学目标及教学实施建议 (一)主要内容 (二)教学总目标 (三)分类目标 (四)教学实施建议 二、教学案例及分析  
案例一：树立正确的消费观 案例二：股票、债券和保险 案例三：依法纳税  
案例四：新时代的劳动者 案例五：促进小康社会经济发展  
第二篇 政治生活  
一、主要内容、教学目标及教学实施建议 (一)主要内容 (二)教学目标 (三)教学实施建议  
二、教学案例及分析 案例一：民主监督：守望公共家园  
案例二：政府的职能：管理与服务 案例三：人民代表大会：国家权力机关  
案例四：国家利益：我国处理国际关系的决定性因素  
第三篇 文化生活  
一、主要内容、教学目标与教学实施建议 (一)主要内容 (二)教学目标 (三)教学实施建议  
二、教学案例及分析 案例一：体味文化 案例二：传统文化的继承  
案例三：世界文化的多样性 案例四：永恒的中华民族精神  
案例五：在文化生活中选择  
第四篇 生活与哲学  
一、主要内容、教学目标及教学实施建议 (一)主要内容 (二)教学目标 (三)教学实施建议  
二、教学案例及分析 案例一：唯物主义和唯心主义 案例二：价值的创造与实现  
案例三：人的认识从何而来？ 案例四：用联系的观点看问题  
案例五：价值的创造与实现  
后记  
• • • • • (收起)

[走进高中思想政治教学现场](#) [下载链接1](#)

标签

评论

[走进高中思想政治教学现场](#) [下载链接1](#)

## 书评

[走进高中思想政治教学现场 下载链接1](#)