

方法总比问题多名师转变棘手学生的施教艺术



[方法总比问题多名师转变棘手学生的施教艺术_下载链接1](#)

著者:本社

出版者:西南师大

出版时间:2008-2

装帧:

isbn:9787562139768

《名师工程教学提升系列·名师转变棘手学生的施教艺术·方法总比问题多》全面地针

对教师教育能力的提升而展开。针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象，有针对性地设置选题。棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等等，这些鲜明的主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。采用了通俗的创作方法，把死板的道理鲜活化，把教条的写法改变为以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和方法融入有趣的情境中。经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。《名师转变棘手学生的施教艺术(方法总比问题多)》介绍了名师转变棘手学生的施教艺术，根据不同年龄阶段的棘手学生的心理特点和智力水平，在教学中因生施教，扬长避短。

作者介绍:

目录: 1.诚信教育改恶习 纠正爱说谎学生的教导艺术2.兴趣引导，规范课堂
纠正不遵守课堂纪律学生的教导艺术3.捕捉闪光点，激发主动性
纠正调皮学生的教导艺术4.“冷处理”温暖学生心灵
纠正顶撞老师的学生的教导艺术5.培养专注力，提升学习效率
纠正多动学生的教导艺术6.情感教育让心灵互通
纠正孤僻学生的教导艺术7.教会他正视自己，正视他人
纠正自负学生的教导艺术8.重点关注，不懈地激励
纠正经常不写作业学生的教导艺术9.情感渗透，耐心引导
纠正爱迟到学生的教导艺术10.走进心灵，解决需求
纠正课堂麻木学生的教导艺术11.用师爱的阳光照亮他们的心
纠正离家出走学生的教导艺术12.细微入手，细节培养
纠正马虎学生的教导艺术13.真心关爱，使其敞开心灵
纠正过于内向学生的教导艺术14.以情“攻心”，事半功倍
纠正脾气暴躁学生的教导艺术15.以强代弱，激发其“弱科”的兴趣
纠正偏科学生的教导艺术16.寻找能令他积极的兴奋点
纠正情绪消极学生的教导艺术17.感化其心，约束其行
纠正网络成瘾学生的教导艺术18.磨出他们的耐心与毅力
纠正性格急躁学生的教导艺术19.重燃他的“兴趣之火”
纠正厌学学生的教导艺术20.思想引导，树立其客观认知能力
纠正忌妒心理过强学生的教导艺术21.敞开心扉、耐心疏导
纠正情感困惑学生的教导艺术22.适当宣泄，转化障碍
纠正有交往障碍学生的教导艺术23.家校联合，用爱挽救迷途的“心”
纠正偷窃行为学生的教导艺术24.告诉学生“你能行”
纠正自卑学生的教导艺术25.耐心引导，培养社会意识
纠正自我意识太强学生的教导艺术26.循序渐进，培养自控力
纠正注意力不集中学生的教导艺术27.找到根源，情理突破
纠正有力倾向学生的教导艺术
· · · · · · [\(收起\)](#)

[方法总比问题多名师转变棘手学生的施教艺术_下载链接1](#)

标签

评论

[方法总比问题多名师转变棘手学生的施教艺术_下载链接1](#)

书评

[方法总比问题多名师转变棘手学生的施教艺术_下载链接1](#)