

教育研究重心的转移



[教育研究重心的转移](#) [下载链接1](#)

著者:杜晓利

出版者:上海人民

出版时间:2007-12

装帧:

isbn:9787208075566

本书是上海市哲学社会科学“十五”规划青年课题（课题批号2002ejy001）：《国际教育科学学科发展的历程与反思》的最终研究成果。本书通过对1931—2000年间发表在《哈佛教教育评论》上的文章进行统计分析，揭示教育研究重心在三个方面发生转移，并探析了教育研究重心发生转移的原因。

作者介绍：

杜晓利（1974—），女，副研究员，毕业于华东师范大学教育学系，目前就职于上海市教育科学研究院智力所。主要从事教育政策、教育规划、教育经济研究。

目录：

[教育研究重心的转移](#) [下载链接1](#)

标签

高等教育学阅读

教育研究

评论

结构比较简洁的博士论文 更像是比较教育

[教育研究重心的转移](#) [下载链接1](#)

书评

这本书是实证研究，是个案研究。从《哈佛教教育评论》（Harvard Educational Review）创刊的1931年起到2000年中所有文章的主题数量的变化，来揭示教育研究重心的转移。

书中从教育研究的价值取向、范围和目标三个维度进行了重心转移的研究概括。从价值

取向看，由学科本位向问...

[教育研究重心的转移](#) [下载链接1](#)