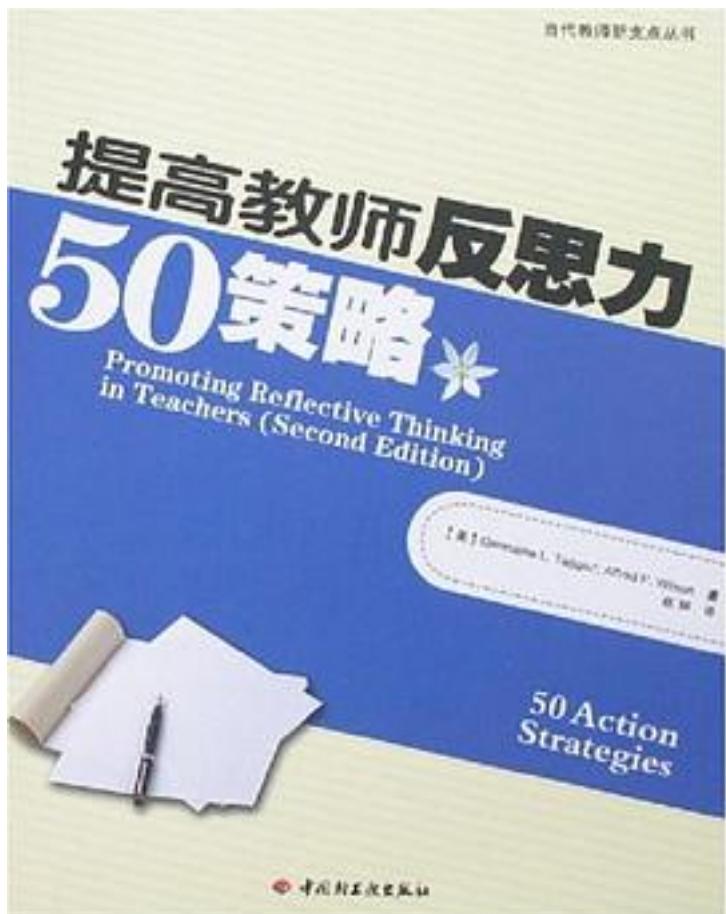


提高教师反思力50策略



[提高教师反思力50策略 下载链接1](#)

著者:塔格特

出版者:中国轻工业

出版时间:2008-3

装帧:

isbn:9787501963072

《提高教师反思力50策略》就像一本工具书，可随时查找相关的内容。就像作者自己所说的“连续性地阅读完所有内容，这不是使用这《提高教师反思力50策略》的最佳方式。建议使用者有针对性地选择自己所需要的策略。”书中提供了50项活动策略，但不是简单地列举，而是按照反思的三种水平——技术层面、情境层面、辩证层面——进行安

排。

作者介绍:

目录:

[提高教师反思力50策略](#) [下载链接1](#)

标签

反思

教学

评论

不易掌握。看半天也学不太会那种。

书写得不错，值得一读。

[提高教师反思力50策略](#) [下载链接1](#)

书评

教师在日日夜夜的重复之中，如何取得进步和创新？教师在以教导和引领者的姿态站在高处教育学生时，谁来作为监督其反思和进步的角色？坎贝尔-约翰将反思形容为“一个人内心的对话”，认为人们正是由此“获得经验、形成信念、得到感悟”。而反思的模式呈金字塔状自下而上分为三...

[提高教师反思力50策略_下载链接1](#)