

方法总比问题多名师转变棘手学生的施教艺术



[方法总比问题多名师转变棘手学生的施教艺术 下载链接1](#)

著者:本社

出版者:西南师大

出版时间:2008-2

装帧:

isbn:9787562139768

《名师工程教学提升系列 · 名师转变棘手学生的施教艺术 · 方法总比问题多》全面地针

对教师教育能力的提升而展开。针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象，有针对性地设置选题。棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等等，这些鲜明的主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。采用了通俗的创作方法，把死板的道理鲜活化，把教条的写法改变为以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中。经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。《名师转变棘手学生的施教艺术(方法总比问题多)》介绍了名师转变棘手学生的施教艺术，根据不同年龄阶段的棘手学生的心理特点和智力水平，在教学中因生施教，扬长避短。

作者介绍:

目录: 1.诚信教育改恶习 纠正爱说谎学生的教导艺术
2.兴趣引导，规范课堂
纠正不遵守课堂纪律学生的教导艺术
3.捕捉闪光点，激发主动性
纠正调皮学生的教导艺术
4.“冷处理”温暖学生心灵
纠正顶撞老师的教导艺术
5.培养专注力，提升学习效率
纠正多动学生的教导艺术
6.情感教育让心灵互通
纠正孤僻学生的教导艺术
7.教会他正视自己，正视他人
纠正自负学生的教导艺术
8.重点关注，不懈地激励
纠正经常不写作业学生的教导艺术
9.情感渗透，耐心引导
纠正爱迟到学生的教导艺术
10.走进心灵，解决需求
纠正课堂麻木学生的教导艺术
11.用师爱的阳光照亮他们的心
纠正离家出走学生的教导艺术
12.细微入手，细节培养
纠正马虎学生的教导艺术
13.真心关爱，使其敞开心灵
纠正过于内向学生的教导艺术
14.以情“攻心”，事半功倍
纠正脾气暴躁学生的教导艺术
15.以强代弱，激发其“弱科”的兴趣
纠正偏科学生的教导艺术
16.寻找能令他积极的兴奋点
纠正情绪消极学生的教导艺术
17.感化其心，约束其行
纠正网络成瘾学生的教导艺术
18.磨出他们的耐心与毅力
纠正性格急躁学生的教导艺术
19.重燃他的“兴趣之火”
纠正厌学学生的教导艺术
20.思想引导，树立其客观认知能力
纠正忌妒心理过强学生的教导艺术
21.敞开心扉、耐心疏导
纠正情感困惑学生的教导艺术
22.适当宣泄，转化障碍
纠正有交往障碍学生的教导艺术
23.家校联合，用爱挽救迷途的“心”
纠正偷窃行为学生的教导艺术
24.告诉学生“你能行”
纠正自卑学生的教导艺术
25.耐心引导，培养社会意识
纠正自我意识太强学生的教导艺术
26.循序渐进，培养自控力
纠正注意力不集中学生的教导艺术
27.找到根源，情理突破
纠正有力倾向学生的教导艺术
· · · · · (收起)

[方法总比问题多名师转变棘手学生的施教艺术](#) [_下载链接1](#)

标签

评论

[方法总比问题多名师转变棘手学生的施教艺术 下载链接1](#)

书评

[方法总比问题多名师转变棘手学生的施教艺术 下载链接1](#)