

# 中师英语（第一册）



[中师英语（第一册）\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2003-8

装帧:

isbn:9787562125648

《中师英语(第2册)》内容简介：为了适应我市中师开展英语教育的需要，提高中师英语教育的质量，加强教材内容的科学性、实用性、时代性、趣味性等，使教学走向科学化、规范化，我们组织了一批英语教育的专家，编写了这套《中师英语》教材。

本教材力求体现以下三个特点：

一、知识点与能力培养的结合

本教材注重基础知识与应用能力的结合，它打破了一般教材的静态的知识点的排列结构

，而偏重于听力、口语、阅读、写作四个方面循序渐进的动态的能力训练。其目的是让学生掌握基础知识以及应用知识，提高学生适应现代社会的基本素质，倡导开拓创新的思想和培养学生实际的应用能力。

## 二、实用性与审美性的结合

中师教育与普通中学教育的培养目标有明显的不同，其专业特色和课程设置有很强的实用性。本教材紧扣中师教育的特点，在范文的选择与知识点的归纳，听、说、读、写的训练上，皆体现其实用性，即不但要使学生“四会”，还突出教学的示范性，使学生以后“会教会用”，因而除了在内容体系中强化有序的训练外，还设置了大量的训练题，供学生实际应用时使用。让学生从实践中去“学会教”。同时，本教材又十分注重渗透强烈的审美教育观念，选文力求做到精美、鲜活、有趣、生动、实用，使选文与练习有一定的思想情感、道德观念、审美欣赏的教育性与启迪性。

## 三、针对性与普通性的结合

本教材针对学生普遍听说能力差，读音不标准、不准确的弱点，重点在于规范、纠正学生的语音语调、培养学生听的能力和口头表达能力。在加强针对性的同时，亦不减少和降低语法知识、阅读与写作的难度与广度，以及对英文信函、礼仪文书以及日常应用文的撰写要求与格式的了解。

作者介绍:

目录:

[中师英语（第一册）\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[中师英语（第一册）\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[中师英语（第一册）\\_下载链接1\\_](#)