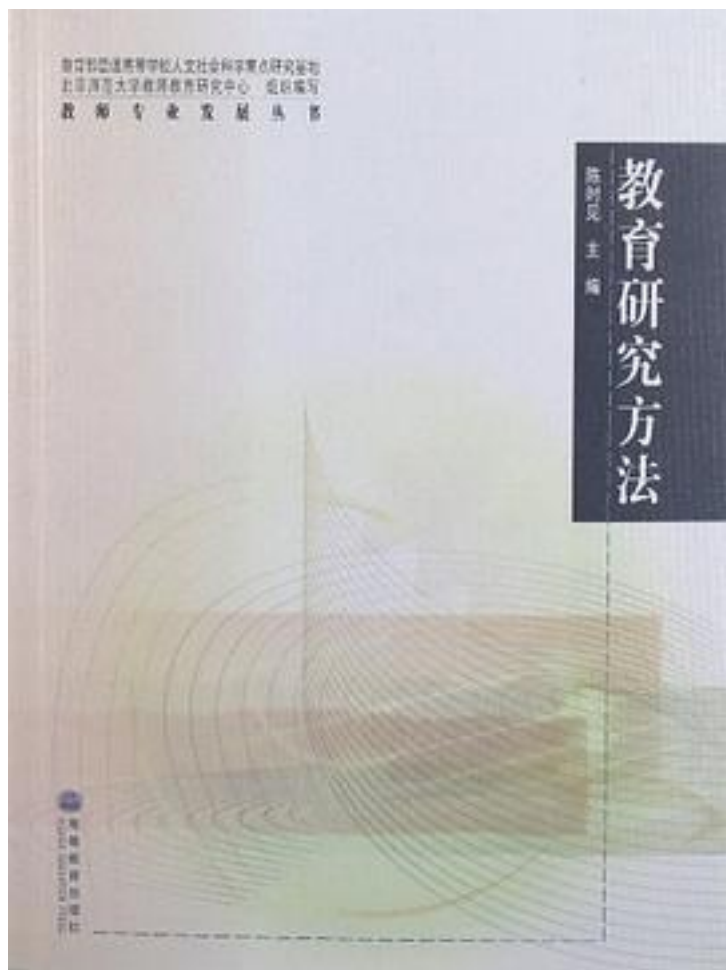


# 教育研究方法



[教育研究方法\\_下载链接1](#)

著者: (美) 高尔 等著

出版者: 北京师范大学

出版时间: 2007.12

装帧: 平装

isbn: 9787301122051

本书是一本兼具经典性与时代性的教材。本书英文版第一版于20世纪80年代在美国问世后，受到教师、教育管理人员和教育专业研究人员的广泛欢迎；随着

时代发展，其内容也不断更新。本书为最新出版的英文版第五版中译本。

全书分五大部分，系统介绍开展教育研究和应用教育研究成果的方法。结合实例，展示了如何拟订周密可行的研究计划；描述了如何查找、阅读和理解教育研究文献；说明了定量研究和质性研究两种研究方法，并专章介绍二者的分支类型：描述研究、因果比较研究、相关研究、实验研究，个案研究、民族志研究、批判理论研究、历史研究；就如何评估定量研究和质性研究报告提供了丰富材料；还特别介绍了评价研究、行动研究这两类应用型的教育研究。

本书体系完整，实例丰富，可读性强，是极具实用价值的教育研究方法类教材。

作者介绍:

M.D.高尔：美国俄勒冈大学教育学院教授，研究领域为：教师教育、教育研究方法、教学设计、教学策略等。

目录: 第一部分 教育研究的贡献  
第1章 用研究成果改善教育实践  
第二部分 教育研究文献  
第2章 研究文献的查阅  
第3章 利用零次文献检索文献  
第4章 阅读二次文献  
第三部分 教育中的定量研究  
第5章 阅读定量研究报告  
第6章 研究数据的统计分析  
第7章 描述研究和因果比较研究  
第8章 相关研究  
第9章 实验研究  
第四部分 教育中的质性研究  
第10章 质性研究中的个案研究  
第11章 民族志研究  
第12章 批判理论研究  
第13章 历史研究  
第五部分 研究方法的应用  
第14章 评价研究  
第15章 行动研究  
• • • • • [\(收起\)](#)

[教育研究方法\\_下载链接1](#)

标签

教育研究方法

研究方法

教育

教育学

学术规范与学术训练

高等教育学阅读

王子藏书

教材

评论

-----  
[教育研究方法 下载链接1](#)

书评

这本苏教版是第六版的译本，北京大学出版社那个是第五版的。真是佩服国外学者孜孜不倦修订教材的精神。  
有个疑问，苏教版第六版中译本序和前言里都提到本书第一版出版于1963年，版权页上注明根据的英文版是1996年版本；而北大版第五版封二则称本书英文版第一版于20世纪80年代在...

-----  
[教育研究方法 下载链接1](#)